

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
« 02 » сентября 2024 г.



«Утверждено»
Директор
МКОУ Бетлицкая школа
«Росток»

Гурикова Е.А. 
« 02 » сентября 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
курса допрофессиональной подготовки
«Столярное дело»
для обучающихся 10 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: **Андрюшин А.В.**,
учитель трудового обучения,
соответствует занимаемой
должности «учитель»

2024г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	6
4. Формы оценивания.....	7
5. Учебно-тематический план	8
6. Содержание программы учебного предмета	9
7. Календарно-тематическое планирование	14
8. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса	29
9. Лист внесения изменений	30

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: рабочая.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 10 класса МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: – 474 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: – 14 часов в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 10-го класса школы для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток».
2. Программы допрофессиональной подготовки «Столярное дело» 10 класс, в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, под редакцией кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника А.М.Щербаковой, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001 год.
3. Столярное дело: учебника для 5-6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Б.А.Журавлев..М.: - Просвещение, 1984года.
4. Столярное дело: учебника для 7-8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Б.А.Журавлев..М.: - Просвещение, 1993года.
5. «Столярное дело» учебника. для 10-11 классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Программа содержит учебный материал для учащихся, выразивших желание изменить профиль трудового обучения по окончании 9-го класса, а также для тех, кто хочет углубить и обобщить уже полученные знания и умения, т.е. совершенствовать свои трудовые навыки в столярном деле.

Обучение по данной программе рекомендуется для наиболее сохранных в психофизическом развитии учащихся, с удовлетворительным состоянием моторики.

Цель программы - подготовка учащихся школы VIII вида к обучению в строительном ПТУ с тем, чтобы их адаптация и интеграция в новую среду проходила успешно. В основу положена программа для группы выпускников школ VIII вида первого года обучения в ПТУ.

В процессе достижения поставленной цели решаются следующие *задачи* программы:

- формирование необходимых на первых этапах обучения в ПТУ умений и навыков (согласно программе первого года обучения строительного ПТУ); развитие и совершенствование общетрудовых умений; ориентировка в задании; планирование последовательности действий; контроль хода и результатов работы;
- конспектированию материала, диктуемого преподавателем, так как по отзывам выпускников, обучавшихся в специальных группах ПТУ, на первых порах для них самым сложным является запись учебного материала за преподавателем;
- формирование или совершенствование специфических для столярного дела приемов труда;
- формирование необходимых социально-эмоциональных навыков (умение войти в контакт с окружающими, правильное реагирование на те или иные ситуации, соблюдение субординации по должностям, возрасту и т.д.).

Условия реализации программы

Обучение должно проводиться в мастерской, имеющей необходимые оборудование и материалы. Для отработки профессиональных Приемов работы следует выполнять изделия, имеющие практическую значимость и полезность. Предложенные в программе к выполнению изделия - примерные. Исходя из материально-технической базы мастерских, учитель имеет возможность изменить объекты труда и время, требуемое для их изготовления. Выполнение производственных заказов необходимо учитывать и включать в планирование.

Для развития социально-эмоциональных навыков рекомендуются ролевые тренинги.

Общая характеристика программы

Программа 10-го класса предполагает двухуровневую допрофессиональную подготовку учащихся с проблемами в развитии. Опираясь на уже имеющуюся

общетрудовую подготовку, учитель должен использовать в обучении дифференцированный подход.

По базовому уровню обучаются учащиеся, прошедшие подготовку по столярному делу и имеющие в своем багаже основные профессиональные умения и навыки. С этими учащимися проводится углубленная программная подготовка.

По сниженному уровню учитель работает с учащимися, которые впервые осваивают столярное дело. В этом случае обучение носит не только ознакомительный характер, но и одновременно решается задача формирования необходимых в деревообработке умений и навыков.

Ознакомившись с возможностями учащихся, учитель предусматривает вариативность в трудовых заданиях, определяемую сложностью их выполнения, количеством изделий. Например, занимающимся по базовому уровню предлагаются к выполнению те же операции, но в большем количестве изделий, чем учащимся, впервые начинающим осваивать столярное дело. Учитель имеет право упростить технологию выполнения отдельных узлов изделия для учащихся, работающих по программе со сниженным уровнем требований. Постепенно, по мере освоения программы, автоматизации навыков это различие нивелируется.

Учебную четверть завершает самостоятельная работа, а учебный год - контрольная работа. Самостоятельную работу в большинстве случаев целесообразно проводить по двум вариантам {для базового и для сниженного уровня). Годовая контрольная работа содержит общий для всех вариантов.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.

- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10-го класса

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), - угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ и работ на станках.

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания которые позволяют выявить степень подготовки обучающихся, усвоение знаний, умений и навыков. Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90-100% правильно выполненных заданий.

Учебно-тематический план.

№	Раздел	Теория	Практика	Ито го
		I четверть		
1	Вводное занятие	3	-	3
2	Резание – основной способ обработки древесины.	12	5	17
	Основные операции при изготовлении столярных изделий.	15	10	25
	Пиление.	7	13	20
	Строгание.	8	17	25
5	Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей.	5	14	19
6	Самостоятельная работа	-	3	3
II четверть				112
7	Вводное занятие	3	-	3
8	Точность обработки и шероховатость поверхности деталей.	10	4	14
9	Долбление и резание древесины	15	30	45
10	Циклевание и ремонт облицованных поверхностей.	6	2	8
11	Отделка поверхности деталей.	6	11	17
12	Практическое повторение.	2	20	22
13	Самостоятельная работа.	-	3	3
III четверть				145
14	Вводное занятие	2	-	2
15	Столярные соединения.	15	27	42
16	Сверление	5	9	14
17	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении столярных работ.	9	2	11
19	Практическое повторение.	10	60	70
20	Самостоятельная работа.	-	3	3
IV четверть				105
21	Вводное занятие	3	-	3
22	Соединение деталей на шип открытый сквозной одинарный с фальцем.	14	8	22
23	Основные деревообрабатывающие станки и оборудование.	5	1	6
24	Ремонт столярных изделий.	2	10	12
25	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда.	5	-	5
28	Самостоятельная работа	-	3	3
29	Практическое повторение	8	46	54
			Итого:	474

Виды контрольно-измерительных материалов

Дата урока	Виды работ	Тема
14.10.24г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Изготовление ручек токарных стамесок и стамесок по дереву.
18.12.24г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Изготовление колодки для швабры.
11.03.25г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Изготовление колодки рейсмуса.
13.05.25г	Самостоятельная работа	Тестовые задания Изготовление элемента оконной коробки.
Общее количество		4 (четыре)

10 класс (474ч.)

Первая четверть (112ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3ч.)

Значение профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества продукции и высокого уровня собственной жизни. Научно-технический прогресс в отрасли, его влияние на изменение условий труда. Механизация и автоматизация столярного и мебельного производства. Конкурентоспособность на мировом рынке отечественной продукции и технологий. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре производства. Ознакомление с программой содержания обучения по профессии.

РЕЗАНИЕ - ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (17ч.)

Технические сведения. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние углов резания на шероховатость обрабатываемых поверхностей. Зависимость усилий резания от направления резания, направления волокон и влажности древесины.

Элементы резца. Углы, образованные элементами резца и поверхностью резания. Факторы, влияющие на качество обработки.

Лабораторная работа. Определение вида резания по виду стружки. Определение элементов геометрии резца на образцах деревообрабатывающих инструментов.

ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ (25 ч.)

Технические сведения. Разметка и раскрой древесных материалов.

Верстак - рабочее место столяра. Его назначение и устройство. Роль разметки в столярных работах. Черновая и чистовая разметка. Инструменты для разметки: угольник, рейсмус, малка, ерунок, циркуль, линейка, шаблон.

