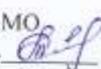


Приложение  
к АООП УО(Вариант 1)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Росток»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023г.

Руководитель МО  
Татулина А.А. 

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МКОУ Бетлицкая  
школа «Росток»

Егоренкова Е.А.   
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Бетлицкая  
школа «Росток»  
Гурникова Е.А.   
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Профильный труд. Швейное дело»**

**5 – 9 классы**

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
3. Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г, регистрационный № 71930).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бетлицкая школа «Росток» (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
5. СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Целью** обучения по профилю «Швейное дело» является всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Обучение предмету «Швейное дело» направлено на решение следующих **основных задач**:

—развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

—обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

—расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-

преобразующей деятельности человека;

—расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

—расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

—ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

—ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

—формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

—ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

—формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

—формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

—совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

### ***Коррекционные задачи:***

—коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

—коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

—коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

—развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

—формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

—формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Настоящая программа реализуется посредством УМК, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год (**Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"**(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799):

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
3. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. - 14-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
4. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
5. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» предмет «Профильный труд. Швейное дело» входит в состав предметной области «Технология» и изучается в 5-9 классах в объёме **1122 часа**.

На изучение предмета «Профильный труд. Швейное дело» отводится:

- в 5 классе 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебных недели;
- в 6 классе 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебных недели;
- в 7 классе 238 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недели;
- в 8 классе 238 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недели;
- в 9 классе 238 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недели.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по профильному труду (швейное дело) в 5 – 9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии выполнения швейных работ. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии. *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, механизированный инструмент и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных практических заданий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. *Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В программе в каждом классе чётко обозначены базовые представления и два уровня умений практического применения знаний, что обеспечивает реализацию принципа дифференцированного обучения и индивидуального подхода в процессе обучения.

**Программа для 5 класса** составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества,

которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения обучающимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Программа 6 класса** составлена с учетом принципа построения уроков профильного обучения (швейное дело). С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом стандарта. В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции. Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции;
- сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии
- становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

**Программа 7 класса.** Материал 7-х классов достаточно сложен, он включает разделы по освоению промышленных швейных машин, пошиву постельного белья, технологии пошива легкой одежды, свойств тканей, устройству швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций.

Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Принципом построения уроков профильного обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения различными компетенциями.

**Программа 8 класса.** Материал программы 8 классов достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций- это изготовление женских юбок и их моделирование, женских блузок, пошив женских платьев и халатов, построение чертежей легкой одежды. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты. Что бы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «практическое повторение», обучающимся предлагаются заказы базового предприятия. Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

**Программа 9 класса.** Материал программы 9 класса сложный, изучается классификация становления их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Программа 6 класса** составлена с учетом принципа построения уроков профильного обучения (швейное дело). С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом стандарта. В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции. Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции;

- сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии

- становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

**Программа 7 класса.** Материал 7-х классов достаточно сложен, он включает разделы по освоению промышленных швейных машин, пошиву постельного белья, технологии пошива легкой одежды, свойств тканей, устройству швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Принципом построения уроков профильного обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения различными компетенциями.

**Программа 8 класса.** Материал программы 8 классов достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций- это изготовление женских юбок и их моделирование, женских блузок, пошив женских платьев и халатов, построение чертежей легкой одежды. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты. Что бы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «практическое повторение», обучающимся предлагаются заказы базового предприятия. Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается

как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

**Программа 9 класса.** Материал программы 9 класса сложный, изучается классификация производственного швейного оборудования, классификация ткани и нетканых материалов, пошив легкой женской одежды по производственной технологии, моделирование легкой женской одежды и т.д. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты, приблизить обучение к реальной действительности на занятиях. В темах, где есть практическое повторение, обучающиеся выполняют заказы базового предприятия. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме устных опросов, самостоятельных работ и анализа их качества после проведения практического повторения, оценки выполненного практического задания.

Такая комплексная программа не только помогает лучшей социализации детей, но и учитывает наличие материально-технической базы. В школе имеющаяся материально-техническая база вполне может обеспечить требования предлагаемой программы и дать детям с ограниченными возможностями необходимые для будущей жизни навыки выполнения наиболее часто применяемых в быту технологий.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***5 класс***

#### ***Личностные результаты:***

- Принимать себя как ученика, заинтересованного обучением на уроках «профильный труд»;
- Понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- Способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- Способность адекватно оценивать правильность выполнения практических работ (в сотрудничестве с учителем) и вносить как по ходу, так и в конце работы необходимые коррективы;
- Осознание затруднений (не понимаю, не успел)
- Осознание разных результатов выполнения заданий (сформированность самооценки в деятельности);
- Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств;
- Развитие мотивации к творческому труду;
- Активное включение в общественно-полезную деятельность;
- Бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- Умение формулировать собственное мнение;
- Способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- Исполнять правила безопасного и бережного поведения на уроках «профильный труд»

### ***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 5 класса):

- знание и умение пользоваться инструментами и приспособлениями ( сан. лента, линейка, ножницы. игла, наперсток);
- заправка швейной машины и выполнение машинных швов;
- определение лицевой и изнаночной стороны ткани;
- определение срезов ткани;
- составлять план работы не сложных швейных изделий;
- уметь шить косынку, прихватки, дежурные повязки;
- определять х\б и льняные ткани;
- название х/б тканей;
- выполнять не сложный ремонт одежды.

