


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»


«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.

Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
«01» 09 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Гурикова Е.А. 
«01» 09 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная технология»
для 8 класса
на 2023- 2024 учебный год**

Составитель программы: **Воробьева С.Л.**,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

2023г.

Пояснительная записка

Программа внеклассной деятельности курса «Занимательная технология» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
3. Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г, регистрационный № 71930).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бетлицкая школа «Росток» (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
5. СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» АООП (вариант 1) на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий, для творческого самовыражения личности обучающихся через приобретения умений и навыков декоративно-прикладного искусства.

Задачи обучающие:

познакомить обучающихся с современными направлениями в декоративно-прикладном творчестве;

учить владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

учить современным технологиям рукоделия;

учить изготавливать и применять изделия в жизни.

развивающие: развивать фантазию, наблюдательность, неординарное мышление, художественный вкус;

развивать усидчивость, аккуратность в работе, мелкую моторику рук, глазомер.

воспитательные: воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества для раскрытия творческой личности ребёнка;

воспитывать способность к самооценке;

воспитывать потребность к творческому труду, усидчивость;

воспитывать взаимопонимание, милосердие, культуру общения, умение делать людям добро.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная технология» имеет художественно – эстетическую направленность, помогая приобщать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к истокам прикладного искусства, традициям русского быта, художественным ценностям, созданию изделий самобытных и неординарных, к занятиям творческого направления.

Программа даёт возможность помочь обучающимся раскрыть их творческие способности, развить психические, нравственные качества и возможности. Немаловажной задачей является повышение уровня общей культуры подрастающего поколения.

Функциональное предназначение программы – декоративное творчество. Предметы, созданные обучающимися для практического назначения, имеют индивидуальность: собственное украшение, дизайн, цветовое решение. Это всевозможные картины, декоративные панно, открытки, выполненные в различной технике.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» программа внеурочной деятельности «Занимательная технология» разработана для обучающихся 8 класса, сроком реализации на 1 год в объеме 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Требования к планируемым результатам обучения и освоения курса

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Занимательная технология» является формирование следующих умений:

К **личностным** результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание программы

Вводное занятие

Задачи и планы работы кружка. Требования и правила по технике безопасности при работе с инструментами. Правила поведения на занятиях. Оборудование рабочего места.

Работа с бумагой.

История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги.

Практическая работа: изготовление объемной открытки, изготовление сувенира.

Вытынанка. Что такое вытынанка? Образцы вытынанки. Техника безопасности при работе с макетным ножом.

Практическая работа: изготовление символа года, изготовление ажурных вырезалок.

Технология изготовления изделий в технике декупажа.

Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.

Практическая работа: изготовление новогодней игрушки.

Экскурсия в парк, сбор природного материала.

Экскурсия в парк, школьный двор за сбором природного материала. Способы сборки, засушки, хранение листьев и цветков.

Работа с природным и бросовым материалами.

Приёмы заготовки и обработки природных материалов.

Практические работы: изготовление венка, аппликация из семян и листьев, изготовление корзины из шишек, изготовление рамки для фотографии.

Джутовая филигрань.

Что такое филигрань. Виды филиграни. Секреты мастерства.

Практическая работа: изготовление элементов филиграни, «Салфетка под горячее», панно «Бабочка».

Оформление готовых работ.

Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Подбор и изготовление рамок для оформления работ. Оформление в рамку. Выставка работ.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	1
2	Работа с бумагой.	11
3	Технология изготовления изделий в технике декупажа.	3
4	Экскурсия в парк, сбор природного материала.	1
5	Работа с природным и бросовым материалами.	11
6	Джутовая филигрань.	6
7	Оформление работ.	1
	<i>итого</i>	34 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения обучающиеся получат возможность овладеть

знаниями:

- способы выполнения изделий в технике вытынанка.
- способы выполнения изделий в технике декупажа;
- способы выполнения изделий в технике джутовая филигрань.
- способы работы по инструкционным картам и схемам;
- основные цвета и близкие оттенки;

умениями:

- работать с шаблоном;
- выполнять изделия в технике вытынанка;
- выполнять изделия в технике декупажа;
- выполнять изделия в технике джутовая филигрань;
- уметь работать самостоятельно, по инструкционным картам и схемам;
- применять отделочный материал для декорирования изделий.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыка изготовления поделок из разных материалов. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне.
- Использование поделок-сувениров в качестве подарков, оформление класса, дома, зала для проведения праздничных утренников и др., практическое применение своих умений и навыков.