Правила и приемы выполнения операций разметки по чертежу, образцу, шаблону. Факторы, влияющие на точность разметки.

Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок, схема раскроя в зависимости от вида и сорта материала. Раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок. Организация рабочего места при раскрое. Раскрой обрезных и необрезных досок на заготовки. Раскрой столярных плит, клееной фанеры, древесно-волокнистых и древесно-стружечных плит. Точность раскроя, величина припуска на обработку и влияние их на общий расход древесины.

Объекты работы. Заготовки для изделий по другим темам.

Умения. Ориентировка в задании по чертежу. Организация рабочего места при раскрое. Выбор наиболее выгодной схемы раскроя с учетом качества древесины и расположения пороков.

Практическая работа. Раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок с учетом припуска на обработку по длине, ширине и толщине.

ПИЛЕНИЕ (20ч.)

Технические сведения. Назначение пиления в технологии столярных работ. Инструмент для

ручного пиления древесины. Классификация инструмента по конструкции и назначению. Формы и элементы зубьев пил, размер и углы зубьев пил различного назначения. Подготовка пил к работе. Особенности подготовки лучковой пилы.

Приемы выполнения операций пиления по разметке, с помощью стусла при поперечном и профильном пилении, при горизонтальном и вертикальном расположении материала. Требования к качеству поверхностей после распиливания.

Возможные дефекты заготовок и деталей после пиления. Причины появления дефектов. Меры предупреждения появления дефектов. Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструмента к пилению.

Объекты работы: Отпил заготовок для различных работ.

Умения. Ориентировка в задании по образцу отпилов. Контроль правильности отпилов.

Практическая работа. Организация рабочего места. Разметка заготовок по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовок. Пиление поперек и вдоль волокон.

СТРОГАНИЕ (25ч.)

Технические сведения. Назначение строгания в технологии столярных работ.

Виды инструментов для плоского строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, цинубель. Формы и размеры инструмента.

Виды инструментов для профильного строгания: зензубель, фальцгобель, шпунтубель, калевка, галтель.

Форма и размеры инструмента. Требования к инструменту для строгания. Правила подготовки и наладки инструмента к работе.

Приемы строгания. Общие правила. Способы строгания брусков, досок прямоугольного сечения.

Требования к качеству строганных поверхностей. Дефекты заготовок и деталей при строгании. Причины их появления. Меры предупреждения появления дефектов. Способы точного контроля при обработке заготовок.

Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструментов и выполнении операции строгания.

Объекты работы. Бруски различного сечения для других тем.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и технологической карте. Контроль линейкой и угольником базовых (лицевых) сторон. Контроль выстроганного бруска.

Практическая работа. Крепление заготовки. Строгание широкой стороны бруска вдоль волокон, строгание узкой стороны бруска. Разметка рейсмусом ширины и толщины бруска. Строгание по линии разметки.

ОБРАБОТКА НАРУЖНЫХ И ВНУТРЕННИХ КРИВОЛИНЕЙНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ (19ч.)

Технические сведения. Шаблоны - инструменты для разметки, материалы для их изготовления. Породы деревьев, пригодные для изготовления ручек к инструменту.

Инструменты, необходимые для обработки криволинейных поверхностей: сверла, пилы выкружные, стамеска, напильники драчевые, рашпиль.

Механическая обработка криволинейных поверхностей. Ознакомление с фрезерными станками, ленточной пилой, электролобзиком. Их устройство и назначение. Правила безопасной работы электролобзиком.

Изделия. Ручка для рубанка, ручка для ножовки, топориче.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и рисунку. Планирование работы в групповой беседе.

Практическая работа. Изготовление шаблонов или применение готовых. Разметка по шаблону. Выпиливание черновых заготовок по кривым линиям. Черновая обработка криволинейных поверхностей сверлением отверстий. Обработка стамеской и напильником контурных и внутренних кромок. Предупреждение раскалывания и выкалывания древесины. Зачистка криволинейных поверхностей шкуркой. Контроль правильности переходов от плоскости к криволинейным поверхностям. Отделка изделия.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3ч.)

ТОЧНОСТЬ ОБРАБОТКИ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ (14ч.)

Технические сведения. Понятие о точности обработки заготовки детали. Взаимозаменяемость деталей. Номинальный, действительный и предельный размеры деталей. Зазор. Допуск размера. Посадки. Способы контроля точности обработки. Применение квалитетов (классов точности) и посадок. Использование калибров. Понятие о шероховатости поверхности древесины после резания. Причины шероховатости. Общее понятие о нормах и видах шероховатости. Обработочные риски, неровности, волнистость, ворсистость. Образцы шероховатости (образцовые детали) как средство для контроля неровностей в условиях мастерской.

Умения. Определение шероховатости обработанной поверхности путем сравнения с образцом (эталоном) визуально (на глаз).

Лабораторная работа. Сравнение различных видов шероховатостей с образцами.

ДОЛБЛЕНИЕ И РЕЗАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ (45ч.)

Технические сведения. Назначение долбления и резания древесины в технологии столярных работ. Инструмент для долбления и резания. Правила и приемы долбления глухих (несквозных) и сквозных гнезд. Правила и приемы зачистки выдолбленных отверстий. Особенности резания древесины стамеской. Требования к качеству обработанных поверхностей. Дефекты обработанных поверхностей, их причины и способы устранения. Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении операции.

Изделия. Колодка для швабры, скамейка, киянка.

Умения. Ориентировка в задании по образцу, чертежу или техническому рисунку. Самостоятельное планирование работы учащимися.

Практические работы. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении в зажиме верстака. Долбление гнезд, сидя на детали. Последовательность долбления сквозного гнезда. Приемы долбления широкого гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

ЦИКЛЕВАНИЕ И РЕМОНТ ОБЛИЦОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ (8.)

Технические сведения. Назначение циклевания. Цикля, ее устройство. Способы заточки цикли. Режущая часть цикли. Отводка для цикли. Древесные породы, обрабатываемые циклеванием. Приспособления для крепления циклей. Цикли, заточенные под углом 90° и 30°. Инструмент для заправки циклей; отводка с колодкой, отводка для заправки цикли, заточенной под углом 90°.

Изделия. Стол, шкаф, стул.

Упражнения. Заточка цикли. Отводка заусенцев у цикли. Циклевание.

Практическая работа. Заточка цикли под углом 90°. Отведение заусенцев у цикли под углом 30°. Циклевание «от себя» и «на себя».

ОТДЕЛКА ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛЕЙ (17ч.)

Технические сведения. Назначение отделки. Красители для крашения поверхности древесины. Назначение красителей. Грунтовка и ее назначение. Лаки: спиртовые, нитролаки, масляные. Растворители. Способы нанесения лаков и сушка покрытий. Правила безопасной работы при отделке.

Изделия. Столы, шкафы, стулья.

Практические работы. Поднятие ворса. Приготовление водной краски. Нанесение водной краски тампоном. Лощение поверхности. Заполнение пор мастикой. Нанесение лаков кистью. Шлифование! Лакирование поверхности. Располировка поверхности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (22ч.)

Выполнение производственных заказов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3ч.)

СТОЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ (42ч.)

Технические сведения. Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения. Виды основных концевых соединений. Угловые и серединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения угловых, концевых, серединных и ящичных соединений. Технологический процесс их изготовления. Рабочие чертежи на простые столярные изделия. Технические требования к качеству соединений.

Изделия. Скамейка, табурет, полка, ящики.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и чертежу. Планирование в беседе.

Практические работы. Чтение рабочих чертежей на изготовление простой мебели. Изготовление рамок, коробок, щитов. Соединение деталей и узлов из древесно-стружечных и древесно-волоконистых плит. Подготовка столярных изделий к отделке.

СВЕРЛЕНИЕ (14ч.)

