
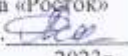


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 09 2023г.
Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР МКОУ
Бетлицкая школа «Росток»
Егоренкова Е.А. 
« 29 » 09 2023г.

«Утверждено»
Директор МКОУ
Бетлицкая школа «Росток»
Гурикова Е.А. 
« 29 » 09 2023г.


ПРОГРАММА
факультативного курса
«Ведение домашнего хозяйства»
для 11 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Татулина А. А., учитель
высшей квалификационной категории

2023г.

Пояснительная записка

Занятия факультативного курса по домоводству «Ведение домашнего хозяйства» направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития воспитанников, оставшихся без попечения родителей.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных особенностей воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Занятия по домоводству целесообразно проводить группами из 4—5 человек. Это позволит каждому воспитаннику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и документы. На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. Так же необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов предусмотрена система упражнений, которые каждый воспитанник выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у воспитанников определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по домоводству, так и на других занятиях.

Место курса

Факультативный курс предназначен для обучающихся 11 класса и рассчитан на 68 часов в год. (2 час в неделю)

Принципами построения программы являются:

- непрерывность;
- целенаправленность;
- научность;
- систематичность и последовательность;
- доступность.

Цель: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в ближайшем семейном окружении в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи.

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический этап.

Выявляет ценностные ориентации, интересы, потребности воспитанников, знания и умения полученных ранее.

2. Стартово-мотивационный этап.

Предполагает пробное включение воспитанников в данную деятельность с обязательным выполнением условий добровольности. Комплектованию группы предшествует индивидуальная беседа с подростками.

3. Содержательно-деятельностный этап.

Обеспечивает возможности для самореализации воспитанников. В этот период существенным является органическое сочетание просветительской работы в области домоводства.

4. Рефлексивный этап.

Обеспечивает возможность самооценки и анализа проделанной работы посредством защиты собственных реализованных в процессе обучения проектов.

Содержание программы

№	Содержание	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Правильное питание	Расширять и обогащать знания воспитанников о значении продуктов питания для здоровья человека, о необходимости правильного питания.	1. Лекция-беседа о правильном и рациональном питании. 2. Творческая работа «Составление ежедневного и праздничного меню» 3. Презентация «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов». Ролевая игра «Магазин» 4. Практическое занятие. Проект «Мое блюдо» (приготовление здоровой и правильной пищи)
2.	Кулинария	Формировать умения определять простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы	1. Практическое занятие «Печем блины» 2. Практическое занятие «Варим суп»

		творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.	3. Практическое занятие «Салаты»
3.	Я и моя будущая семья	Работа с анонимными анкетами.	1. Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. 2. Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. 3. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).
4.	Художественно-эстетическая деятельность	Развивать творческие способности детей, аккуратность и тщательность в работе. Формировать эстетический вкус.	1. Изготовление поделок к праздникам с использованием разных техник. 2. Практическое занятие. Проект «Эскиз моей уютной комнаты, кухни, спальни». 3. Проект «Мой костюм на праздничный бал-маскарад»
5.	Здоровье и личная гигиена	Научить девочек - подростков управлять своим биологическим началом, подчинять его нравственным принципам и нормам морали.	1. Беседа «Личная гигиена для мальчика» 2. Лекция с презентацией «Будущая мама» 3. Просмотр и обсуждение в/фильма «Доврачебная помощь». 4. Практическое занятие «Оказание первой помощи»
6.	Жилое помещение	Воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры; организация труда.	1. Беседа «Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению». 2. Беседа «Уход за мебелью в зависимости от её покрытия». 3. Практическая работа: чистка мягкой мебели, мытье стекол, зеркал.
7.	Уход за одеждой и обувью	Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, применять на практике правила сотрудничества в коллективной	1. Беседа-лекция Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды и обуви в порядке. 2. Практическая работа:

		деятельности	пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок. 3. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.
8.	Рукоделие. «Мамины руки»	Познакомить с разными видами рукоделия, способствовать развитию творческих способностей, воспитывать художественный и эстетический вкус.	Беседа 1. Знакомство с разными видами рукоделия. 2. Практическая работа: Вышивка крестом. 3. Практическая работа: Бисероплетение 4. Проект «Мамины руки»
9.	Семейный бюджет	Повышать уровень общего развития воспитанниц, способствующий всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни.	1. Ролевая игра «Расходы и доходы» 2. Экономическая игра. «Мой маршрут: магазин, банк, почта».
10	Приусадебный участок.	Познакомить с приемами обработки почвы, прививать интерес к цветоводству и овощеводству.	Практикум. 1. Обработка земли. 2. Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений 3. Выращивание овощных культур.
11.	Уход за растениями и уборка урожая	Научить правильному уходу за растениями. Прививать трудолюбие и стремление добиться положительного результата	Практикум. 1. Цветоводство. 2. Рыхление, полив, прополка. 3. Сборка овощей.
12.	Домашние заготовки на зиму. Консервирование.	Дать знания детям о хранении, сушке, замораживании, солении, консервировании продуктов. Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи.	1. Лекция - беседа о правилах домашнего консервирования. 2. Мастер-класс. Быстрое приготовление варенья. 3. Презентация «Технология хранения плодов и овощей» 4. Мастер – класс по приготовлению овощных и фруктовых салатов, муссов, соков.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемыми результатами реализации данной программы будут являться:

