


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2023г.

Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
« 01 » 09 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Гурикова Е.А. 
« 01 » 09 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд. Столярное дело»
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Андриюшин А.В.,
учитель трудового обучения,
соответствует занимаемой
должности "учитель"

2023г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	3
2. Пояснительная записка	3
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	4
4. Формы оценивания.....	5
5. Учебно-тематический план	6
6. Содержание программы учебного предмета	7
7. Календарно-тематическое планирование	11
8. Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса	25
9. Лист внесения изменений	26

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: рабочая.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 9 класса МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: – 370 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: – 11 часов в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток».
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000года.
3. Столярное дело: учебника для 5-6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Б.А.Журавлев..М.: - Просвещение,1984года.
4. Столярное дело: учебника для 7-8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Б.А.Журавлев..М.: - Просвещение,1993года.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии обработки древесины. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9-го класса

В конце учебного года учащиеся должны
Знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), - угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ и работ на станках.
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания которые позволяют выявить степень подготовки обучающихся, усвоение знаний, умений и навыков. Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90-100% правильно выполненных заданий.

Учебно-тематический план (9класс).

№	Раздел			
		Теория	Практика	Итого
I четверть				90
1	Вводное занятие	2	0	2
2	Художественная отделка столярного изделия	12	36	48
5	Практическое повторение	7	30	37
6	Самостоятельная работа	0	3	3
II четверть				86
7	Вводное занятие	2	0	2
8	Изготовление моделей мебели.	10	23	33
9	Трудовое законодательство.	6	1	7
10	Плотничные работы	11	11	22
11	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки, изделия.	9	1	10

12	Практическое повторение	1	8	9
13	Самостоятельная работа	0	3	3
III четверть				115
14	Вводное занятие	2	0	2
15	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	10	21	31
16	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	20	9	29
17	Изготовление оконного блока	6	16	22
18	Столярные и плотничные ремонтные работы.	10	7	17
19	Изоляционные и смазочные материалы.	8	3	11
20	Самостоятельная работа	0	3	3
IV четверть				79
21	Вводное занятие	2	0	2
22	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	11	0	11
23	Изготовление секционной мебели.	5	10	15
24	Плотничные работы.	8	6	14
25	Кровельные и облицовочные материалы.	7	2	9
26	Настилка линолеума.	9	1	10
27	Фанера и древесные плиты.	9	1	10
28	Самостоятельная работа	0	3	3
29	Практическое повторение			5
			Итого:	370

Виды контрольно-измерительных материалов

Дата урока	Виды работ	Тема
19.10.23г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Выполнение элемента прорезной резьбы.
21.12.23г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Выполнение углового соединения бревна «в чашу вполдерева»
14.03.24г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Изготовление узла оконного переплета.
16.05.24г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Изготовление узла мебели.
Общее количество		4 (четыре)

9 КЛАСС (370.)

I четверть (90 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.)

Задачи обучения, план работы на I четверть. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (48ч.)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри.

Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (37ч.)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа (3ч.)

Выполнение элемента прорезной резьбы.

II четверть (86 ч.)

Вводное занятие (2ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Изготовление моделей мебели (33ч.)

Общие сведения о мебельном производстве.

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплекующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (7ч.)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Плотничные работы (22ч.)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (10ч.)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение (9ч.)

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

Виды работы. Изготовление ручки для штукатурных инструментов, терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа (3ч.)

Выполнение углового соединения бревна «в чашу вполдерева»

III четверть (115 ч.)

Вводное занятие (2ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (31ч.)

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (29ч.)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Изготовление оконного блока (22ч.)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы (17ч.)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (11ч.)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Самостоятельная работа (3ч.)

Изготовление узла оконного переплета.

IV четверть (79 ч.)

Вводное занятие (2ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9ч.)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.

Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.

Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Виртуальная экскурсия на мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (15ч.)

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Плотничные работы (14ч.)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (9ч.)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов.

Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума (10ч.)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (10ч.)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. (3ч.) Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (5ч.)

Выполнение заказов школы. Подготовка к экзамену и экзамен.

Календарно-тематическое планирование (9 класс)370ч.

11 часов в неделю

1 – я четверть (90ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1	Вводное занятие.	2	01.09	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила уборки мастерской. Итог урока.	
II.	Художественная отделка столярного изделия.(48ч.)				
2	Правила пожарной безопасности в мастерской. Причины пожара.	2	04.09	Изучение теоретического материала. Правила пожарной безопасности в мастерской. Устройство электровыжигателя. Правила пользования электронагревательными приборами. Причины пожара. Действия учащихся при пожаре. Итог урока.	
3	Способы раскроя материалов. Организация рабочих мест при раскрое.	2	05.09	Изучение теоретического материала. Способы складирования заготовок. Правила безопасности труда при раскрое материала. Ручной и машинный способ раскроя. Итог урока.	
4	Отделка столярного изделия обжиганием, мозаикой, резьбой.	2	06.09	Изучение теоретического материала. Художественная отделка столярного изделия. Порядок работы при обжигании. Правила работы с паяльной лампой. Виды мозаики (Инкрустация, интарсия, маркетри). Материал и инструменты для выполнения мозаики. Выполнение рисунка. Виды резьбы (контурная, плоская, рельефная, ажурная, скульптурная). Определение вида резьбы по рисунку. Составление на бумаге орнамента геометрической резьбы. Итог урока.	
5	Изготовление рамки для зеркала.	3	07.09	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Выпиливание и выстрагивание заготовки по размерам. Разметка мест соединений. Разметка и выпиливание криволинейных кромок. Зачистка всех деталей наждачной бумагой. Итог урока.	
6	Изготовление рамки для зеркала.	2	08.09	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Сборка рамки насухо. Нанесение и вырезание орнамента на рамке. Итог урока.	