Технические сведения. Назначение сверления в технологии столярных работ. Инструмент для сверления вручную. Классификация инструмента. Особенности конструкции коловорота шестеренчатой и винтовой дрелей.

Сверла и буравы, их классификация. Размеры и требования к сверлам и буравам. Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных отверстий. Требования к качеству сверления. Дефекты при сверлении и меры их предупреждения. Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении операции сверления.

Изделия. Детали с отверстиями.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и чертежу. Контроль изделия визуально и при помощи измерительного инструмента.

Практические работы. Разметка деталей по линейке и угольнику. Крепление сверла. Сверление сквозных отверстий. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

ОХРАНА ТРУДА, ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ (11ч.)

Основные положения законодательства об охране труда. Забота государства об улучшении условий труда. Охрана труда подростка. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина.

Служба государственного надзора за безопасностью труда. Контроль за соблюдением требований безопасного труда.

Основные виды и причины травматизма при работе. Травмы из-за неисправностей инструмента, оборудования. Травмы, связанные со складированием и переноской материалов. Электротравматизм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся веществ. Меры и способы предохранения от травм. Предупреждения пожаров. Действия при возникновении пожара.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (70ч.)

Выполнение производственных заказов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч.)

Четвертая четверть (105.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3ч.)

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ НА ШИП ОТКРЫТЫЙ СКВОЗНОЙ ОДИНАРНЫЙ С ФАЛЬЦЕМ (22ч.)

Технические сведения. Применение брусков с профильными поверхностями. Инструменты для строгания профильных поверхностей. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Изделие. Форточка.

Упражнения. Изготовление столярного соединения на шип открытый сквозной одинарный с

фальцем.

Практические работы. Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Выполнение столярного соединения.

ОСНОВНЫЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ И ОБОРУДОВАНИЕ (6ч.)

Технические сведения. Общие сведения об обрабатывающих станках. Классификация деревообрабатывающих станков по конструктивным и технологическим признакам.

Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, стол, шпиндель, привод, суппорт, подающие механизмы, вспомогательные элементы. Типы регулирующего инструмента: пилы, фрезы, ножи, сверла. Общие правила безопасной работы на деревообрабатывающих станках.

РЕМОНТ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ (12ч.)

Технические сведения. Виды повреждений и технические требования, предъявляемые к ремонту. Осмотр повреждений и их выявление.

Объекты работы. Мебель для класса, оборудование столярной мастерской.

Умения. Обсуждение плана работы на различные виды ремонта мебели. Самостоятельное проведение ремонтных работ.

Практические работы. Разборка и подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения узлов. Удаление старого клея. Замер и ремонт старых деталей или изготовление недостающих. Подкраска заделок и новых деталей.

ТЕХНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИЯ РАБОЧЕГО И ОПЛАТА ТРУДА (5ч.)

Технические сведения. Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное и вспомогательное время, время по обслуживанию рабочего места, время на отдых, удовлетворение естественных потребностей).

Квалификация рабочего и ее основные признаки: объем теоретических и практических знаний, умений и навыков. Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий.

Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Форма организации системы зарплаты. Бригадная организация и оплата труда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (54ч.)

Выполнение производственных заказов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч.)

Календарно-тематическое планирование (10 класс)471ч.

1 – четверть(112.)					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1	Вводное занятие	3ч.	02.09.	Повторение изученного в 9 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила уборки мастерской. Значение профессионального мастерства рабочего. Механизация и автоматизация столярного производства. Итог урока.	
II					
Резание – основной способ обработки древесины. (17ч.)					
2	Основные сведения о процессе резания древесины. Продольное резание.	3ч.	03.09.	Изучение теоретического материала. Основные сведения о процессе резания древесины. Итог урока.	
3	Основные сведения о процессе резания древесины. Поперечное и торцовое резание.	2ч.	04.09.	Изучение теоретического материала. Основные сведения о процессе резания древесины. Итог урока.	
4	Основные сведения о процессе резания древесины. Торцовое резание.	3ч.	05.09.	Изучение теоретического материала. Основные сведения о процессе резания древесины. Итог урока.	
5	Влияние улов резания на шероховатость поверхностей. Зависимость усилия резания от направления резания и влажности.	3ч.	06.09.	Изучение теоретического материала. Влияние улов резания на шероховатость поверхностей. Зависимость усилия резания от направления резания и влажности. Итог урока.	
6	Элементы и углы резца. Факторы влияющие на качество обработки.	3ч.	09.09.	Изучение теоретического материала. Элементы резца. Углы образованные элементами резца. Факторы влияющие на качество обработки. Определение элементов геометрии резца на образцах деревообрабатывающих инструментов. Итог урока.	
7	Определение вида резания по типу стружки. Влияние остроты резца на чистоту поверхности.	3ч.	10.09.	Изучение теоретического материала. Определение вида резания по типу стружки. Влияние остроты резца на чистоту поверхности. Итог урока.	
III					
Основные операции при изготовлении столярных изделий. (25ч.)					
8	Устройство и назначение верстака. Разметка и раскрой древесных материалов.	2ч.	11.09.	Изучение теоретического материала. Устройство и назначение верстака. Разметка и раскрой древесных материалов. Итог урока.	
9	Черновая и чистовая разметка. Инструменты для разметки. Требования к разметочным инструментам.	3ч.	12.09.	Изучение теоретического материала. Черновая и чистовая разметка. Инструменты для разметки: угольник, рейсмус, малка, ерунок, циркуль, линейку, шаблон. Требования к разметочным инструментам. Итог урока.	
10	Правила и приемы выполнения операции разметки по чертежу. Факторы влияющие на точность.	3ч.	13.09.	Изучение теоретического материала. Правила и приемы выполнения операции разметки по чертежу. Факторы влияющие на точность. Итог урока.	
11	Правила и приемы выполнения операции разметки по шаблону. Факторы влияющие на точность	3ч.	16.09.	Изучение теоретического материала. Правила и приемы выполнения операции разметки по шаблону. Факторы влияющие на точность. Итог урока.	

12	Раскрой древесных материалов. Понятие о заготовках. Раскрой заготовок с прямолинейной кромкой.	3ч.	17.09.	Изучение теоретического материала. Раскрой древесных материалов. Организация рабочего места при раскрое. Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок. Раскрой заготовок с прямолинейной кромкой. Итог урока.	
13	Раскрой древесных материалов. Раскрой заготовок с криволинейной кромкой.	2ч.	18.09.	Изучение теоретического материала. Раскрой древесных материалов. Раскрой заготовок с криволинейной кромкой. Величина припуска на обработку. Итог урока.	
14	Раскрой обрезных и необрезных досок на заготовки. Раскрой столярных плит.	3ч.	19.09.	Изучение теоретического материала. Раскрой обрезных и необрезных досок на заготовки. Раскрой столярных плит. Итог урока.	
15	Раскрой древесных материалов. Раскрой фанеры и древесно-волокнистых плит.	3ч.	20.09.	Изучение теоретического материала. Раскрой древесных материалов. Раскрой фанеры и древесно-волокнистых плит. Итог урока.	
16	Раскрой древесных материалов. Раскрой древесно-стружечных плит.	3ч.	23.09.	Изучение теоретического материала. Раскрой древесных материалов. Раскрой древесно-стружечных плит. Итог урока.	
IV	Пиление. (19ч.)				
17	Пиление. Технические сведения. Инструменты для ручного пиления. Подготовка пил к работе.	3ч.	24.09.	Изучение теоретического материала. Пиление. Технические сведения. Инструменты для ручного пиления. Подготовка пил к работе. Возможны дефекты заготовок и деталей после пиления. Итог урока.	
18	Особенности подготовки лучковой пилы. Организация рабочего места. Разметка заготовок.	2ч.	25.09.	Изучение теоретического материала. Особенности подготовки лучковой пилы. Организация рабочего места. Разметка заготовок. Итог урока.	
19	Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовок. Отпил заготовок для различных работ.	3ч.	26.09.	Изучение теоретического материала. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовок. Отпил заготовок для различных работ. Итог урока.	
20	Пиление поперек волокон. Приемы выполнения операций пиления в стусле.	3ч.	27.09.	Изучение теоретического материала. Пиление поперек волокон. Приемы выполнения операций пиления в стусле. Итог урока. Итог урока.	
21	Пиление вдоль волокон. Приемы выполнения операций пиления.	3ч.	30.09.	Изучение теоретического материала. Пиление поперек и вдоль волокон. Приемы выполнения операций пиления. Итог урока. Итог урока.	
22	Требования к качеству поверхности после пиления. Возможные дефекты и причины их появления.	3ч.	01.10	Изучение теоретического материала. Требования к качеству поверхности после пиления. Возможные дефекты и причины их появления. Итог урока.	
23	Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструмента к пилению.	2ч.	02.10.	Изучение теоретического материала. Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструмента к пилению. Итог урока.	
Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей.(19ч.)					
24	Безопасность труда и организация рабочего места. Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей.	2ч	03.10	Изучение теоретического материала. Безопасность труда и организация рабочего места. Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей. Итог урока.	