Критерии и формы оценки

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности обучающегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым обучающимся отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов курса «Занимательная технология» усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами обучающиеся видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим определились критерии, по которым оценивается работа обучающихся на различных сроках обучения:

- аккуратность;
- четкость выполнения изделия;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов работы могут быть: выставки, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях курса «Занимательная технология» перед одноклассниками. Лучшие работы отмечаются грамотами, подарками.

Список литературы:

1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).
2. Справочник педагога дополнительного образования / Л.Б.Малыхина.–Волгоград: Учитель, 2018. – 239 с.
3. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек: Пособие для учителя. – М.: Школьная пресса, 2006. - 79 с.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. – СПб.: ТОО «Диамант»: ТОО «Лейла», 1997. -478 с.
5. Подарки : Техники. Приемы. Изделия. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 301 с. - (Энциклопедия) Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей : Популяр. пособие для родителей и педагогов. - Ярославль : Акад. развития [и др.], 2000. - 189 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы, Авт.-сост.: Жадаева А. В. / Пяткова А. В., Волгоград, Учитель, 2012
7. Н.В.Гришечкина, В.А.Козюлина «Поделки, игрушки, подарки своими руками». М.,2008

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МКОУ Бетлицкая школа «Росток»

Егоренкова Е.А. _____

« 01 » сентября 2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
«Занимательная технология»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в неделю: **1 час**

Количество часов в год: **34 часов**

Составила:

Воробьева С. Л.,

учитель технологии

высшей квалификационной категории

№ урока	Содержание (раздел и темы)	Кол-во часов	Дата проведения
I ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)			
1	Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	1	06.09.2022
	Работа с бумагой		
2	История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги.	1	13.09
3	Практическая работа: изготовление объемной открытки.	1	20.09
4	Практическая работа: изготовление объемной открытки.	1	27.09
5	Экскурсия в парк, сбор природного материала.	1	04.10
6	Практическая работа: изготовление сувенира.	1	11.10
7	Практическая работа: изготовление сувенира.	1	18.10
8	Практическая работа: изготовление сувенира.	1	25.10
II ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)			
	Работа с бумагой		
9	Вытынанка. Что такое вытынанка? Образцы вытынанки. Техника безопасности при работе с макетным ножом.	1	08.11
10	Практическая работа: изготовление символа года.	1	15.11
11	Практическая работа: изготовление символа года.	1	22.11
12	Практическая работа: изготовление ажурных вырезалок.	1	29.11
13	Практическая работа: изготовление ажурных вырезалок.	1	06.12
	Технология изготовления изделий в технике декупажа.		
14	Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.	1	13.12
15	Практическая работа: изготовление новогодней игрушки.	1	20.12
16	Практическая работа: изготовление новогодней игрушки.	1	27.12
III ЧЕТВЕРТЬ (11 часов)			
	Работа с природным и бросовым материалами		
17	Приёмы заготовки и обработки природных материалов	1	10.01.2024
18	Практическая работа: изготовление венка.	1	17.01
19	Практическая работа: изготовление венка.	1	24.01
20	Практическая работа: аппликация из семян и листьев.	1	31.01
21	Практическая работа: аппликация из семян и листьев.	1	07.02
22	Практическая работа: изготовление корзины из шишек.	1	14.02
23	Практическая работа: изготовление корзины из шишек.	1	21.02

24	Практическая работа: изготовление корзины из шишек.	1	28.02
25	Практическая работа: изготовление рамки для фотографии.	1	06.03
26	Практическая работа: изготовление рамки для фотографии.	1	13.03
27	Практическая работа: изготовление рамки для фотографии.	1	20.03
IV ЧЕТВЕРТЬ (7 часов)			
	Джутовая филигрань		
28	Филигрань: рождение промысла и его место в культуре. Виды филигрании. Секреты мастерства.	1	03.04
29	Практическая работа: изготовление элементов филигрании.	1	10.04
30	Практическая работа: изготовление «Салфетка под горячее».	1	17.04
31	Практическая работа: изготовление «Салфетка под горячее».	1	24.04
32	Практическая работа: изготовление панно «Бабочка».	1	08.05
33	Практическая работа: изготовление панно «Бабочка».	1	15.05
34	Оформление работ.	1	22.05