7	Изготовление рамки для зеркала.	2	11.09	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Сборка рамки на клей и шурупы. Шлифовка резьбы. Покрытие лаком. Вставка зеркала в четверть. Итог урока.	
Изготовление стульчика.					
8	Изготовление оснований ножек стульчика.	2	12.09	Ориентировка учащихся по образцу. Подбор материала для основания ножек. Разметка и выстругивание брусков по размерам. Скругление углов ножовкой и напильником. Итог урока.	
9	Изготовление оснований ножек стульчика.	2	13.09	Ориентировка учащихся по образцу. Разметка и долбление гнезд в брусках под ножки. Подгонка мест соединений. Зачистка оснований наждачной бумагой. Итог урока.	
10	Изготовление оснований ножек стульчика.	3	14.09	Ориентировка учащихся по образцу. Разметка и долбление гнезд в брусках под ножки. Подгонка мест соединений. Зачистка оснований наждачной бумагой. Итог урока.	
11	Изготовление ножек стульчика.	2	15.09	Ориентирование учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Выстругивание заготовок по толщине. Разметка и выпиливание криволинейных кромок. Итог урока.	
12	Изготовление ножек стульчика.	2	18.09	Ориентирование учащихся в задании по рисунку. Разметка и выдалбливание отверстия по проножке. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
13	Изготовление ножек стульчика.	2	19.09	Ориентирование учащихся в задании по рисунку. Правила работы с клеем. Склеивание оснований и боковых стенок. Фрезерование кромок. Зачистка наждачной бумагой. Итог урока.	
14	Изготовление проножки для стульчика.	2	20.09	Ориентировка учащихся в задании. Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание до заданных размеров. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
15	Изготовление проножки и клиньев для стульчика.	3	21.09	Ориентировка учащихся в задании. Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание до заданных размеров. Разметка по длине. Отпиливание. Сверление отверстий под клинья. Изготовление клиньев. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
16	Соединение каркаса стула и шлифовка.	2	22.09	Ориентировка учащихся в задании. Подгонка мест соединений проножки и ножек. Подгонка клиньев. Соединение ножек, проножки на клинья. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
17	Соединение каркаса стула и шлифовка.	2	25.09	Ориентировка учащихся в задании. Подгонка мест соединений проножки и ножек. Подгонка клиньев. Соединение ножек, проножки на клинья. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
18	Изготовление щита для сиденья стула.	2	26.09	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Выстругивание делянок по размерам. Фугование кромок делянок. Итог урока	
19	Изготовление щита для сиденья стула.	2	27.09	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Фугование кромок делянок. Итог урока	
20	Изготовление щита для сиденья стула.	3	28.09	Ориентировка учащихся в задании. Фугование кромок делянок. Склеивание в зажимах верстака. Итог урока	

21	Изготовление сиденья стула по заданным размерам.	2	29.09	Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание щита по толщине. Разметка и выпиливание сиденья по размерам. Итог урока.	
22	Изготовление сиденья стула по заданным размерам.	2	02.10	Ориентировка учащихся в задании. Скругление углов ножовкой и напильником. Обработка кромки. Зачистка наждачной бумагой. Итог урока.	
23	Соединение каркаса стула и сиденья. Покрытие лаком.	2	03.10	Изучение теоретических сведений. Виды отделки столярных изделий. Прозрачная отделка. Правила безопасности при работе с сильно пахнущими веществами. Покрытие стульчика лаком. Итог урока	
Практическое повторение (37ч.)					
Изготовление столика.					
24	Изготовление оснований ножек столика.	2	04.10	Ориентировка учащихся по образцу. Подбор материала для основания ножек. Разметка и выстругивание брусков по размерам. Итог урока.	
25	Изготовление оснований ножек столика.	3	05.10	Ориентировка учащихся по образцу. Скругление углов ножовкой и напильником. Разметка и долбление гнезд в брусках под ножки. Подгонка мест соединений. Зачистка оснований наждачной бумагой. Итог урока	
26	Изготовление оснований ножек столика.	2	06.10	Ориентировка учащихся по образцу Разметка и долбление гнезд в брусках под ножки. Итог урока	
27	Изготовление оснований ножек столика.	2	09.10	Ориентировка учащихся по образцу. Разметка и долбление гнезд в брусках под ножки. Итог урока	
28	Изготовление оснований ножек столика.	2	10.10	Ориентировка учащихся по образцу. Подгонка мест соединений. Зачистка оснований наждачной бумагой. Итог урока	
29	Изготовление ножек столика.	2	11.10	Ориентирование учащихся в задании. Подбор материала. Выстругивание заготовок по толщине. Разметка и выпиливание криволинейных кромок. Итог урока.	
30	Изготовление ножек столика.	3	12.10	Ориентирование учащихся в задании. Подбор материала. Выстругивание заготовок по толщине. Разметка и выпиливание криволинейных кромок. Итог урока.	
31	Изготовление ножек столика.	2	13.10	Ориентирование учащихся в задании по рисунку. Фрезерование криволинейных кромок. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
32	Изготовление ножек столика.	2	16.10	Ориентирование учащихся в задании по рисунку. Разметка и выдалбливание отверстия по проножку. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
33	Изготовление ножек столика.	2	17.10	Ориентировка учащихся в задании. Правила работы с клеем. Склеивание оснований и боковых стенок. Фрезерование кромок. Зачистка наждачной бумагой. Итог урока.	
34	Изготовление проножки для стола.	2	18.10	Ориентировка учащихся в задании. Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание до заданных размеров. Разметка по длине. Отпиливание. Сверление отверстий под клинья. Изготовление клиньев. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
36	Изготовление клиньев для стола.	2	20.10	Ориентировка учащихся в задании. Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание до заданных размеров. Разметка по длине. Отпиливание. Изготовление клиньев. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	