25	Шаблоны-инструменты для разметки, материалы для их изготовления. Породы деревьев для изготовления ручек инструментов.	3ч	04.10.	Шаблоны-инструменты для разметки, материалы для их изготовления. Породы деревьев для изготовления ручек инструментов. Итог урока.	
26	Инструменты для обработки криволинейных поверхностей.	3ч.	07.10	Изучение теоретического материала. Инструменты для обработки криволинейных поверхностей: сверла, пилы выкружные, стамеска, напильники драчевые, рашпиль. Итог урока.	
27	Инструменты для обработки криволинейных поверхностей.	3ч.	08.10	Изучение теоретического материала. Инструменты для обработки криволинейных поверхностей: сверла, пилы выкружные, стамеска, напильники драчевые, рашпиль. Итог урока.	
28	Выпиливание и черновая обработка криволинейных поверхностей.	3ч.	09.10	Ориентировка учащихся в задании. Практическая работа. Выпиливание криволинейной поверхности выкружной пилой и черновая обработка криволинейных поверхностей стамеской, рубанком и рашпилем. Итог урока.	
29	Механическая обработка криволинейных поверхностей. Ознакомление с фрезерными станками.	2ч.	10.10.	Ориентировка учащихся в задании. Ознакомление с ленточной пилой. Механическая обработка криволинейных поверхностей. Итог урока.	
30	Отработка приемов и правила безопасности при выпиливании.	3ч.	11.10	Ориентировка учащихся в задании. Ознакомление с ленточной пилой. Механическая обработка криволинейных поверхностей. Итог урока.	
Самостоятельная работа.					
31	Изготовление ручек токарных стамесок и стамесок по дереву.	3ч.	14.10.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка, выпиливание, выстругивание брусков. Разметка ручек. Изготовление ручек токарных стамесок и	
Строгание.(25ч.)					
32	Строгание. Технические сведения. Виды инструмента для плоского строгания: шерхебель, рубанок.	3ч..	15.10.	Изучение теоретического материала. Строгание. Технические сведения. Виды инструмента для плоского строгания: шерхебель, рубанок. Итог урока.	
33	Строгание. Технические сведения. Виды инструмента для плоского строгания: фуганок, цинубель.	3ч.	16.10	Изучение теоретического материала. Строгание. Технические сведения. Виды инструмента для плоского строгания: фуганок, цинубель. Итог урока.	
34	Виды инструмента для профильного строгания: зензубель, фальцгобель..	2ч.	17.10	Изучение теоретического материала. Виды инструмента для профильного строгания: зензубель, фальцгобель. Итог урока.	
35	Виды инструмента для профильного строгания: шпунтубель, калевка.	3ч.	18.10.	Изучение теоретического материала. Виды инструмента для профильного строгания: шпунтубель, калевка. Итог урока.	
36	Требования к инструменту. Правила подготовки и наладки инструмента.	3ч.	21.10	Изучение теоретического материала. Требования к инструменту. Правила подготовки и наладки инструмента. Вылет ножа. Качество заточки. Итог урока.	
37	Приемы строгания. Отработка приемов строгания.	3ч.	22.10.	Ориентировка учащихся в задании. Приемы строгания. Отработка приемов строгания. Положение тела при строгание. Распределение усилий на руки. Итог урока.	
38	Крепление заготовок. Строгание широкой и узкой сторон бруска. Разметка бруска рейсмусом.	3ч.	23.10.	Изучение теоретического материала. Крепление заготовок. Строгание широкой и узкой сторон бруска (пласть и кромка). Разметка бруска рейсмусом. Итог урока.	

39	Порядок строгания брусков, досок прямоугольного сечения. Строгание до линии разметки.	2ч.	24.10.	Изучение теоретического материала. Порядок строгания брусков, досок прямоугольного сечения. Строгание до линии разметки. Итог урока.	
40	Требования к качеству строганных поверхностей. Дефекты строгания и причины их появления.	3ч.	25.10.	Изучение теоретического материала. Требования к качеству строганных поверхностей. Дефекты строгания и причины их появления. Устранимые и неустраняемые дефекты. Итог урока.	
2 – четверть(112ч.)					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1.	Вводное занятие	3ч	5.11.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Правила уборки мастерской Итог урока.	
II.	<i>Точность обработки и шероховатость поверхности деталей. (14ч.)</i>				
2	Понятие о допусках и посадках. Взаимозаменяемость деталей.	3ч.	06.11.	Изучение теоретического материала. Понятие о допусках и посадках. Взаимозаменяемость деталей. Номинальный, действительный и предельный размеры деталей. Зазор, допуск размера. Итог урока.	
3	Механическая обработка черновых заготовок.	2ч.	07.11.	Изучение теоретического материала. Механическая обработка черновых заготовок. Виды станков для обработки черновых заготовок. Порядок обработки заготовок. Итог урока.	
4	Обработка чистовых заготовок. Способы контроля точности обработки.	3ч.	08.11.	Изучение теоретического материала. Обработка чистовых заготовок. Способы контроля точности обработки. Станки для обработки чистовых заготовок. Пороки обработки заготовок. Итог урока.	
5.	Применение классов точности. Понятие о шероховатости поверхности. Шлифование.	3ч.	11.11.	Изучение теоретического материала. Применение классов точности. Понятие о шероховатости поверхности. Причины шероховатости. Обработочные риски, неровности, волнистость, ворсистость. Образцы шероховатости как средство контроля неровностей в условиях мастерской. Шлифование поверхности. Ручное и машинное шлифование, виды и устройство шлифовальных станков. Итог урока.	
6	Изготовление заготовки требуемого размера с соблюдением требуемой точности.	2ч.	12.11.	Ориентировка учащихся в задании. Требования техники безопасности при выполнении работ. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок. Выстругивание заготовки требуемого размера с соблюдением требуемой точности. Контроль шероховатости путем сравнения с эталоном (образцом) визуально. Итог урока.	
III	<i>Долбление и резание древесины.(45ч.)</i>				