***Достаточный уровень*** (не является обязательным для всех обучающихся 5 класса)

- виды ткацких переплетений;
- построение чертежей салфетки, наволочки, сумки хозяйственной ;
- обработка срезов косой обтачкой;
- составление плана работы швейных изделий;
- раскрой швейных изделий.

## **6 класс**

### ***Личностные результаты:***

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- способность к осмыслению социального окружения, и своего места в нем;
- осознанное отношение к выбору профессии;
- привычка к организованности, аккуратности, порядку;
- овладение социально бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формировать целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- осознание своих достижений в области изучения предмета и способность к самооценке.

### ***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 6 класса).

- выполнять мелкий ремонт легкой одежды;
- чистка и смазка швейной машины;
- выполнять машинные швы;
- обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью;
- выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама);
- обрабатывать срезы обтачками;
- снимать мерки для пошива не сложных швейных изделий;
- получение льняной ткани и её свойства;
- предприятия на которых получают ткань.

***Достаточный уровень*** (не является обязательным для всех обучающихся 6 класса)

- обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью;
- выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама);
- виды переплетений ткани;
- составление плана работы по пошиву швейных изделий.

## **7 класс**

### ***Личностные результаты:***

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- знание некоторых народных и национальных костюмов;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности.

### ***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 7 класса.)

- пошив по технологии постельного белья;
- умение работать на швейной машине и выполнять мелкий ремонт;
- выполнять ремонт швейных изделий;
- выполнять чертежи конических юбок;
- выполнять раскрой конических юбок;
- технология пошива прямой юбки;
- технология пошива конических юбок;
- простое моделирование юбок;
- обработка различных видов складок;
- определение дефектов ткани;
- свойства шелковых и шерстяных тканей;
- способы определения шелковых и шерстяных тканей.

***Достаточный уровень*** (не является обязательным для всех обучающихся 7 класса)

- уметь работать на универсальной бытовой швейной машине;
- уметь работать на краеобметочной машине;
- технология выполнения бельевых швов;
- изготовление постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник);
- выполнение оборок, окантовочного шва;
- знать основные профессии ткацкого и прядильного производства;
- определять шерстяные и полушерстяные ткани;
- последовательность пошива ночной сорочки;
- пооперационная обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;
- общие сведения о юбках;
- построение чертежа прямой юбки;
- моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки;

- технология пошива прямой юбки, юбки «Солнце», «Полусолнце»
- мелкий ремонт одежды;
- выполнять требования правил т/б, производственной санитарии и трудовой дисциплины в учебных мастерских и в быту.

### **8класс**

#### ***Личностные результаты:***

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, её временно-пространственной организации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

#### ***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 8 класса.)

- выполнять технологию пошива постельного белья;
- выполнять требования правил т/б, производственной санитарии и трудовой дисциплины в учебных мастерских и в быту;
- подбирать отделку для швейных изделий;
- контролировать качество работ;
- выполнять мелкий ремонт швейных изделий;
- определять структуру ткани (шерсть, шелк, х/б, лен, синтетика);
- самостоятельно планировать и определять виды работ.
- самостоятельно выполнять операции несложных изделий. Контролировать качество работ.
- выполнить контрольную работу под контролем учителя,
- определять лицевую сторону ткани, направление долевой нити ;
- знать и уметь комплектовать комплекты женской одежды;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

- рационально раскраивать детали изделия, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

**Достаточный уровень** (не является обязательным для всех обучающихся 8 класса)

- пользоваться инструментами и приспособлениями (ножницы, игла, наперсток и т.д.);
- ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность построения чертежа блузки;
- выполнять подготовку ткани и выкройки к раскрою;
- определять фасоны плечевых изделий;
- знать особенности фигуры при выборе фасона изделия ;
- оценивать свою работу и работу своих одноклассниц;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ;
- знать норму времени, норму выработки на выполняемую работу;
- выполнять технологию последовательности изготовления блузки;
- согласно выполняемой работе, подбирать необходимые инструменты и приспособления;
- самостоятельно организовать рабочее место и выполнить операции технологического процесса,
- -уметь описывать фасоны изделия;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление ошибок;
- технология изготовления цельнокроеного платья;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности;

### **9 класс**

#### **Личностные результаты:**

- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и

навыков;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие теоретического, технико-технологического, исследовательского мышления;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формировать целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной части

### ***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 9 класса.)

- выполнять мелкий ремонт легкой одежды;
- определять х/б, шелковые, шерстяные, льняные, ткани;
- пошив постельного белья;
- последовательность снятия мерок для построения чертежей плечевых изделий;
- устранение неполадок в бытовых швейных машин разного класса;
- чистка и смазка швейной машины;
- выполнять эскизы моделей в соответствии с идеей или заказа;
- составлять план пошива на юбку, платье, халата;
- устранять мелкие поломки машины (поломка иглы);
- настраивать машину на качественную строчку.