37	Соединение подстоля и шлифовка.	2	23.10	Ориентировка учащихся в задании. Подгонка мест соединений проножки и ножек. Подгонка клиньев. Соединение ножек, проножки на клинья. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
38	Изготовление щита для крышки стола.	2	24.10	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Выстругивание делянок по размерам. Фугование кромок делянок. Итог урока.	
39	Изготовление щита для крышки стола.	2	25.10	Ориентировка учащихся в задании. Фугование кромок делянок. Склеивание в зажимах верстака. Итог урока.	
40	Изготовление крышки стола по заданным размерам.	3	26.10	Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание щита по толщине. Разметка и выпиливание крышки стола по размерам. Скругление углов ножовкой и напильником. Обработка кромки электрофрезером. Зачистка наждачной бумагой. Итог урока.	
41	Соединение каркаса стула и сиденья. Покрытие лаком.	2	27.10	Изучение теоретических сведений. Виды отделки столярных изделий. Прозрачная отделка. Правила безопасности при работе с сильно пахнущими веществами. Покрытие стульчика лаком. Итог урока	
III.	Самостоятельная работа.				
35	Выполнение элемента прорезной резьбы.	3	19.10	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Выстругивание заготовки по толщине. Разметка орнамента. Сверление сквозных отверстий. Выполнение элемента прорезной резьбы. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
2 – я четверть (86ч.)					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1	Вводное занятие.	2	07.11	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила уборки мастерской. Итог урока.	
II.	Мебельное производство. (33ч.)				
2	Элементы деталей столярного изделия.	2	08.11	Изучение теоретического материала. Устройство столярных изделий. Составные части изделия. Виды соединения деталей. Простое и комплексное изделие. Конструктивные элементы столярного изделия (брус, рамка, щит, коробка, профильные детали). Итог урока.	
3	Требования к изготовлению столярных изделий. Элементы мебели.	3	09.11	Изучение теоретического материала. Требования к изготовлению столярных изделий. Элементы мебели (стенки, двери, ящик, полка, опорная коробка). Определение элементов мебели на образцах находящихся в мастерской. Итог урока.	
4	Типы и виды мебели.	2	10.11	Изучение теоретического материала. Типы и виды мебели. Виды мебели: по конструкции (секционная, разборная, неразборная, складная, встроенная), по качеству (жесткая, мягкая, полумягкая. Состав набора мебели. Определение вида мебели на рисунке. Итог урока.	
5	Типы и виды мебели.	2	13.11	Изучение теоретического материала. Типы и виды мебели. Виды мебели по назначению (бытовая и мебель для оснащения производственных и служебных помещений). Определение вида мебели на рисунке. Итог урока.	

6	Технологические условия на столярную мебель.	2	14.11	Изучение теоретического материала. Технологические условия на столярную мебель. Практическая работа: Пригонка выдвижного ящика стола. Итог урока	
7	Изготовление дивана для куклы.	2	15.11	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выстругивание брусков для сиденья и спинки по заданным размерам. Разметка и выпиливание по длине. Отделка спинки и сиденья наждачной бумагой. Итог урока.	
8	Изготовление дивана для куклы.	3	16.11	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выстругивание брусков для боковины по заданным размерам. Разметка и выпиливание боковин. Шлифовка наждачной бумагой. Сборка дивана. Отделка дивана тканью. Итог урока.	
9	Изготовление столика для куклы.	2	17.11	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выстругивание брусков для ножек столика по заданным размерам. Отделка заготовок наждачной бумагой. Запиливание мест соединений. Изготовление основания столика. Итог урока	
10	Изготовление столика для куклы.	2	20.11	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выпиливание крышки столика из фанеры. Отделка кромок электрофрезером. Зачистка крышки наждачной бумагой. Соединение подстоля и крышки. Техника безопасности при работе с горючими материалами. Отделка столика морилкой и лаком. Итог урока	
	Изготовление скамейки				
11	Изготовление ножек скамейки. Выпиливание криволинейных кромок.	2	21.11	Ориентирование учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Выстругивание заготовок по толщине. Разметка и выпиливание криволинейных кромок. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
12	Изготовление оснований ножек.	2	22.11	Ориентировка учащихся по образцу. Подбор материала для основания ножек. Разметка и выстругивание брусков по размерам. Скругление углов ножовкой и напильником. Итог урока.	
13	Разметка и долбление гнезд в основании ножек.	3	23.11	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и долбление гнезд в брусках под ножки. Подгонка мест соединений. Зачистка оснований наждачной бумагой. Итог урока	
14	Сборка ножек на клей. Отделка напильником, шкуркой.	2	24.11	Ориентировка учащихся в задании. Правила работы с клеем. Склеивание оснований и боковых стенок. Фрезерование кромок. Зачистка наждачной бумагой. Итог урока.	
15	Изготовление сиденья скамейки.	2	27.11	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выстругивание заготовки по толщине и ширине. Разметка и отпиливание по длине. Скругление углов ножовкой и напильником. Фрезерование кромок электрофрезером. Отделка сиденья наждачной бумагой. Итог урока.	
16	Сборка скамейки. Окончательная отделка. Покрытие лаком.	2	28.11	Ориентировка учащихся в задании. Сборка скамейки на уголки и саморезы. Окончательная отделка наждачной бумагой. Покрытие морилкой и лаком. Итог урока.	
III.	Трудовое законодательство. (7ч.)				
17	Трудовой договор. Порядок приема и увольнения.	2	29.11	Изучение теоретического материала. Порядок заключения трудового договора. Необходимые документы для устройства на работу. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях. Написание заявления о	