7	Обработка древесины резанием со снятием стружки. Сущность резания.	3ч	13.11.	Изучение теоретического материала. Механическая обработка древесины. Форма и элементы реза Факторы влияющие на силу резания. Итог урока.	
8	Обработка древесины резанием без снятия стружки.	2ч	14.11.	Изучение теоретического материала. Лушение и резание шпона. Высечка сучков из шпона при безпиловочном способе изготовления ящичной дощечки. Итог урока.	
9	Долбление древесины. Понятие о столярном соединении. Инструменты для долбления.	3ч	15.11.	Изучение теоретического материала. Долбление древесины. Понятие о столярном соединении. Элементы столярного соединения. Инструменты для долбления, их устройство и элементы. Электрифицированные и пневматические инструменты для сверления. Долбление древесины на цепно-долбежных станках. Итог урока.	
10	Правила и приемы долбления глухих гнезд. Особенности резания древесины стамеской.	3ч.	18.11.	Изучение теоретического материала. Правила и приемы долбления глухих гнезд. Особенности резания древесины стамеской. Правила безопасности при долблении. Итог урока.	
11	Правила и приемы долбления сквозных гнезд. Особенности резания древесины стамеской.	2ч.	19.11	Изучение теоретического материала. Правила и приемы долбления сквозных гнезд. Особенности резания древесины стамеской. Правила безопасности при долблении. Итог урока.	
12	Выдалбливание глухого гнезда заданного размера. Способы устранения дефектов.	3ч.	20.11	Изучение теоретического материала. Требования к качеству обработанных поверхностей. Дефекты и причины их появления. Способы устранения дефектов. Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выдалбливание глухого и сквозного гнезда заданного размера. Долбление гнезда сидя на детали. Подчистка гнезда стамеской. Итог урока.	
13	Выдалбливание сквозного гнезда заданного размера. Способы устранения дефектов.	2ч	21.11	Изучение теоретического материала. Требования к качеству обработанных поверхностей. Дефекты и причины их появления. Способы устранения дефектов. Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выдалбливание глухого и сквозного гнезда заданного размера. Долбление гнезда сидя на детали. Подчистка гнезда стамеской. Итог урока.	
14	Изготовление скамейки.	3ч	22.11	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка, выпиливание и выстругивание заготовок по размерам. Итог урока	
15	Изготовление скамейки.	3ч	25.11	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выпиливание шипов. Изготовление сиденья скамейки. Зачистка сиденья наждачной бумагой. Итог урока.	
16	Изготовление скамейки.	2ч.	26.11	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выдалбливание гнезд. Подчистка гнезд. Подгонка шиповых соединений. Итог урока.	
17	Изготовление скамейки.	3ч	27.11	Ориентировка учащихся в задании. Шлифовка всех деталей. Сборка скамейки насухо, разборка и сборка на клею. Итог урока.	

18	Изготовление скамейки.	2ч	28.11	Ориентировка учащихся в задании. Окончательная отделка скамейки. Итог урока.	
19	Изготовление киянки для жестяницких работ.	3ч	29.11	Ориентировка учащихся в задании. Составление плана работы на изготовление киянки. Подбор материала. Разметка, выпиливание и выстругивание заготовок для ручки и головки по размерам. Итог урока	
20	Изготовление киянки для жестяницких работ.	3ч	02.12	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление ручки для киянки по размерам. Итог урока	
21	Изготовление киянки для жестяницких работ.	3ч.	03.12	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление головки для киянки по размерам. Разметка и выдалбливание гнезда под ручку в головке киянки. Итог урока.	
22	Изготовление киянки для жестяницких работ.	3ч	04.12	Ориентировка учащихся в задании. Подчистка гнезда. Подгонка ручки. Изготовление клина и сборка киянки. Зачистка и покрытие лаком. Итог урока.	
IV	Циклевание и ремонт облицованных поверхностей. (8ч.)				
23	Циклевание. Устройство цикли. Виды цикль.	2ч	05.12.	Изучение теоретического материала. Циклевание. Древесные породы обрабатываемые циккванием. Способы циклевания «на себя» и «от себя». Устройство цикли. Виды цикль. Итог урока.	
24	Заточка цикли под углом 90°. Отведение заусенца под углом 30°.	3ч	06.12.	Изучение теоретического материала. Виды заточки цикли (под углом 30° и 90°). Способ заточки цикли под углом 90°. Отведение заусенца под углом 30°. Заточка цикли с одной или двух сторон. Итог урока.	
25	Отработка приемов циклевания «на себя» и «от себя» на материалоотходах.	3ч.	09.12.	Ориентировка учащихся в задании. Отработка приемов циклевания «на себя» и «от себя» на материалоотходах. Правила безопасной работы при циклевании. Итог урока.	
V	Отделка поверхности деталей. (17ч.)				
26	Общие понятия об отделке поверхности древесины.	3ч.	10.12.	Изучение теоретического материала. Общие понятия об отделке поверхности древесины. Столярная подготовка поверхности древесины к прозрачной и непрозрачной отделке. Грунтовка и ее назначение. Итог урока.	
27	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Крашение.	3ч	11.12.	Изучение теоретического материала. Ручные инструменты для отделки. Уход за кистями. Приемы окрашивания масляными красками и эмалями, нитроэмалями. Техника безопасности при работе с красками и эмалями. Непрозрачная отделка столярных изделий выполненных ранее красками и эмалями. Итог урока.	
28	Прозрачная отделка столярных изделий лаками, маслами и восковой мастикой.	2ч	12.12.	Изучение теоретического материала. Прозрачная отделка столярных изделий маслами и восковой мастикой. Покрытие олифой, вощение, лакирование. Способы нанесения лака. Лессировка и глазуровка. Состав глазури. Виды лаков (спиртовые, нитролаки, масляные). Способы нанесения лаков и сушка покрытий. Итог урока.	

29	Высококачественная отделка мебели полированием.	3ч	13.12.	Изучение теоретического материала. Высококачественная отделка мебели полированием. Определение полирования, этапы и инструменты. Станки для полирования. Итог урока.	
30	Организация рабочего места отделочника.	3ч	16.12.	Изучение теоретического материала. Организация рабочего места отделочника. Правила безопасности и противопожарной охраны при работе с лаками. Итог урока.	
31	Приготовление водной краски. Нанесение водной краски.	3ч.	17.12.	Ориентировка учащихся в задании. Приготовление водной краски. Нанесение водной краски. Изготовление тампона. Окраска ранее выполненных работ водной краской. Итог урока.	
VI	Самостоятельная работа (3ч.)				
33	Изготовление колодки для швабры.	3ч.	18.12.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Выпиливание заготовки по размерам. Разметка и высверливание отверстия по ручку. Шлифовка. Итог урока.	
VII	Практическое повторение. (22ч.)				
32	Изготовление киянки для столярных работ.	2ч	19.12.	Ориентировка учащихся в задании. Составление плана работы на изготовление киянки. Подбор материала. Разметка, выпиливание и выстругивание заготовок для ручки и головки по размерам. Итог урока	
34	Изготовление киянки для столярных работ.	3ч	20.12.	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление ручки и головки для киянки по размерам. Итог урока.	
35	Изготовление киянки для столярных работ.	3ч	23.12.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выдалбливание гнезда под ручку в головке киянки. Подчистка гнезда. Подгонка ручки. Изготовление клина и сборка киянки. Зачистка и покрытие лаком. Итог урока.	
36	Изготовление притирочного молотка.	3ч.	24.12.	Ориентировка учащихся в задании. Составление плана работы на изготовление молотка. Подбор материала. Разметка, выпиливание и выстругивание заготовок для ручки и головки по размерам. Изготовление ручки молотка по размерам. Итог урока	
37	Изготовление притирочного молотка.	3ч	25.12.	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление головки для притирочного молотка по размерам. Итог урока.	
38	Изготовление притирочного молотка.	2ч	26.12.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выдалбливание гнезда под ручку в головке молотка. Подчистка гнезда. Подгонка ручки. Изготовление клина и сборка притирочного молотка. Зачистка и покрытие лаком. Итог урока.	
39	Выполнение заказов школы.	3ч.	27.12	Ориентировка учащихся в задании. Выполнение работы. Итог урока.	
40	Выполнение заказов школы.	3ч.	28.12	Ориентировка учащихся в задании. Выполнение работы. Итог урока.	
3 – четверть(145ч.)					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1.	Вводное занятие	2ч.	09.01	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Правила уборки мастерской Порядок приема подростка на работу.	