***Достаточный уровень*** (не является обязательным для всех обучающихся 9 класса)

- работа механизмов машины;
- приспособления к швейным машинам;
- свойства тканей из синтетических и смешанных волокон;
- стиль в одежде и мода;
- описывать фасоны швейных изделий;
- строить чертеж прямой блузки;
- моделировать блузки на основе выкройки прямой блузки;
- моделировать вырез горловины в платье;
- моделировать цельнокроеное платье;
- владеть всеми видами вышивки гладью;
- владеть всеми видами ажурной вышивки мережки;

- построения чертежа волана;
- построения чертежа основы цельнокроеного платья;
- владеть всеми видами обработки низа рукава;
- владеть всеми видами обработки воротников;
- владеть технологией пошива блузки с рукавом и воротником;
- владеть технологией пошива женского платья;
- владеть технологией пошива женского халата;
- владеть технологией соединения рукава с проймой;
- владеть технологией соединения воротника с горловиной;
- выполнять моделирование кокеток.

### ***Планируемые результаты усвоения учебного предмета***

#### ***«Профильный труд» на конец обучения (9 класс):***

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты:***

#### **Минимальный уровень:**

- формирование готовности к самостоятельной жизни является обязательным для большинства обучающихся 9 класса.
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машин и механизмов и их основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (шитьё, оштукатуривание, окраска, литьё, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения практического задания;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, штукатурные, малярные, переплётно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в

области трудовой деятельности.

### ***Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы***

Оценке подлежат личностные и предметные результаты освоения программы.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые составляют основу этих результатов, она осуществляется индивидуально, в соответствии с учётом их психического развития и познавательных способностей.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в карту индивидуальных достижений обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребёнка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Результаты анализа представляются в условных единицах:

0 баллов — отсутствует полностью; 1 балл — выполняет частично;

2 балла — находится в стадии формирования (выполняет с помощью); 3 балла — полностью сформировано (выполняет самостоятельно).

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием учебного предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Элементами системы оценки достижения предметных результатов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся и сопоставления полученных результатов с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом всех уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по завершении определённого временного промежутка (четверть, год), в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

**Формы контроля:** устный опрос, практическая работа, творческая работа.

Оценивается выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции, за умение составлять план работы, определять свойства материалов, правильно называть материалы и инструменты, определять их назначение, рассказать правила безопасной работы с ними.

В оценивании предметных результатов используется бальная оценка. Чем больше

верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся оценками по 5-ти балльной шкале.

#### **Балльная шкала оценочной деятельности**

№ п/п	Балл	Характеристика продвижений
1	«удовлетворительно» - 3	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
2	«хорошо» - 4	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
3	«очень хорошо» (отлично) - 5	если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий

Отметки «1», «2» в промежуточной аттестации не выставляются, так как такие баллы не приемлемы в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагог подбирает задание в соответствии с возможностями обучающегося. Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается. Оно подлежит исправлению, переделке. За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу оценку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой. Если ученик плохо справляется с тем заданием, которое проверяет учитель, то учитель заново показывает ребёнку, как правильно выполнить работу. В этом случае оценка ставится через несколько уроков. Так осуществляется индивидуальная работа с обучающимися на уроке.

В конце учебного года проходят выставки работ обучающихся, где у детей появляется возможность посмотреть лучшие работы, оценить их достоинства и сделать выводы.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС**

#### ***Школьная швейная мастерская***

Теоретические сведения: Знакомство с кабинетом-мастерской. Правила поведения, обязанности дежурного. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с ручными инструментами и клеем. Организация рабочего места. Практические работы: Выполнение обязанностей дежурного. Сравнение ручных игл по длине, толщине и размеру ушка. Оформление тетради и альбома для занятий.

#### ***Волокна и ткани***

Теоретические сведения: Классификация волокон. Натуральные и химические волокна. Сведения о прядении и ткачестве. Виды наматывания пряжи. Знакомство с

хлопчатобумажной и льняной тканью. Простые ткацкие переплетения. Сведения о полотняном переплетении.

Практические работы: Определение лицевой и изнаночной сторон, долевых и поперечных нитей тканей. Выполнение простого ткацкого переплетения. Работа с бумагой.

### ***Ручные работы***

Теоретические сведения: Подготовка к выполнению ручных работ. Знакомство с правилами раскроя деталей из ткани. Обработка срезов ткани. Правила безопасной работы с электрическим утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Сведения о утюге, правила выполнения утюжильных работ.

Практическая работа: Способы закрепления нити в ткани. Выполнение обработки срезов ткани бахромой. Включение и выключение электрического утюга. Выполнение ручных

стежков: прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных и отделочных стежков. Теоретическое и практическое повторение ручных стежков.

### ***Ремонт одежды***

Теоретические сведения: Повторение правил безопасной работы в мастерской. Знакомство со способами ремонта одежды. Сведения о пуговицах и вешалках для одежды. Способы прикрепления заплат-аппликации к одежде.

Практические работы: Пришивание различных видов пуговиц. Выполнение ремонта одежды разной сложности. Раскрой и изготовление вешалки. Выполнение заплат-аппликации на образце.

### ***Швейная машина***

Теоретические сведения: Сведения о швейных машинах с разными приводами. Правила посадки и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство бытовой швейной машины. Знакомство с устройством машинной иглы и моталкой. Последовательность намотки нити на шпульку. Регулятор натяжения нитей. Регулятор переключения строчек. Заправка бытовой электрической швейной машины. Приёмы работы на бытовой швейной машине.

Практическая работа: Наматывание нити на шпульку. Упражнения в заправке верхней и нижней нитки. Выполнение пробных строчек с различной длиной стежка. Выполнение прямых и овальных строчек с закрепкой в начале и в конце. Выполнение зигзагообразной строчки.

