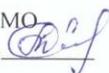
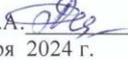


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

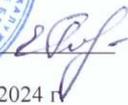
Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
« 02 » сентября 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Гурикова Е.А. 
« 02 » сентября 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная технология»
для обучающихся
8, 9 классов
(АООП УО Вариант 1)**

на 2024- 2025 учебный год

Составила программу:
Воробьева С.Л.,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса внеклассной деятельности курса «Занимательная технология» для обучающихся 8, 9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
3. Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г, регистрационный № 71930).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бетлицкая школа «Росток» (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
5. СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» АООП УО (Вариант 1) на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание условий, для творческого самовыражения личности обучающихся через приобретения умений и навыков декоративно-прикладного искусства.

Задачи обучающие:

познакомить обучающихся с современными направлениями в декоративно-прикладном творчестве;

учить владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

учить современным технологиям рукоделия;

учить изготавливать и применять изделия в жизни.

развивающие: развивать фантазию, наблюдательность, неординарное мышление, художественный вкус;

развивать усидчивость, аккуратность в работе, мелкую моторику рук, глазомер.

воспитательные: воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества для раскрытия творческой личности ребёнка;

воспитывать способность к самооценке;

воспитывать потребность к творческому труду, усидчивость;

воспитывать взаимопонимание, милосердие, культуру общения, умение делать людям добро.

Программа внеурочной деятельности курса «Занимательная технология» имеет художественно – эстетическую направленность, помогая приобщать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к истокам прикладного искусства, традициям русского быта, художественным ценностям, созданию изделий самобытных и неординарных, к занятиям творческого направления.

Программа даёт возможность помочь обучающимся раскрыть их творческие способности, развить психические, нравственные качества и возможности. Немаловажной задачей является повышение уровня общей культуры подрастающего поколения.

Функциональное предназначение программы – декоративное творчество. Предметы, созданные обучающимися для практического назначения, имеют индивидуальность: собственное украшение, дизайн, цветовое решение. Это всевозможные картины, декоративные панно, открытки, выполненные в различной технике.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» программа внеурочной деятельности «Занимательная технология» разработана для обучающихся 8,9 классов, сроком реализации на 1 год в объеме 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Требования к планируемым результатам обучения и освоения курса

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Занимательная технология» является формирование следующих умений:

К **личностным** результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание программы

Вводное занятие

Задачи и планы работы кружка. Требования и правила по технике безопасности при работе с инструментами. Правила поведения на занятиях. Оборудование рабочего места.

Работа с бумагой.

История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги.

Практическая работа: изготовление объемной открытки, изготовление сувенира.

Вытынанка. Что такое вытынанка? Образцы вытынанки. Техника безопасности при работе с макетным ножом.

Практическая работа: изготовление символа года, изготовление ажурных вырезалок.

Технология изготовления изделий в технике декупажа.

Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.

Практическая работа: изготовление новогодней игрушки.

Экскурсия в парк, сбор природного материала.

Экскурсия в парк, школьный двор за сбором природного материала. Способы сборки, засушки, хранение листьев и цветков.

Работа с природным и бросовым материалами.

Приёмы заготовки и обработки природных материалов.

Практические работы: изготовление венка, аппликация из семян и листьев, изготовление корзины из шишек, изготовление рамки для фотографии.

Джутовая филигрань.

Что такое филигрань. Виды филиграни. Секреты мастерства.

Практическая работа: изготовление элементов филиграни, «Салфетка под горячее», панно «Бабочка».

Оформление готовых работ.

Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Подбор и изготовление рамок для оформления работ. Оформление в рамку. Выставка работ.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	1
2	Работа с бумагой.	11
3	Технология изготовления изделий в технике декупажа.	3
4	Экскурсия в парк, сбор природного материала.	1
5	Работа с природным и бросовым материалами.	10
6	Джутовая филигрань.	7
7	Оформление работ.	1
	<i>итого</i>	34 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения обучающиеся получают возможность овладеть

знаниями:

- способы выполнения изделий в технике вытынанка.
- способы выполнения изделий в технике декупажа;
- способы выполнения изделий в технике джутовая филигрань.
- способы работы по инструкционным картам и схемам;
- основные цвета и близкие оттенки;

умениями:

- работать с шаблоном;
- выполнять изделия в технике вытынанка;
- выполнять изделия в технике декупажа;
- выполнять изделия в технике джутовая филигрань;
- уметь работать самостоятельно, по инструкционным картам и схемам;
- применять отделочный материал для декорирования изделий.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыка изготовления поделок из разных материалов. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне.
- Использование поделок-сувениров в качестве подарков, оформление класса, дома, зала для проведения праздничных утренников и др., практическое применение своих умений и навыков.