				Итог урока.	
II.	Столярные соединения. (42ч.)				
2	Виды столярных соединений.	3ч.	10.01.	Изучение теоретического материала. Виды столярных соединений (разъемные и неразъемные). Выработка шипов, гнезд и проушин. Итог урока.	
3	Выбор вида соединения при изготовлении изделия ручную.	3ч.	13.01.	Изучение теоретического материала. Выбор вида соединения при изготовлении изделия ручную. Возможные дефекты шипов и гнезд. Прочность соединения, трудоемкость, экономичность и наличие необходимого инструмента. Итог урока.	
4	Угловые и серединные шиповые соединения.	3ч.	14.01.	Изучение теоретического материала. Виды угловых и серединных шиповых соединений (УК- 1, 2, 4, 6, 8, 11 и УС-1, 3, 5,6,7,8). Примеры применения соединений. Выполнение соединения УК-1 на материалоотходах. Итог урока.	
5	Шиповые ящичные угловые соединения.	3ч.	15.01.	Изучение теоретического материала. Виды угловых ящичных шиповых соединений (УЯ – 1, УЯ – 2, УЯ – 3). Примеры применения соединений. Выполнение соединения УЯ-1 на материалоотходах. Итог урока.	
6	Соединение брусков и досок по кромке.	2ч.	16.01.	Изучение теоретического материала. Виды соединений брусков по кромке (К-1, К-2, К-3, К-6). Примеры применения соединений. Выполнение соединения Итог урока.	
7	Соединение по кромке на круглых вставных шипах.3ч.	3ч.	17.01.	Изучение теоретического материала. Разметка соосных отверстий. Разметка отверстий под круглые вставные шипы рейсмусом и угольником, разметка с помощью гвоздей, разметка центриками. Возможные ошибки при выполнении соединения по кромке на круглых вставных шипах. Итог урока.	
8	Изготовление щита.	3ч.	20.01.	Ориентировка учащихся в задании. Выпиливание и выстругивание заготовок для щита по размеру. Изготовление шкантов. Итог урока.	
9	Изготовление щита.	3ч.	21.01.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и высверливание отверстий. Соединение щита на круглых вставных шипах без клея. Разборка щита, склеивание и сушка в зажимах. Итог урока.	
10	Изготовление щита.	3ч.	22.01.	Ориентировка учащихся в задании. Выстрагивание широкой стороны. Разметка и выпиливание щита по размерам. Выстругивание по толщине. Проверка прямолинейности и перекоса. Итог урока.	
11	Рабочие чертежи на простые столярные изделия.	2ч.	23.01.	Изучение теоретического материала. Типы графических изображений (чертеж, технический рисунок, эскиз). Выносные и размерные линии. Линии невидимого контура на чертеже. Понятие о масштабе. Чтение чертежа. Ориентировка учащихся в задании. Составление чертежа на простое изделие (подставка для карандашей. Итог урока.	
12	Изготовление ящика для стола.	3ч.	24.01.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала для изготовления заготовок. Выстругивание заготовок по размерам.	

				Отпиливание заготовок по размерам. Разметка углового ящичного соединения. Итог урока.	
13	Изготовление ящика для стола.	3ч.	27.01.	Ориентировка учащихся в задании. Выпиливание шипов и проушин. Подгонка мест соединений. Сборка боковых стенок ящика на сухо. Зачистка всех деталей наждачной бумагой. Итог урока.	
14	Изготовление ящика для стола.	3ч.	28.01.	Ориентировка учащихся в задании. Разборка ящика. Изготовление паза под дно. Сборка боковых стенок ящика на клей. Выпиливание дна ящика из фанеры по размерам. Итог урока.	
15	Изготовление ящика для стола.	3ч.	29.01.	Ориентировка учащихся в задании. Установка дна ящика на гвозди. Разметка и просверливание отверстий под ручку. Покрытие ящика морилкой и лаком. Установка ручки на винты. Итог урока.	
III	Сверление (14ч.)				
16	Инструменты для сверления вручную. Назначение сверления в технологии столярных работ.	2ч.	30.01.	Изучение теоретического материала. Инструменты для сверления вручную. Классификация инструмента. Особенности конструкции коловорота, шестеренчатой и винтовой дрели. Назначение сверления в технологии столярных работ. Итог урока.	
17	Сверла применяемые для сверления древесины.	3ч.	31.01	Изучение теоретического материала. Типы сверл. Заточка сверл. Методы получения отверстий. Итог урока.	
18	Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных поверхностей.	3ч.	03.02.	Изучение теоретического материала. Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных поверхностей. Требования к качеству сверления. Дефекты и меры их предупреждения. Итог урока.	
19	Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении операции сверления.	3ч.	04.02.	Изучение теоретического материала. Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении операции сверления. Итог урока.	
20	Сверление сквозных и несквозных отверстий. Использование ограничительной муфты.	3ч.	05.02.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка центров отверстий на брусках-материалоотходах. Сверление сквозных и несквозных отверстий. Использование ограничительной муфты. Контроль глубины сверления при сверлении без муфты. Итог урока.	
IV	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении столярных работ. (11ч.)				
21	Трудовое законодательство. Организация работ по охране труда.	2ч.	06.02.	Изучение теоретического материала. Трудовое законодательство. Организация работ по охране труда. Общие правила техники безопасности на производстве. Итог урока.	
22	Производственная санитария. Гигиена труда.	3ч.	07.02.	Изучение теоретического материала. Основные задачи производственной санитарии. Основные требования промышленной санитарии к помещениям учебной мастерской. Правила личной гигиены. Итог урока.	
23	Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии.	3ч.	10.02.	Изучение теоретического материала. Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Правила техники безопасности в строительстве. Работа на высоте. Итог урока.	

24	Правила электробезопасности и противопожарные мероприятия.	3ч.	11.02.	Изучение теоретического материала. Правила электробезопасности и противопожарные мероприятия. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся веществ. Действия при возникновении пожаров. Итог урока.	
V	Практическое повторение. (70ч.)				
25	Изготовление полки для тетрадей у учебников.	3ч.	12.02.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала для полки. Разметка и выпиливание по длине и ширине. Выстругивание заготовок по размеру. Итог урока.	
26	Изготовление полки для тетрадей у учебников.	2ч.	13.02.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и отпиливание заготовок по длине на одинаковые детали. Отторцевание деталей. Разметка и выпиливание на вертикальных стойках прорезей для крестообразного соединения. Итог урока.	
27	Изготовление полки для тетрадей у учебников.	3ч.	14.02.	Ориентировка учащихся в задании. Зачистка и сборка деталей находящихся внутри полки. Подгонка мест соединений. Итог урока.	
28	Изготовление полки для тетрадей у учебников.	3ч.	17.02.	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление по размерам верхней, нижней и боковых стенок. Зачистка наждачной бумагой. Изготовление шкантов. Сверление отверстий под шканты в местах соединений. Итог урока.	
29	Изготовление полки для тетрадей у учебников.	3ч.	18.02.	Ориентировка учащихся в задании. Соединение боковых стенок с верхней и нижней на шип круглый вставной открытый, а с внутренней полкой – на шип круглый вставной несквозной. Выпиливание задней стенки по размеру из фанеры и крепление ее на гвоздях или шурупах. Покрытие полки лаком. Итог урока.	
30	Изготовление скамейки с креплением ножек на шип «ласточкин хвост».	3ч.	19.02.	Ориентировка учащихся в задании. Выпиливание заготовок для сиденья и ножек скамейки. Разметка угловых срединных соединений ножек с сиденьем на шип «ласточкин хвост» несквозной – УС-8. Итог урока.	
31	Изготовление скамейки с креплением ножек на шип «ласточкин хвост».	2ч.	20.02.	Ориентировка учащихся в задании. Выполнение элементов соединения, сначала пазов, затем – шипов. Подгонка мест соединений. Разметка и выпиливание криволинейных кромок на ножках. Итог урока.	
32	Изготовление скамейки с креплением ножек на шип «ласточкин хвост».	3ч.	21.02.	Ориентировка учащихся в задании. Обработка криволинейных кромок напильником и зачистка деталей скамейки наждачной бумагой. Сборка скамейки и покрытие её лаком. Итог урока.	
VI	Самостоятельная работа. (3ч.)				
44	Административная проверочная работа. Изготовление колодки рейсмуса.	3ч	11.03.	Тестовые задания. Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала из древесины твердых пород. Выстругивание заготовки по толщине разметка колодки по размерам. Разметка и выдалбливание отверстия под клин	