				приеме на работу. Итог урока.
18	Перевод на другую работу. Виды оплаты труда. Охрана труда.	3	30.11	Изучение теоретического материала. Права и обязанности рабочих на производстве. Виды оплаты труда на производстве. Продолжительность рабочего времени. Охрана труда на производстве. Написание заявления о переводе на другую работу. Итог урока.
19	Трудовая и производственная дисциплина. Выходные и праздничные дни.	2	01.12	Изучение теоретического материала. Производственная санитария. Гигиена труда. Трудовая и производственная дисциплина. Оплата труда в выходные и праздничные дни. Труд молодежи.. Перечень профессий на которых запрещено применять труд подростков. Итог урока.
IV.	Плотничные работы (22ч.)			
20	Плотницкие работы на строительстве.	2	04.12.	Изучение теоретического материала. Содержание плотницких работ на строительстве. Итог урока.
21	Теска древесины. Организация рабочего места, правила безопасности.	2	05.12	Изучение теоретического материала. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Итог урока.
22	Подготовка инструмента к работе. Укладка бревен.	2	06.12	Изучение теоретического материала. Проверка правильности насадки топора. Заточка и правка топора на точиле. Укладка обрабатываемого материала на подкладки. Крепление скобами и клиньями. Практическая работа: правка топора на бруске. Итог урока.
23	Разметка торцов и отбивка линий шнуром.	3	07.12	Изучение теоретического материала. Порядок разметки торца бревна. Разметка торца бревна по угольнику и линейке. Разметочный шнур. Разметка разметочным шнуром доски. Точность разметки. Итог урока
24	Выборка четвертей и пазов. Соединение бревен врубкой.	2	08.12	Изучение теоретического материала. Инструменты для выборки четверти и паза. Правила безопасности при производстве работ. Выборка четверти на материалоотходах. Выборка паза на материалоотходах. Порядок проведения работ. Изучение соединения бревен врубкой по схеме. Итог урока.
25	Устройство и работа дисковой электропилы.	2	11.12	Изучение теоретического материала. Виды электрифицированного инструмента (безредукторная пила, редукторная пила. Порядок замены диска. Правила безопасности при работе электроинструментом. Итог урока.
26	Устройство и работа электрорубанка.	2	12.12	Изучение теоретического материала. Виды электрифицированного инструмента . Назначение, устройство и приемы работы электрорубанком. Уход за инструментом. Замена ножей. Правила безопасности при работе. Итог урока.
27	Устройство и работа электролобзика.	2	13.12	Изучение теоретического материала. Виды электрифицированного инструмента . Назначение, устройство и приемы работы электролобзиком. Уход за инструментом. Замена пилки. Правила безопасности при работе. Итог урока.
28	Устройство и работа ручного электрического фрезера.	3	14.12	Изучение теоретического материала. Виды электрифицированного инструмента . Назначение, устройство и приемы работы ручным электрическим фрезером. Уход за инструментом. Порядок замена фрезы. Правила безопасности при работе. Итог урока.