Критерии и формы оценки

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности обучающегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым обучающимся отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов курса «Занимательная технология» усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами обучающиеся видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим определились критерии, по которым оценивается работа обучающихся на различных сроках обучения:

- аккуратность;
- четкость выполнения изделия;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов работы могут быть: выставки, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях курса «Занимательная технология» перед одноклассниками. Лучшие работы отмечаются грамотами, подарками.

Список литературы:

1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).
2. Справочник педагога дополнительного образования / Л.Б.Малыхина.–Волгоград: Учитель, 2018. – 239 с.
3. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек: Пособие для учителя. – М.: Школьная пресса, 2006. - 79 с.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. – СПб.: ТОО «Диамант»: ТОО «Лейла», 1997. -478 с.
5. Подарки : Техники. Приемы. Изделия. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 301 с. - (Энциклопедия) Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей : Популяр. пособие для родителей и педагогов. - Ярославль : Акад. развития [и др.], 2000. - 189 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы, Авт.-сост.: Жадаева А. В. / Пяткова А. В., Волгоград, Учитель, 2012
7. Н.В.Гришечкина, В.А.Козюлина «Поделки, игрушки, подарки своими руками». М.,2008

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 

« 02 » сентября 2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности
«Занимательная технология»
для 8, 9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Количество часов в неделю: **1 час**

Количество часов в год: **34 часов**

Составила:
Воробьева С. Л.,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

№ урока	Содержание (раздел и темы)	Кол-во часов	Дата проведения
I ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)			
1	Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	1	04.09.2024
	Работа с бумагой		
2	История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги.	1	11.09
3	Практическая работа: изготовление объемной открытки.	1	18.09
4	Практическая работа: изготовление объемной открытки.	1	25.09
5	Экскурсия в парк, сбор природного материала.	1	02.10
6	Практическая работа: изготовление сувенира.	1	09.10
7	Практическая работа: изготовление сувенира.	1	16.10
8	Практическая работа: изготовление сувенира.	1	23.10
II ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)			
	Работа с бумагой		
9	Вытынанка. Что такое вытынанка? Образцы вытынанки. Техника безопасности при работе с макетным ножом.	1	06.11
10	Практическая работа: изготовление символа года.	1	13.11
11	Практическая работа: изготовление символа года.	1	20.11
12	Практическая работа: изготовление ажурных вырезалок.	1	27.11
13	Практическая работа: изготовление ажурных вырезалок.	1	04.12
	Технология изготовления изделий в технике декупажа.		
14	Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.	1	11.12
15	Практическая работа: изготовление новогодней игрушки.	1	18.12
16	Практическая работа: изготовление новогодней игрушки.	1	25.12
III ЧЕТВЕРТЬ (10 часов)			
	Работа с природным и бросовым материалами		
17	Приёмы заготовки и обработки природных материалов	1	15.01.2025
18	Практическая работа: изготовление венка.	1	22.01
19	Практическая работа: изготовление венка.	1	29.01
20	Практическая работа: аппликация из семян и листьев.	1	05.02
21	Практическая работа: аппликация из семян и листьев.	1	12.02
22	Практическая работа: изготовление корзины из шишек.	1	19.02
23	Практическая работа: изготовление корзины из	1	26.02

	шишек.		
24	Практическая работа: изготовление корзины из шишек.	1	05.03
25	Практическая работа: изготовление рамки для фотографии.	1	12.03
26	Практическая работа: изготовление рамки для фотографии.	1	19.03
IV ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)			
	Джутовая филигрань		
27	Филигрань: рождение промысла и его место в культуре. Виды филиграни. Секреты мастерства.	1	02.04
28	Практическая работа: изготовление элементов филиграни.	1	09.04
29	Практическая работа: изготовление «Салфетка под горячее».	1	16.04
30	Практическая работа: изготовление «Салфетка под горячее».	1	23.04
31	Практическая работа: изготовление панно «Бабочка».	1	30.04
32	Практическая работа: изготовление панно «Бабочка».	1	07.05
33	Практическая работа: изготовление панно «Бабочка».	1	14.05
34	Оформление работ.	1	21.05