				Подчистка стенок отверстия стамеской. Выпиливание колодки по размерам с припуском на обработку. Разметка и высверливание отверстий под брусочки. Зачистка колодки наждачной бумагой. Итог урока.	
Практическое повторение.					
33	Изготовление ящика с перегородками для раздаточного материала.	3ч.	24.02.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок для ящика по размерам. Выстругивание заготовок по толщине. Итог урока.	
34	Изготовление ящика с перегородками для раздаточного материала.	3ч.	25.02.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок для перегородок по размерам. Выстругивание заготовок по толщине. Итог урока.	
35	Изготовление ящика с перегородками для раздаточного материала.	3ч.	26.02.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и изготовление пазов и шипов соединения «ласточкин хвост». Подгонка мест соединений. Итог урока.	
36	Изготовление ящика с перегородками для раздаточного материала.	2ч.	27.02.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и изготовление пазов и шипов соединения «ласточкин хвост». Подгонка мест соединений. Итог урока.	
37	Изготовление ящика с перегородками для раздаточного материала.	3ч.	28.02.	Ориентировка учащихся в задании. Сборка ящика насухо. Разборка. Разметка и выполнение пропилов под перегородки на боковых стенках ящика. Удаление подпиленного материала стамеской. Подгонка мест соединений. Итог урока.	
38	Изготовление ящика с перегородками для раздаточного материала.	3ч.	03.03.	Ориентировка учащихся в задании. Выпиливание дна ящика по размерам. Зачистка всех деталей наждачной бумагой. Сборка ящика. Установка перегородок на клей и гвозди. Итог урока.	
39	Изготовление настольного органайзера	3ч.	04.03.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок по размерам. Итог урока.	
40	Изготовление настольного органайзера	3ч.	05.03.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок по размерам. Итог урока.	
41	Изготовление настольного органайзера	2ч.	06.03.	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление шкантов, разметка и сверление отверстий под шканты. Подгонка мест соединений. Итог урока.	
42	Изготовление настольного органайзера	3ч.	07.03.	Ориентировка учащихся в задании. Установка шкантов на клей. Сверление отверстий под шурупы. Сборка органайзера на шканты и шурупы. Итог урока.	
43	Изготовление настольного органайзера.	3ч.	10.03.	Ориентировка учащихся в задании. Окончательная отделка (шлифовка, покрытие морилкой и лаком). Итог урока.	
45	Изготовление домика для птиц	3ч.	12.03.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок для боковых стенок по размерам. Выстругивание заготовок по толщине. Итог урока.	

46	Изготовление домика для птиц	2ч.	13.03.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок для дна и крыши по размерам. Выстругивание заготовок по толщине. Итог урока.	
47	Изготовление домика для птиц	3ч.	14.03.	Ориентировка учащихся в задании. Сверление отверстия в лицевой стенке. Сборка каркаса домика. Итог урока.	
48	Изготовление домика для птиц	3ч.	17.03.	Ориентировка учащихся в задании. Сверление отверстий под шурупы. Крепление дна и крыши на шурупы. Изготовление и установка площадки около летка. Итог урока.	
49	Изготовление домика для птиц	3ч.	18.03.	Ориентировка учащихся в задании. Шлифовка и декоративная отделка готового изделия. Изготовление и крепление к домику бруска для установки домика на дереве. Итог урока.	
50	Ремонт инвентаря для работы на пришкольном участке.	3ч.	19.03.	Ориентировка учащихся в задании. Выполнение работ по ремонту садового инвентаря (изготовление недостающих или ремонт сломанных деталей). Итог урока.	
51	Ремонт ящика для рассады.	2ч.	20.03.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Разметка и выпиливание заготовок для ремонта дна и стенок по размерам. Выстругивание заготовок по толщине. Итог урока.	
52	Ремонт ящика для рассады.	3ч.	21.03.	Ориентировка учащихся в задании. Разборка старого ящика. Установка новых деталей. Сборка ящика на гвозди. Итог урока.	
4 четверть (105 ч.)					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание занятия	Примечание
1.	Вводное занятие	3ч.	31.03.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Правила уборки мастерской Итог урока.	
II	<i>Соединение деталей на шип открытый сквозной одинарный с фальцем. (22 ч.)</i>				
2	Основные виды профильной обработки кромок деталей.	3ч.	01.04.	Изучение теоретического материала. Основные виды профильной обработки кромок деталей. Элементы профильных деталей. Детали для внешнего оформления изделий и внутренней отделки помещений. Приемы выработки профилей различными инструментами. Итог урока	
3	Обработка деталей на фрезерных станках.	3ч.	02.04.	Изучение теоретического материала. Устройство фрезерного станка. Режущий инструмент фрезерного станка. Техника безопасной работы при фрезеровании деталей. Итог урока.	
4	Ручной инструмент для строгания криволинейных профильных поверхностей.	2ч.	03.04.	Изучение теоретического материала. Ручной инструмент для строгания криволинейных профильных поверхностей. Устройство и назначение зензубеля фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка инструментов. Итог урока.	

5	Разметка и строгание фальца. Подчистка фальца.	3ч.	07.04.	Ориентировка учащихся в задании. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Итог урока.	
6	Изготовление столярного соединения на шип открытый сквозной одинарный с фальцем.	3ч.	08.04.	Ориентировка учащихся в задании. Изготовление столярного соединения на шип открытый сквозной одинарный с фальцем на материалоотходах. Разметка, изготовление шипов и проушин, выстрагивание фальца. Спиливание щечек, подгонка мест соединений. Итог урока.	
7	Изготовление рамки с фальцем в одну треть толщины бруска (форточка).	3ч.	09.04.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала и изготовление брусков нужного размера. Разметка мест соединения деталей. Запиливание шипов у брусков. Разметка и распиливание проушин у брусков. Итог урока.	
8	Изготовление рамки с фальцем в одну треть толщины бруска (форточка).	2ч.	10.04.	Ориентировка учащихся в задании. Выстрагивание фальца в одну треть толщины бруска. Спиливание щечек у бруска и выдалбливание проушин. Итог урока. Ориентировка учащихся в задании. Подгонка мест соединений. Сборка рамки на сухо. Сборка рамки на клей. Застрагивание рамки, зачистка, покрытие рамки морилкой и лаком. Итог урока.	
III	Основные деревообрабатывающие станки и оборудование. (6 ч.)				
9	Классификация деревообрабатывающих станков. Фуговально-пильный станок.	3ч.	11.04.	Изучение теоретического материала. Классификация деревообрабатывающих станков по конструктивным и технологическим признакам. Фуговально-пильный станок. Основные и вспомогательные части станка. Правила безопасности при работе на станке. Итог урока.	
10	Круглопильный, фуговальный, рейсмусовый, фрезерный и сверлильный станки.	3ч.	14.04.	Изучение теоретического материала. Круглопильный, фуговальный, рейсмусовый, фрезерный и сверлильный станки. Основные и вспомогательные части станков. Правила безопасности при работе на станках. Итог урока.	
IV	Ремонт столярных изделий. (12 ч.)				
11	Ремонт столярных изделий. Виды повреждений, составление плана работы на ремонт изделия.	3ч.	15.04.	Изучение теоретического материала. Виды повреждений и технические требования предъявляемые к ремонту. Выявление повреждений и их осмотр. Составление плана работы на ремонт мебели, составление дефектной ведомости. Итог урока.	
12	Исправление внешней отделки изделий.	3ч.	16.04.	Изучение теоретического материала. Исправление мелких и крупных повреждений. Смывка старой краски. Способы избавления от мебельного точильщика. Заделка мелких трещин в лакокрасочном покрытии. Устранение потускнения отделочного покрытия. Итог урока.	