29	Устройство и работа ручной электрической шлифовальной машины.	2	15.12	Изучение теоретического материала. Виды электрифицированного инструмента. Назначение, устройство и приемы работы ручной электрической шлифовальной машиной. Уход за инструментом. Замена шлифовальной ленты. Правила безопасности при работе. Итог урока.	
V.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки, изделия. (10ч.)				
30	Виды пиломатериала.	2	18.12	Изучение теоретического материала. Виды пиломатериалов: брусья, доски, обалпол, бруски. Виды доски в зависимости от распиловки бревна. Итог урока.	
31	Виды пиломатериала. Обмер и хранение.	2	19.12	Изучение теоретического материала. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер, хранение. Виды пиломатериалов: шпалы, рейки, дощечки, планки. Итог урока.	
32	Фрезерованные деревянные детали.	2	20.12	Изучение теоретического материала. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтус. Наличник, поручень, обшивка. Изготовление элемента поручня. Подбор заготовки. Разметка. Фрезерование. Итог урока.	
34	Изготовление плинтуса ручным электрическим фрезером.	2	22.12	Изучение теоретического материала. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтус. Разработка эскиза плинтуса. Подбор материала и необходимых фрез. Подготовка инструмента к работе. Замена фрез. Правила безопасности при выполнении работ. Итог урока.	
35	Материалы и изделия для настилки пола.	2	25.12	Изучение теоретического материала. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, фанера, линолеум, ковролин, плитка, плинтус). Свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты, ламинат: назначение, технические условия применения. Итог урока.	
VI.	Практическое повторение. (9ч.)				
36	Изготовление ручек для штукатурных инструментов.	2	26.12	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Разметка и выстругивание заготовки по толщине и ширине. Разметка и отпиливание по длине. Разметка ручки по шаблону. Изготовление ручки. Обработка кромок напильником и наждачной бумагой. Итог урока.	
37	Изготовление гладилки для штукатурных работ.	2	27.12	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Разметка и выстругивание заготовки по толщине и ширине. Разметка и отпиливание по длине. Фугование кромки. Итог урока.	
38	Изготовление терки для штукатурных работ.	3	28.12	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Разметка и выстругивание заготовки по толщине и ширине. Разметка и отпиливание по длине. Фугование кромки. Итог урока.	
39	Изготовление полутерки для штукатурных работ.	2	29.12	Ориентировка учащихся в задании по рисунку. Подбор материала. Разметка и выстругивание заготовки по толщине и ширине. Разметка и отпиливание по длине. Фугование кромки. Итог урока.	
VII	Самостоятельная работа. (3ч.)				
33	Выполнение углового соединения бревна «в чашу вполдерева»	3	21.12	Ориентировка учащихся в задании по образцу. Подбор материала. Разметка мест соединений. Выполнение пазов. Подчистка пазов. Подгонка мест соединения. Сборка узла насухо. Итог урока.	

				3 – я четверть (115ч.)	
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1	Вводное занятие.	2	09.01	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила уборки мастерской. Итог урока.	
II.	<i>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (31ч.)</i>				
2	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон.	2	10.01	Изучение теоретического материала. Облицовка поверхности, виды облицовки, назначение облицовки. Шпон, виды шпона, получение шпона. Итог урока.	
3	Свойства видов шпона. Производство. Технология облицовки.	3	11.01	Изучение теоретического материала. Свойства видов шпона, получение строганного шпона, получение лущеного шпона, свойства видов шпона, технология облицовки. Итог урока.	
4	Применяемый клей. Подготовка шпона и клея к работе.	2	12.01	Изучение теоретического материала. Свойства глютинового, казеинового, синтетического клея. Подготовка клея к работе. Итог урока.	
5	Облицовочные листовые и пленочные материалы	2	15.01	Древесностружечная плита (ДСП), каширование ДСП, ламинирование ДСП, постформирование (ПФ), плиты МДФ, самоклеящаяся пленка. Оклеивание пленкой изделия. Итог урока.	
6	Изготовление ножек скамейки.	2	16.01	Подбор материала, Выстругивание заготовок по толщине. Разметка длины и ширины, разметка криволинейной кромки. Выпиливание прямых и криволинейных кромок. Итог урока.	
7	Изготовление ножек скамейки.	2	17.01	Ориентировка учащихся в задании по образцу. Выпиливание прямых и криволинейных кромок. Обработка напильником, наждачной бумагой. Итог урока.	
8	Изготовление оснований ножек.	3	18.01	Ориентировка учащихся в задании по образцу. Подбор заготовки. Выстругивание бруска по заданным размерам. Итог урока.	
9	Изготовление оснований ножек.	2	19.01	Ориентировка учащихся в задании по образцу. Долбление гнезд под шипы. Зачистка напильником и наждачной бумагой. Итог урока.	
10	Изготовление проножек скамейки.	2	22.01	Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание до заданных размеров. Разметка по длине. Отпиливание. Итог урока.	
11	Изготовление проножек скамейки.	2	23.01	Ориентировка учащихся в задании. Фрезерование кромки. Шлифовка наждачной бумагой. Итог урока.	
12	Изготовление сиденья скамейки.	2	24.01	Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание и выпиливание по заданным размерам. Изготовка шкантов. Разметка и сверление отверстий под шканты. Сборка сиденья на шканты. Итог урока.	
13	Изготовление сиденья скамейки.	3	25.01	Подбор заготовки. Ориентировка учащихся в задании. Выстругивание по толщине, разметка и выпиливание по заданным размерам. Скругление углов. Зачистка наждачной бумагой. Итог урока.	
14	Сборка скамейки.	2	26.01	Изучение теоретического материала. Виды отделки материалов.. Подгонка мест соединений. Сборка скамейки. Итог урока.	