## ***Машинные работы***

Теоретические сведения: Закрепление знаний по правилам безопасной работы в мастерской. Машинные швы. Технические условия на выполнение машинных швов. Значение закрепки в начале и в конце строчки.

Практическая работа: Выполнение двойного и накладного шва. Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом. Выполнение обтачного шва. Оформление образцов в альбоме.

## ***Пошив изделий***

Теоретические сведения: Знакомство с основными этапами работы по изготовлению изделий. Общие сведения о назначении головного платка. Мерки для раскроя платка. Ткани для головного платка. Правила подготовки ткани к раскрою. Технология обработки срезов головного платка.

Практическая работа: Построение чертежа головного платка и подготовка выкройки. Подготовка ткани и раскрой головного платка. Составление плана пошива платка. Закрытие долевых и поперечных срезов головного платка. Застрачивание срезов. Обработка углов косыми стежками. Проверка качества выполненной работы. Складывание платка.

## ***Мешочек для хранения работ***

Теоретические сведения: Анализ образца мешочка для хранения работ. Виды отделки мешочка. Швы применяемые для пошива мешочка. Значение влажно-тепловой обработки швейных изделий.

Практические работы: Раскрой мешочка по готовой выкройке. Отделка мешочка аппликацией. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом и обметочными строчками петельных стежков. Продергивание шнура. Проверка качества работы. Влажно-тепловая обработка.

## ***Салфетка***

Теоретические сведения: Общие сведения о салфетках. Ткани для салфеток. Виды отделок для салфетки. Правила выполнения ручных работ.

Практическая работа: Раскрой салфетки по готовой выкройке. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение отделки салфетки вышивкой.

## ***Наволочка***

Теоретические сведения: Сведения о наволочках. Анализ образца готовой наволочки. Ткани для наволочек. Расчет количества ткани на наволочку. Правила раскроя наволочек.

Подготовка ткани к раскрою. Сведения о способах настила ткани для раскроя.

Практическая работа: Раскрой наволочки с клапаном. Способы обработки срезов наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. Контроль качества изделия. Влажно-тепловая обработка наволочки.

### ***Сумка хозяйственная***

Теоретические сведения: Назначение хозяйственных сумок. Ткани для сумок. Составление плана работы по изготовлению сумки. Знакомство с мерками для построения чертежа.

Практическая работа: Рисование моделей хозяйственных сумок. Построение чертежа. Подготовка ткани. Раскрой сумки. Обработка ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов. Соединение боковых срезов двойным швом. Застрачивание углов. Утюжка готового изделия.

### ***Для умелых рук***

Футляр для ручек и карандашей.

Теоретические сведения: Анализ образца готового футляра. Ткани для футляра. Правила раскроя футляра. Подготовка ткани к раскрою. Сведения о способах раскроя футляра. Практическая работа: Раскрой футляра. Обработка боковых срезов и клапана.

Пошив игрушки «Медвежонок»

Теоретические сведения: Анализ образца готовой игрушки. Правила раскроя.

Практическая работа: Раскрой игрушки. Обработка срезов. Набивание игрушки синтепоном. Приклеивание глаз, носа и рта на игрушку.

Изготовление прихватки для кухни

Теоретические сведения: Систематизировать знания по пройденным темам. Практические работы: Раскрой и изготовление прихватки.

## **6 КЛАСС**

**Швейные изделия.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

### ***Прядильное и ткацкое производство***

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани. Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани. Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных

тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

### ***Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.***

Обработка обтачкой среза ткани. Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Ориентировка, пооперационной предметной карте. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Обработка долевой обтачкой косоугольного среза ткани.

**Изделие.** Косынка для работы. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косоугольного среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

### ***Обработкаборок.***

Отделка изделия (борок). Борка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на борку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения борок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение борок. Отделка изделия (мягкие складки). Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

### ***Выполнение машинных швов***

Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочный и расстрочный швы. Выполнение запошивочного шва. Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Построение чертежей одежды** Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и

последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Снятие мерок и их запись. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

### ***Пошив фартука на поясе***

Фартук с закругленным срезом на поясе. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

### ***Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом***

Сорочка с круглым вырезом. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

### ***Бытовая швейная машина с электроприводом***

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Работа на швейной машине с электроприводом. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

### ***Обработка углов и карманов в швейных изделиях***

Накладной карман. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной

обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Работа по лекалу. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

### ***Ремонт одежды***

Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### **Раскрой и пошив фартука с нагрудником.**

Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия.

Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.

Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### ***Пошив трусов-плавков***

Трусы-плавки с резинкой по поясу. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### ***Пошив летнего головного убора***

Кепи. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Учет рисунка ткани при раскрое изделия. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

## **7 КЛАСС**

### ***Промышленные швейные машины***

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект:

разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Пошив постельного белья.** Наволочка с клапаном, на пуговицах, на завязках. Простынь. Пододеяльник Льянная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство. Профессии. Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Экскурсия в магазин** (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Практические работы.** Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном. Вывертывание. Обработка срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом без наметки. Стачивание полотнищ пододеяльника двойным швом с оставлением отверстия в боковом шве. Утюжка и складывание изделий по стандарту. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани). Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем. **Сведения об одежде.**

**Отделка швейных изделий:** изготовление образцов отделки швейных изделий.

**Теоретические сведения.** Виды одежды. Виды отделки. Отделочные материалы. Оборки. Складки. Обработка отлетного среза оборкой, соединение оборок с основной деталью **Практические работы.** Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. обработка отлетного среза оборки ручным способом, швом вподгибку. Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью

***Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва***

Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее

представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимое соединение с основной деталью (по какой нити). Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Технология изготовления ночной сорочки без плечевых швов** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.  
**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия**

Брюки пижамные, трусы спортивные, шорты. Назначение изделий, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Моделирование на основе пижамных брюк (трусы спортивные, шорты). Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Моделирование выкройки.