13	Ремонт мебели с исправлением или заменой поломанной детали.	2ч.	17.04.	Изучение теоретического материала. Ремонт узлов соединения склеиванием, ремонт с заменой деталей, ремонт деталей сращиванием вставками, сращивание по длине на ус, замена шипа. Изготовление недостающих деталей. Итог урока.	
14	Ремонт мебели состоящей из деревянных и металлических изделий.	3ч.	18.04.	Ориентировка учащихся в задании. Ремонт мебели состоящей из деревянных и металлических изделий. Порядок проведения ремонта стола. Итог урока.	
V	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда. (5ч.)				
15	Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих.	3ч.	21.04.	Изучение теоретического материала. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор и прием на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Трудовая книжка. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина Охрана труда. Итог урока.	
16	Организация труда и квалификационные характеристики столяров. Оплата труда.	3ч.	22.04.	Изучение теоретического материала. Организация труда тарифные разряды и квалификационные характеристики столяров 2-го и 3-го разряда. Зависимость зарплаты рабочего от тарифного разряда. Форма организации системы зарплаты. Бригадная организация и оплата труда. Итог урока.	
VI	Практическое повторение. (54ч.)				
17	Изготовление портретной рамки с соединением брусков на ус со вставным шипом.	3ч.	23.04.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала и изготовление брусков нужного размера. Выстрагивание фальца. Итог урока.	
18	Изготовление портретной рамки с соединением брусков на ус со вставным шипом.	2ч.	24.04.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и спиливание в стусле углов для соединения на ус. Подгонка мест соединений. Сборка рамки насухо. Сборка рамки на клей. Итог урока.	
19	Изготовление портретной рамки с соединением брусков на ус со вставным шипом.	3ч.	25.04.	Ориентировка учащихся в задании. Выполнение пропилов под вставки. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставных шипов. Итог урока.	
20	Изготовление портретной рамки с соединением брусков на ус со вставным шипом.	3ч.	28.04.	Ориентировка учащихся в задании. Застрагивание и зачистка рамки наждачкой. Покрытие морилкой и лаком. Итог урока.	
21	Изготовление рамки для вышивки соединением УК-1.	3ч.	29.04.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Выпиливание брусков и выстругивание их по размеру. Разметка и изготовление проушин. Итог урока.	
22	Изготовление рамки для вышивки соединением УК-1.	3ч.	30.04.	Ориентировка учащихся в задании. Подбор материала. Выпиливание брусков и выстругивание их по размеру. Разметка и изготовление проушин. Итог урока.	
23	Изготовление рамки для вышивки соединением УК-1.	3ч.	05.05.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и изготовление шипов. Подгонка мест соединений. Сборка рамки насухо. Сборка рамки на клей. Итог урока. Застрагивание рамки. Итог урока.	

24	Изготовление рамки для вышивки соединением УК-1.	3ч.	06.05	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и изготовление шипов. Подгонка мест соединений. Сборка рамки насухо. Сборка рамки на клей. Итог урока. Застрагивание рамки. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
25	Изготовление рамки для вышивки соединением УК-1.	3ч.	07.05.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и изготовление шипов. Подгонка мест соединений. Сборка рамки насухо. Сборка рамки на клей. Итог урока. Застрагивание рамки. Отделка наждачной бумагой. Итог урока.	
VII	Самостоятельная работа. (3ч.)				
26	Изготовление элемента оконной коробки.	3ч.	12.05.	Ориентировка учащихся в задании. Составление плана работы. Подбор материала. Выпиливание заготовок по размерам. Выстрагивание заготовок по размерам. Разметка и изготовление шипов и проушин. Подгонка места соединения. Итог урока.	
VIII	Практическое повторение.				
27	Изготовление полотна двери встроенного шкафа.	3ч.	13.05.	Ориентировка учащихся в задании. Составление плана работы. Подбор материала. Выпиливание заготовок по размерам. Выстрагивание заготовок по размерам. Разметка и выдалбливание гнезд. Подчистка стенок гнезда стамеской. Техника безопасности при долблении. Итог урока.	
28	Изготовление полотна двери встроенного шкафа.	3ч.	14.05.	Ориентировка учащихся в задании. Разметка и выдалбливание гнезд. Подчистка стенок гнезда стамеской. Разметка и изготовление шипов. Подгонка мест соединений. Сборка рамки створки двери насухо. Отделка рамки наждачной бумагой. Итог урока.	
29	Изготовление полотна двери встроенного шкафа.	2ч.	15.05.	Ориентировка учащихся в задании. Выпиливание паза под филенки в брусках рамы. Удаление подпиленного материала. Подбор и выпиливание заготовок для изготовления филенок по размерам. Итог урока.	
30	Ремонт стульев учеников.	3ч.	16.05.	Ориентировка учащихся в задании. Полная или частичная разборка стула. Ремонт испорченной или изготовление новой детали. Итог урока.	
31	Ремонт стульев учеников.	3ч.	19.05.	Ориентировка учащихся в задании. Сборка стула с использованием отремонтированных деталей. Зачистка и покрытие лаком. Т/Б при работе с лаком. Итог урока.	
32	Ремонт столярного верстака.	3ч.	20.05.	Ориентировка учащихся в задании. Полная или частичная разборка верстака. Ремонт крышки и зажимов. Изготовление новых клиньев. Итог урока.	
33	Чистка и смазка столярного верстака.	3ч.	21.05.	Ориентировка учащихся в задании. Сборка верстака с использованием отремонтированных деталей. Чистка и смазка столярного верстака. Итог урока.	
34	Чистка и смазка станков находящихся в мастерской.	2ч.	22.05.	Ориентировка учащихся в задании. Чистка и смазка подвижных частей и направляющих у станков находящихся в мастерской. Итог урока.	

35	Чистка и смазка станков находящихся в мастерской.	3ч.	23.05.	Ориентировка учащихся в задании. Чистка и смазка подвижных частей и направляющих у станков находящихся в мастерской. Итог урока.	
36	Чистка и смазка станков находящихся в мастерской.	3ч.	26.05.	Ориентировка учащихся в задании. Чистка и смазка подвижных частей и направляющих у станков находящихся в мастерской. Итог урока.	

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы допрофессиональной подготовки «Столярное дело» 10 класс, в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, под редакцией кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника А.М.Щербаковой, Москва «Издательство НЦ ЭНАС»2001 год.

Дополнительная:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.

Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.

«Столярное дело» учебник 5-6 класс Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

«Столярное дело» учебник 7-8 класс Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1993.

Столярное дело : 10—11 кл. : учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 367 с.:

Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

Лист внесения изменений

класс	дата	Количество не проведённых уроков	Причина	Согласование с курирующим завучем