15	Окончательная отделка скамейки	2	29.01	Изучение теоретического материала. Ориентирование в работе по рисунку. Оклейка сиденья пленкой. Подгонка мест соединений. Сборка скамейки. Итог урока.	
III.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (29ч.)				
16	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	30.01	Назначение петель и направляющих. Виды петель: карточные, пятниковые, стержневые. Способы крепления петель. Итог урока.	
17	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	31.01	Назначение петель и направляющих. Виды петель: ломберные, комбинированные. Способы крепления петель. Итог урока.	
18	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	3	01.02	Изучение теоретического материала. Назначение фурнитуры. Виды: ручки, задвижки, стяжки. Материалы для изготовления. Способы крепления фурнитуры. Итог урока.	
19	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	02.02	Изучение теоретического материала. Назначение фурнитуры. Виды: замки, держатели. Материалы для изготовления. Способы крепления фурнитуры. Итог урока.	
20	Фурнитура для выдвигания ящиков.	2	05.02	Назначение, устройство направляющих и полозьев. Материалы для изготовления. Способы крепления. Итог урока.	
21	Виды мебельных замков	2	06.02	Изучение теоретического материала. Назначение, виды мебельных замков: накладные, врезные. Способы крепления. Инструменты необходимые для установки замка. Установка мебельного замка на отходах (бросовом материале). Итог урока.	
22	Установка накладного мебельного замка.	2	07.02	Ориентировка учащихся в задании. Т/Б при работе ручным инструментом. Разметка места установки по шаблону. Сверление отверстия под ключ. Установка замка и декоративной накладки. Итог урока.	
23	Установка врезного замка.	3	08.02	Ориентировка учащихся в задании. Т/Б при работе ручным инструментом. Разметка места установки по шаблону. Выдалбливание пазов под корпус замка и выдалбливание отверстия под ключ. Установка замка и декоративной накладки. Итог урока.	
24	Установка врезного замка.	2	09.02	Ориентировка учащихся в задании. Т/Б при работе ручным инструментом. Разметка места установки по шаблону. Выдалбливание пазов под корпус замка и выдалбливание отверстия под ключ. Установка замка и декоративной накладки. Итог урока.	
25	Установка шарнирной петли	2	12.02	Изучение теоретического материала. Назначение, виды петель: одинарные, карточные, одношарнирные стержневые петли, двухшарнирные петли. Установка одношарнирной карточной петли на отходах (бросовом материале). Итог урока.	
26	Установка рояльной петли.	2	13.02	Изучение теоретического материала. Назначение, применение, способ крепления, материал рояльной петли. Соединение двух отрезков щита рояльной петлей. Итог урока.	
27	Установка ручки, накладной защелки.	2	14.02	Материал для изготовления ручек, виды ручек, способы крепления. Виды защелок: шариковые, роликовые, магнитные. Способ крепления. Установка ручки и защелки на щит. Итог урока.	
28	Установка мебельной фурнитуры на производстве.	3	15.02	Изучение теоретического материала. Организация рабочего места для установки фурнитуры. Последовательность операции. Применение шаблонов. Итог урока.	

IV Изготовление оконного блока (22ч.)					
<i>Изготовление модели створки рамы.</i>					
29	Оконный блок: Элементы, Требования к деталям.	2	16.02	Изучение теоретического материала. Назначение оконного блока. Элементы оконного блока (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, фрамуг, форточек, отливы, нащельники). Требования к материалу и деталям. Итог урока.	
30	Оконный блок: Элементы, Требования к деталям.	2	19.02	Изучение теоретического материала. Назначение оконного блока. Элементы оконного блока (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, фрамуг, форточек, отливы, нащельники). Требования к материалу и деталям. Итог урока.	
31	Изготовление брусков створки рамы.	2	20.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Подбор материала. Изготовление брусков створки рамы по заданным размерам. Выборка четвертей. Запиливание шипов и проушин. Разметка и долбление гнезд под переплет. Итог урока.	
32	Изготовление брусков створки рамы.	2	21.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Подбор материала. Изготовление брусков створки рамы по заданным размерам. Выборка четвертей. Запиливание шипов и проушин. Разметка и долбление гнезд под переплет. Итог урока.	
33	Изготовление брусков переплета рамы.	3	22.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Подбор материала. Изготовление брусков переплета рамы по заданным размерам. Выборка четвертей. Запиливание шипов. Итог урока.	
34	Изготовление брусков переплета рамы.	2	26.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Разметка и выборка четвертей. Разметка и запиливание шипов. Подгонка мест соединений. Итог урока.	
35	Изготовление форточки для рамы	2	27.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Подбор материала. Изготовление брусков по заданным размерам. Выборка четвертей. Запиливание шипов и проушин. Сборка форточки. Итог урока	
36	Изготовление форточки для рамы	2	28.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Подбор материала. Изготовление брусков по заданным размерам. Выборка четвертей. Запиливание шипов и проушин. Сборка форточки. Итог урока	
37	Сборка модели створки рамы.	3	29.02	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Сборка модели створки насухо, подгонка, проверка прямоугольности, зачистка наждачной бумагой. Установка форточки. Итог урока.	
38	Сборка модели створки рамы.	2	01.03	Ориентировка учащихся в задании по чертежу. Сборка модели створки насухо, подгонка, проверка прямоугольности, зачистка наждачной бумагой. Установка форточки. Итог урока.	
V. Столярные и плотничные ремонтные работы. (17ч.)					
39	Ремонт столярных соединений у верстака.	2	04.03	Изучение теоретического материала. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при проведении работ. Выявление неисправности у столярного верстака. Проведение ремонта. Итог урока.	
40	Ремонт столярных соединений у верстака.	2	05.03	Изучение теоретического материала. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при проведении работ. Выявление неисправности у столярного верстака.	