### **Соединение основных деталей в изделии плечевого белья.**

Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным

швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава

–швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Ремонт одежды . Штопка. Заплата. Теоретические сведения. Эстетика одежды. Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки. Пошив постельного белья.

**Волокна и ткани. Понятие о ткацком производстве** Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Получение пряжи. **Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

Складка на платье. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). Теоретические сведения: Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Упражнение. Обработка складок на образце Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок .Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы

«молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

#### ***Общие сведения о юбках***

Юбка прямая с вытачками (или расширенная (зауженная) книзу). Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Теоретические сведения.** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания

пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная, и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Построение чертежа, изготовление выкройки прямой юбки** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой. Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу, моделирование фасона. Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер.

### ***Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки***

**Теоретические сведения** Простейшее моделирование. Изменение выкройки основы прямой юбки со складкой на заднем полотнище, со складкой на переднем полотнище, с двумя складками на переднем полотнище, с односторонними складками на переднем полотнище, прямая юбка, зауженная книзу, расширенная к низу.

### ***Раскрой и пошив прямой юбки***

**Упражнения** Подготовка ткани к пошиву, подготовка выкроек к пошиву. **Практические работы** раскладка выкроек на ткани, подготовка деталей кроя юбки к обработке, подготовка юбки к примерке, проведение примерки. Требования к обработке деталей изделия. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнище прямой юбки. Обработка боковых срезов и застежка прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза юбки. Обработка низа юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

**Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**  
**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка коническая.

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце», конической. Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. **Технология изготовления расклешенных юбок.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее. **Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обметывании и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине. Изготовление юбок прямой или расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия по разделению труда.

## 8 КЛАСС

### *Промышленные швейные машины.*

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

**Практические работы.** Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

### **Волокна и ткани .Теоретические сведения.**

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.. Распознавание шелковой и синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

### *Дополнительные сведения о ткани.*

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

**Практическая работа.** Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### **Сведения об одежде. Теоретические сведения.**

Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

**Практическая работа.** Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. Распознавание фасонов рукавов и воротников.

**Блузка. Конструирование и моделирование основы прямой блузки. Изделие.**

Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. **Умение.** Приглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

***Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.***

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов предприятия с пооперационным разделением труда.

***Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника***

Блузка с цельнокроеным коротким рукавом выполнена на основе выкройки прямой блузки. **Теоретические сведения** использование выкройки основы прямой блузки построить чертеж блузки с цельнокроеным рукавом

**Практическая работа** раскрой блузки с коротким цельнокроеным рукавом. Детали кроя. Контурные линии. Изготовление блузки.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и**

**раскрой** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### ***Моделирование и технология пошива цельнокроеного платья.***

Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

### ***Отделка швейных изделий.***

Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. **Построение чертежа основы цельнокроеного платья и втачного рукава.**

Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья и втачного рукава. Выкройка короткого рукава.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей основы цельнокроеного платья и прямого длинного рукава. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа цельнокроеного платья и чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава. Раскрой цельнокроеного платья и рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка рукава.

### ***Разновидности обработки среза низа рукава. Теоретические сведения.***

Рукав. Виды обработки низа рукава (рукав на манжете с застежкой на пуговицу, рукав на манжете в кольцо, низ рукава обработан под резинку и т.д.)

**Практическая работа.** Раскрой рукава. Обработка рукава.

### ***Основы моделирования рукава***

**Практическая работа.** Элементарное моделирование рукавов, путем нанесения новых линий получить новые модели рукавов «крылышко» «фонарик», расширенный к низу.

### ***Изготовление отрезных и цельнокроеных подбортов и их обработка.***

**Подборта.** Виды подбортов. Название контурных линий. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для застежки до верха, для изделий с отворотами. Обработка подбортов.

#### ***Обработка деталей с кокетками Изделие. Кокетка.***

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### ***Конструирование воротника и их обработка. Воротник.***

**Теоретические сведения.** Виды воротников. Детали воротника. Мерки для построения чертежа. Контурные линии. Построение чертежей воротников.

**Практическая работа.** Раскраивание воротников. Обработка воротника-стойка, воротника на стойке, воротник с застежкой до верха, отложной воротник. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.

### ***Изготовление выкройки блузки по основе платья и раскрой блузки с застежкой.***

Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### ***Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.***

Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на

разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линейек и ланок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Изготовление выкройки халата на основе выкройки платья и раскрой халата.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### ***Обработка бортов подбортами в легком женском халате***

Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Регулировка швейной машины. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой

## 9 КЛАСС

### ***Промышленные швейные машины.***

**Теоретические сведения.** Универсальные швейные машины: машина 97-А класса, машина 1022-М класса, машина 852 - 5 класса.

Машины цепного стежка: 51-А класса, машина 2222-М класса.