- приобретение и практическое использование воспитанницами группы знаний, умений и навыков в постинтернатный период социальной адаптации;
- приобретение уверенности в будущем жизнеустройстве;
- искоренение иждивенческих наклонностей;
- расширение круга социальных коммуникаций;
- приобретение умения адекватно оценивать результаты труда.

Ожидаемые результаты освоения программы отражают совокупную характеристику готовности воспитанников к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- значение продуктов питания для здоровья человека;
Витамины, содержащиеся в основных продуктах;
Способы обработки овощных, мясных продуктов;
правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье.
- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.
- устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

Обучающиеся должны иметь представление:

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- о своем распорядке дня и обязанностях в доме;
- о правилах вызова врача.
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Тематическое планирование факультативного курса

«Ведение домашнего хозяйства».

№	Темы занятия	Кол-во часов	Дата
1	Лекция-беседа о правильном и рациональном питании.	2	07.09
2	Творческая работа «Составление ежедневного и праздничного меню»	2	14.09
3	Презентация «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов». Ролевая игра «Магазин»	2	21.09
4	Практическое занятие. Проект «Мое блюдо» (приготовление здоровой и правильной пищи)	2	28.09
5	Практическое занятие «Печем блины»	2	05.10
6	Практическое занятие «Варим суп»	2	12.10
7	Практическое занятие «Салаты»	2	19.10
8	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	2	26.10
9	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.	2	09.11
10	Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).	2	16.11
11	Изготовление поделок к праздникам с использованием разных техник.	2	23.11
12	Практическое занятие. Проект «Эскиз моей уютной комнаты, кухни, спальни».	2	30.11
13	Проект «Мой костюм на праздничный бал-маскарад»	2	07.12
14	Беседа «Личная гигиена для мальчика»	2	14.12
15	Лекция с презентацией «Будущая мама»	2	21.12
16	Просмотр и обсуждение фильма «Доврачебная помощь».	2	28.12
17	Практическое занятие «Оказание первой помощи»	2	11.01
18	Беседа «Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению».	2	18.01

19	Беседа «Уход за мебелью в зависимости от её покрытия».	2	25.01
20	Практическая работа: чистка мягкой мебели, мытье стекол, зеркал.	2	01.02
21	Беседа-лекция: Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды и обуви в порядке.	2	08.02
22	Практическая работа: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок.	2	15.02
23	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	2	22.02
24	Знакомство с разными видами рукоделия.	2	29.02
25	Практическая работа: Вышивка крестом.	2	07.03
26	Практическая работа: Бисероплетение	2	14.03
27	Проект «Мамины руки»	2	21.03
28	Ролевая игра «Расходы и доходы»	2	04.04
29	Экономическая игра. «Мой маршрут: магазин, банк, почта».	2	11.04
30	Практикум. Обработка земли.	2	18.04
31	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	2	25.04
32	Выращивание овощных культур.	2	02.05
33	Цветоводство. Рыхление, полив, прополка. Сборка овощей.	2	16.05
34	Лекция - беседа о правилах домашнего консервирования.	2	23.05
	Итого:	68	

Список использованной литературы.

- 1. Список литературы**
1. «Основы кулинарии» учебное пособие по кулинарии для учащихся 8-11 классов, В.И. Ермакова – М.: «Просвещение», 1993.
2. Этика и психология семейной жизни: Проб. Пособие для учителей/ И.В. Гребенникова, И.В. Дубровина. - М.: Просвещение, 1984.
3. Уроки экономии в быту/ Е.М. Каневский, Э.В. Краснянский. – Алма-Ата: Казахстан.
4. Подписная научно- популярная серия «Наш дом, наш быт», М.: «Знание» 1992
5. Домоводство. Государственное издательство сельскохозяйственной литературы. Составители А.А Дезермен, М.Л. Дзюба. М.
6. Школа домашней экономики. Как правильно вести семейный бюджет. С.Е. Криволап–М.; ООО ТД «Издательство Мир книги, 2008