				Проведение ремонта. Итог урока.	
41	Ремонт крышки верстака.	2	06.03	Изучение теоретического материала. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при проведении работ. Выявление неисправности у столярного верстака. Проведение ремонта. Итог урока.	
42	Ремонт крышки верстака.	3	07.03	Изучение теоретического материала. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при проведении работ. Выявление неисправности у столярного верстака. Проведение ремонта. Итог урока.	
43	Ремонт бокового зажима столярного верстака.	2	11.03	Изучение теоретического материала. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при проведении работ. Выявление неисправности у столярного верстака. Проведение ремонта. Итог урока.	
44	Ремонт бокового зажима столярного верстака.	2	12.03	Изучение теоретического материала. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при проведении работ. Выявление неисправности у столярного верстака. Проведение ремонта. Итог урока.	
45	Ремонт встроенного шкафа.	2	13.03	Изучение теоретического материала. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин. Установка дополнительных креплений. Ориентировка учащихся в задании Выбор способа ремонта. Ремонт шкафа. Итог урока.	
47	Ремонт встроенного шкафа.	2	15.03	Изучение теоретического материала. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин. Установка дополнительных креплений. Ориентировка учащихся в задании Выбор способа ремонта. Ремонт шкафа. Итог урока.	
VI	Самостоятельная работа. (3ч.)				
46	Изготовление узла оконного переплета.	3	14.03	Ориентировка учащихся в задании по образцу. Подбор материала. Разметка и выстругивание деталей узла по заданным размерам. Долбление сквозного отверстия на токарном станке. Разметка и изготовление шипов. Подгонка мест соединения. Сборка узла насухо. Итог урока.	
VII	Изоляционные и смазочные материалы. (11ч.)				
48	Виды теплоизоляционного материала.	2	18.03	Изучение теоретического материала. Вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенополиэстера. Материал для изготовления, свойства. Применение теплоизоляционных материалов. Техника безопасности при проведении работ. Определение вида теплоизоляционного материала. Итог урока.	

49	Гидроизоляционные материалы.	2	19.03	Изучение теоретического материала. Виды гидроизоляции: по виду основного материала - битумная, минеральная, полимерная. Виды гидроизоляции по способу устройства - окрасочная, оклеечная, пропиточная. Назначение, применение, способ устройства. Техника безопасности при проведении работ. Итог урока.	
50	Гидроизоляция дерева оклеечным материалом.	2	20.03	Изучение теоретического материала. Виды оклеечной гидроизоляции. Ориентировка учащихся в задании. Оклеивка материала гидроизоляционной пленкой. Техника безопасности при выполнении работ. Итог урока.	
51	Гидроизоляция дерева пропиточным материалом.	3	21.03	Изучение теоретического материала. Виды пропиточной гидроизоляции. Ориентировка учащихся в задании. Пропитка материала гидроизоляционным составом.. Техника безопасности при выполнении работ. Итог урока.	
52	Смазочные материалы.	2	22.03	Изучение теоретического материала. Виды смазочных материалов: по агрегатному состоянию: полутвердые, твердые, полужидкие, жидкие, газообразные. Виды смазочных материалов по материалу основы – минеральные, синтетические, органические. Назначение, применение, Назначение, применение, Техника безопасности при работе. Итог урока.	
4 – я четверть (79ч.)					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1.	Вводное занятие.	2	01.04	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила уборки мастерской. Итог урока.	
II.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. (11ч.)				
2.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	02.04	Изучение теоретического материала. Мера точности обработки деталей. Понятие квалитет. Зависимость точности обработки от применяемых станков. Итог урока.	
3.	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	03.04	Изучение теоретического материала. Станки повышенной точности (фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные и круглопильные). Виды и назначение универсальных электроинструментов Итог урока.	
4	Механизация и автоматизация столярных работ.	3	04.04	Изучение теоретического материала. Станки повышенной точности (фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные и круглопильные). Виды и назначение универсальных электроинструментов Итог урока.	
5	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	2	05.04	Изучение теоретического материала. Основные механизмы деревообрабатывающих станков. Отличие механизированных станков от полуавтоматических. Условное обозначение станков. Итог урока.	
6	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	2	08.04	Изучение теоретического материала. Основные механизмы деревообрабатывающих станков. Отличие механизированных станков от полуавтоматических. Условное обозначение станков. Итог урока.	