**Практические работы.** Заправка машин. Упражнения в работе. Неполадки в работе машины. Устранение неполадок.

### ***Волокна и ткани.***

**Теоретические сведения.** Получения синтетических волокон. Классификация тканей. Технологические свойства тканей. Нетканые материалы. Способы получения нетканых материалов.

**Практические работы.** Стачивание разных по толщине тканей. Стачивание тканей с учётом технологических свойств.

работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.

### ***Обработка отдельных деталей и узлов в швейном изделии.***

#### **Теоретические сведения.**

Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза рукава фонарик резиновой тесьмой. Обработка нижнего среза манжетами. Плосколежащие воротники. Конструирование воротника. Обработка воротника и соединение его с горловиной.

**Практические работы.** Использование выкройки основы втачного рукава для моделирования рукавов других фасонов. Построение чертежа воротника. Соединение лифа с юбкой. Обработка воротников. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка бортового среза отрезным подбортом.

### ***Отрезное платье по линии талии (изготовление выкройки, раскрой )***

#### ***Теоретические сведения.***

Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии по основе выкройки цельнокроеного платья. Текстильные дефекты. Декатировка ткани Способы настила ткани для раскроя швейных изделий. Учёт ширины ткани направление рисунка, долевой нити при раскладке выкройки на ткани.

**Практические работы.** Выбор настила ткани для раскроя в зависимости от ширины и модели изделия. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой деталей изделия. (упражнение)

### ***Соединения лифа с юбкой (на образцах)***

Теоретические сведения. Классификация машинных швов. Швы применяемые для соединения лифа с юбкой: стачной, настрочной, накладной.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным, настрочным и накладным швами.

### ***Подготовка платья к примерке.***

Теоретические сведения. Назначение примерки. Возможные дефекты. Способы устранения дефектов. Приемы перевода линий с одной детали на другую. Работа с таблицами основных недочетов в швейном изделии.

Практические работы. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка.

Подготовка втачного рукава и проймы для их соединения.

### ***Практическая работа по пошиву платья отрезного по линии талии.***

**Теоретические сведения.** Готовое изделие. Анализ образца платья. Детали платья. Составление последовательности об работки с использованием технологической карты.

Обработка вытачек. Соединение плечевых и боковых срезов.

Втачивание рукавов. ВТО обрабатываемых узлов и изделия в целом. Проверка качества.

### ***Трудовое законодательство.***

Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда. Труд молодежи. Трудовая дисциплина.

**Практическая работа.** Пошив постельного белья по готовому крою. Выполнение заказа базового предприятия или школы. Раскрой изделий с использованием готовых лекал. Пошив изделий с учетом нормы времени и нормы выработки по производственной технологии.

### ***Готовые выкройки и чертежи выкроек в масштабе.***

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка. Название деталей контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину и в уменьшенном масштабе. Снятие выкроек в натуральную величину и в уменьшенном масштабе для выбранного фасона. Анализ выкройки и чертежа.

### ***Раскрой по готовым выкройкам.***

Раскрой деталей платья отрезного по линии талии.

**Организация труда и производства на шейной фабрике.** Теоретические

сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха швейной фабрики. Норма времени и норма выработки. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

### ***Технология изготовления одежды применяемая в массовом производстве.***

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. (по выбору)

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Норма расхода ткани. Анализ выкройки. Последовательность пошива, применяемая в массовом производстве.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Влажно тепловая обработка деталей и изделия. Проверка качества.

### ***Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.***

**Теоретические сведения.** Изделия с рукавами рубашечного покроя. Моделирование СП спинки, переда, рукава. Соединение рукавов с открытыми проймами. Накладные карманы. Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов. Соединение рукавов с открытыми проймами. Обработка срезов рукавов и боковых срезов. Обработка горловины. Обработка нижнего среза. Влажно - тепловая обработка. Контроль качества

**Организация труда на производстве на швейном предприятии.** Структура швейной фабрики. Работа экспериментального цеха.

Разделение труда в швейном цехе. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Норма времени и норма выработки. Такт потока.

**Практическая работа.** Подсчёт заработной платы швей-мотористки.

### ***Безопасность труда на швейных предприятиях***

**Теоретические сведения.** Правила безопасной работы за производственными швейными машинами, при работе прессами и электрическими утюгами. Инструкции по безопасности труда в швейном помещении и на территории фабрики.

Экскурсия на швейную фабрику с целью ознакомления: с правилами поведения на дороге и в транспорте, с требованиями безопасности труда на предприятии.

**Верхняя поясная одежда.**

**Теоретические сведения.** Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива верхней

поясной одежды.

Мерки для построения чертежа юбки и чертежа брюк. Выкройки поясных швейных изделий в журналах мод. Выбор модели.

Снятие выкройки поясного швейного изделия (по выбору) Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

### ***Поузловая обработка прямой юбки ее пошив.***

Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки, внесение изменений в соответствии с фасоном. Подготовка юбки к первой примерке. Примерка, устранение ошибок. Обработка боковых швов. Обработка застежки. Обработка верхнего среза юбки. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**Моделирование и конструирование швейных изделий.** Общие сведения о конструировании и моделировании швейных изделий. Современный ассортимент модной женской одежды. Изменение основы выкройки прямой юбки.

Изготовление выкройки юбки со встречной складкой. Нанесение рельефных линий на выкройку основы прямой юбки. Построение чертежа клиневой юбки.