III. Изготовление секционной мебели. (15ч.)					
7	Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали.	2	09.04	Изучение теоретического материала.. Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали. Крепление секций между собой. Требования к основанию при установке мебели. Итог урока.	
8	Двери распашные, раздвижные и откидные.	2	10.04	Изучение теоретического материала. Материал для изготовления дверей. Виды дверей (распашные, откидные, раздвижные). Элементы мебели. Детали мебели. Фурнитура для установки раздвижных дверей. Итог урока.	
9	Подгонка и установка дверей.	3	11.04	Изучение теоретического материала. Установка фурнитуры на производстве. Практическая работа: подгонка и установка дверей. Итог урока.	
10	Подгонка и установка дверей.	2	12.04	Изучение теоретического материала. Установка фурнитуры на производстве. Практическая работа: подгонка и установка дверей. Итог урока.	
11	Подгонка и установка ящиков.	2	15.04	Изучение теоретического материала. Установка фурнитуры на производстве. Практическая работа: подгонка и установка ящиков. Итог урока.	
12	Подгонка и установка полок.	2	16.04	Изучение теоретического материала. Установка фурнитуры на производстве. Практическая работа: подгонка и установка полок. Итог урока.	
13	Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.	2	17.04	Изучение теоретического материала. Условия правильной эксплуатации мебели. Виды ремонта мебели. Составление плана работы при разборке и ремонте шкафа. Итог урока.	
IV. Плотничные работы.(14ч.)					
14	Устройство межкомнатной перегородки.	3	18.04	Изучение теоретического материала. Устройство межкомнатной перегородки. Крепление перегородки. Вязка брусков. Материал для перегородки. Итог урока	
15	Способы установки и крепления перегородки.	2	19.04	Изучение теоретического материала. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Материал панелей. Итог урока.	
16	Устройство дощатого пола.	2	22.04	Изучение теоретического материала. Основные элементы дощатого пола. Виды половой доски. Расстояние между лагами. Итог урока.	
17	Технология настилки дощатого пола.	2	23.04	Изучение теоретического материала. Технология настилки дощатого пола из досок и крепление гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Итог урока.	
18	Настилка пола. Устранение провесов.	2	24.04	Изучение теоретического материала. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Практическая работа: Замена прогнувшейся половой доски. Итог урока.	
19	Настилка пола. Устранение провесов.	3	25.04	Изучение теоретического материала. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Практическая работа: Замена прогнувшейся половой доски. Итог урока.	

V. Кровельные и облицовочные материалы. (9ч.)					
20	Типы деревянных кровельных покрытий (дранка и щепы, шиндель, лемех).	2	26.04	Изучение теоретического материала. Типы деревянных кровельных покрытий (дранка и щепы, шиндель, лемех). Принцип изготовления и монтажа элементов. Плюсы и минусы кровель из деревянных покрытий. Итог урока.	
21	Рубероид, толь, пергамин: применение. Лист асбестоцементный: виды, свойства.	2	27.04	Изучение теоретического материала. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин: применение. Стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Виды асбестоцементного листа: плоский, волнистый. Свойства. Материал для изготовления. Применение Итог урока.	
22	Кровельный материал: виды область применения.	3	02.05	Изучение теоретического материала. Кровельный материал: виды («кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Виды кровельных швов. Итог урока.	
23.	Лист гипсокартонный. Виды, применение.	2	03.05	Изучение теоретического материала. Лист гипсокартонный. Виды, применение. Водостойкость. Отличия от облицовочного картона. Картон облицовочный, применение, получение. Итог урока.	
VI. Настилка линолеума. (10ч.)					
24	Линолеум: применение, виды, особенности.	2	06.05	Изучение теоретического материала. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Итог урока.	
25	Мастики для наклеивания линолеума.	2	07.05	Изучение теоретического материала. Мастики для наклеивания линолеума. Клеи для наклеивания линолеума (холодные сварки). Техника безопасности при работе с клеем. Итог урока.	
26	Виды основания линолеума. Виды дефектов в линолеумных полах.	2	08.05	Изучение теоретического материала. Виды основания линолеума. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Итог урока.	
27	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	2	13.05	Изучение теоретического материала. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Итог урока	
28	Организация рабочего места при настилке линолеума.	2	14.05	Изучение теоретического материала. Организация рабочего места при настилке линолеума. Правила безопасной работы при настилке линолеума. Итог урока.	
VII Самостоятельная работа (3ч.)					
30	Изготовление узла мебели.	3	16.05	Ориентировка учащихся в задании. Подбор заготовок. Разметка, выстругивание, отпиливание по длине заготовок. Разметка и изготовление шипа. Разметка и выдалбливание гнезда. Сборка узла. Итог урока.	
Фанера и древесные плиты. (10ч.)					
29.	Изготовление фанеры. Свойства фанеры. Сорта и пороки фанеры.	2	15.05	Изучение теоретического материала. Изготовление фанеры. Материал для производства фанеры. Виды, применение, размеры. Свойства фанеры. Сорта и пороки фанеры. Итог урока	
31	Устранение пороков фанеры.	2	17.05	Практическая работа: определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Устранение пороков фанеры. Итог урока.	

32	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	2	20.05	Изучение теоретического материала. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке Итог урока.	
33	Способы раскроя древесностружечных и древесноволокнистых плит.	2	21.05	Изучение теоретического материала. Способы раскроя древесностружечных и древесноволокнистых плит. Раскройка плит вручную и на станках. Т/Б при работе по раскрою материалов. Практическая работа. Раскрой плит ДПС. Итог урока.	
34	Стеновые панели из натурального дерева.	2	22.05	Изучение теоретического материала. Стеновые панели из натурального дерева. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке Итог урока.	
VIII.	Практическое повторение. (5ч.)				
35	Изготовление вагонки. Отделка стен вагонкой.	3	23.05	Изучение теоретического материала. Изготовление вагонки. Подготовка вагонки к работе. Отделка стен вагонкой. Техника безопасности при производстве работ. Итог урока.	
36	Изготовление вагонки. Отделка стен вагонкой.	2	24.05	Изучение теоретического материала. Изготовление вагонки. Подготовка вагонки к работе. Отделка стен вагонкой. Техника безопасности при производстве работ. Итог урока.	

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» учебник Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