### ***Пошив юбки на свой размер.***

Теоретические сведения. Модели юбок. Подготовка выкройки. Расчёт количества ткани на юбку. Способы настила ткани для раскроя. Детали кроя юбки. Направление долевой нити. Практические работы...Настил ткани для раскроя. Обмеловка. Раскрой юбки. Подготовка к примерке. Выполнение технологических операций по пошиву юбки. Контроль качества швейных изделий.

### ***Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.***

Ткани с металлизированными нитями. Нетканые материалы. Технологические свойства и использование тканей для пошива одежды.

Лабораторная работа. Строчки на машине иглами и нитками разных номеров. Изучение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости и качества при утюжке с разным температурным режимом.

### ***Моделирование брюк.***

**Теоретические сведения.** Модели брюк. Ткани для брюк. Мерки для построения чертежа основы брюк. Название деталей и конструктивных линий брюк. Изменение

выкройки основы брюк путем нанесения фасонных линий.

**Практические работы.** Снятие мерок и построение чертежа брюк. Подготовка выкройки. Изменение выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры.

### ***Поузловая обработка юбки.***

**Теоретические сведения.** Приспособления малой механизации. Обработка шлёвок.

Обработка накладных карманов и соединение их с передними половинками брюк. Обработка вытачек. Обработка боковых и шаговых срезов брюк. Втачивание застежки - молния. Обработка среза сидения. Соединения притачного пояса. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.

### **Короткие прямые брюки с кулиской по линии талии.**

**Теоретические сведения.** Изготовление выкройки коротких прямых брюк по своим меркам в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода тканина пошив изделия. Технологическая последовательность обработки брюк по производственной технологи

**Практические работы.** Обработка срезов брюк - стачивание, обметывание, влажно - тепловая обработка. Обработка верхнего среза брюк цельнокроеной кулиской и резиновой тесьмой. Застрачивание нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение в.т.о. Проверка качества готового изделия.

### ***Пошив женских брюк по производственной технологии.***

**Теоретические сведения.** Сведения о выкройках женских брюк, помещённых в журналах мод. Подготовка выкройки. Расчёт количества ткани на брюки.

Машинные швы применяемые при пошиве брюк в зависимости от назначения и ткани.

Технологическая последовательность обработки брюк применяемая в массовом производстве. Контроль качества швейных изделий в массовом производстве.

**Практические работы.** Настил ткани. Выполнение обмеловки. Раскрой деталей брюк. Заготовка мелких деталей (шлевок, накладных карманов, пояса.) Выполнение операций пошива брюк по производственной технологии. Обработка вытачек, боковых и шаговых срезов. Соединение карманов с деталями брюк. Обработка среза сидения и переднего среза. Втачивание тесьмы «молния». Соединение пояса с верхним срезом брюк. Окончательная отделка изделия.

**Подготовка к экзаменам.** Проверка качества теоретических знаний (ответы по билетам.)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 КЛАСС (204 часа, 6 часов в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Школьная швейная мастерская	6	Знакомиться с кабинетом-мастерской, с правилами поведения обучающихся в учебной мастерской. Выполнять обязанности дежурного. Знакомиться с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Знать правила безопасной работы с ручным инструментом, приспособлениями. Знать свое рабочее место. Практическая работа с инструментами и приспособлениями.
2	Волокна и ткани	12	Изучать классификацию волокон. Натуральные и химические волокна. Сведения о прядении и ткачестве. Рисовать схему полотняного переплетения. Знакомиться с хлопчатобумажной и льняной тканью. Определять лицевую и изнаночную сторону. Называть долевые и поперечные нити. Составлять коллекцию хлопчатобумажных тканей.
3	Ручные работы	34	Готовиться к выполнению ручных работ. Изучать правила раскроя деталей швейных изделий. Выполнять обработку срезов бахромой. Изучать устройство электрического утюга и правила безопасной работы с ним. Получать сведения о ручных стежках и строчках. Выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные и отделочных стежки на образце. Практиковаться в выполнении отделочных стежков: вперед иголку с перевивом, стебельчатых и тамбурных. Отрабатывать приемы выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.

4	Ремонт одежды	26	Готовить одежду к ремонту и выполнять ремонт. Подбирать пуговицы к изделию и пришивать их. Кроить и шить вешалку. Пришивать вешалку к изделию. Ремонтировать одежду заплатой-аппликацией.
5	Швейная машина	20	Знакомиться с устройством бытовой швейной машины, правилами посадки и правилами безопасной работы на швейной машине. Подбирать иглу и нитки, наматывать нить на шпульку. Отрабатывать приемы заправки верхней и нижней нитей. Выполнять пробные строчки с различной длиной стежка на образце. Применять зигзагообразную строчку в работе.
6	Машинные работы	12	Знакомиться с машинными швами. Называть и выполнять стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с открытым и закрытым срезом на образцах. Проверять качество работы.
7	Пошив изделий	12	Знакомиться с основными этапами работы по изготовлению изделий. Подготавливать ткань к раскрою. Кроить головной платок. Составлять план работы по пошиву головного платка. Обрабатывать поперечные и долевые срезы. Применять ручные косые стежки для обработки углов. Утюжить готовое изделие.
8	Мешочек для хранения работ	8	Знакомиться с образцами готовых работ. Составлять план работы по пошиву мешочка для хранения работ. Выполнять раскрой по готовой выкройке. Выполнять отделку мешочка аппликацией. Применять стачной шов и шов вподгибку с закрытым срезом для пошива мешочка. Проверять

			качество готового изделия, сравнивать с образцом.
9		20	Знакомиться с общими сведениями о салфетках. Строить чертеж, готовить ткань к раскрою, кроить салфетку. Обрабатывать срезы салфетки. Закреплять углы косыми стежками. Выполнять отделку салфетки вышивкой. Закреплять теоретические и практические знания влажно-тепловой обработки.
10	Наволочка	22	Смотреть образцы наволочек. Знакомиться с ассортиментом тканей для наволочек, рассчитывать количество ткани для пошива наволочки. Строить чертеж, готовить ткань к раскрою и кроить изделие. Выполнять приемы работы по обработке наволочки с клапаном. Влажно-тепловая обработка готового изделия.
11	Сумка хозяйственная	20	Смотреть образцы готовых работ. Составлять план работы по пошиву сумки. Знакомиться с мерками для построения чертежа. Строить чертеж. Раскраивать детали сумки. Выполнять практические работы по пошиву сумки хозяйственной.
12	Для умелых рук	8	Знакомиться с образцами готовых изделий. Выполнять практические работы по пошиву футляра для ручек и карандашей: кроить, обрабатывать боковые срезы и клапан, выполнять отделку. Выполнять практические работы по пошиву игрушки «Медвежонок». Выполнять практические работы по изготовлению прихватки для кухни. Систематизировать знания по пройденным темам.
	ИТОГО	204ч	

**6 КЛАСС (204 часа, 6 часов в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1	Вводное занятие	4	Уточнение правил поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом, вводный инструктаж.
2	Швейные изделия	8	Познакомиться со сведениями о швейных изделиях, с отделочными материалами, с влажно - тепловой обработкой швейных изделий. Выполнение приемов работы ВТО на образцах.
3	Прядильное и ткацкое производство	26	Познакомиться со сведениями о прядении и ткачестве, их производстве, с отделкой и дефектами ткани. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани. Умение распознать виды хлопчатобумажной и льняной ткани. Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.
4	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	14	Знакомство с видами срезов и их обработкой, с видами сборок, мягких складок в швейных изделиях. Выполнить приемы работы по обработке сборок, мягких складок, срезов на образцах.
5	Самостоятельная работа	12	Проверка качества знаний по теории и применение их в практической работе. Определение степени осознанности, самостоятельности выполнения задания
6	Обработка сборок	6	Знакомство со сборками как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Познакомиться с приемами работы по выполнению сборок

			на швейном изделии
7	Выполнение машинных швов	6	Познакомится с видами соединительных швов, с их конструкцией и применением. Выполнение запошивочного, настрочного и расстрочного швов на образце.
8	Построение чертежей одежды	10	Познакомиться с правилами снятия мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.
9	Технология пошива фартука на пояс	16	Знакомство с моделью фартука. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Выполнить последовательно приемы работы по пошиву и отделки фартука.
10	Построение чертежа ночной сорочки. Пошив ночной сорочки.	30	Познакомиться с моделью ночной сорочки, тканями для сорочек, отделкой, применение швов, со снятием мерок для построения чертежа сорочки. Выполнение построения чертежа сорочки. Выполнить соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.
11	Бытовые швейные машины с электроприводом	10	Познакомиться с бытовой швейной машиной с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении

			скорости шитья.
12	Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	10	Познакомиться со сведениями о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.
13	Ремонт одежды	6	Познакомиться с видами заплат и штопкой швейных изделий. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Пришивание заплата ручным способом на образце. Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком Подготовка изделия к ремонту. Соединение заплата с изделием.
14	Раскрой и пошив фартука с нагрудником	18	Познакомиться с общими сведениями о фартуке, название деталей и контурных срезов. Выполнить раскрой фартука и последовательность обработки фартука.
15	Пошив трусов –плавков и летних головных уборов.	16	Построить чертеж трусов- плавков в масштабе 1:4 Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Выполнить пошив.
16	Пошив летнего головного убора.	12	Выполнить снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Выполнение пошива головного убора.
	Итого	204	

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	4	Закрепить правила поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом, вводный инструктаж.
2	Промышленные швейные машины	9	Познакомиться с бытовой швейной машиной с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.
3	Пошив постельного белья	18	Практическое повторения. Пошив постельного белья наволочек, пододеяльников, простыней. Отработка приемов выполнения прямых строчек и выполнения машинных швов.
4	Сведения об одежде	3	Познакомиться с классификацией одежды
5	Отделка швейных изделий	16	Познакомиться с видами одежды, виды отделки, отделочные материалы, оборки, складки. Обработка отлетного среза оборкой, соединение оборок с основной деталью.
6	Построение чертежа ночной сорочки и раскрой.	9	Познакомиться с видами срезов горловин ночных сорочек с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины. Выполнить построение чертежа ночной сорочки. Подготовить ткань и выкройку к раскрою и раскроить ночную сорочку.
7	Самостоятельная работа	12	Проверка качества знаний по теории и применение их в практической работе. Определение степени осознанности, самостоятельности выполнения задания

8	Технология изготовления ночной сорочки без плечевых швов	18	Выполнить последовательно пошив ночной сорочки, соблюдая все технические условия на пошив швейного изделия.
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	12	Выполнить построение чертежа пижамных брюк. Подготовить ткань и выкройку к раскрою и раскроить пижамные брюки
10	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия на основе выкройки ночной сорочки и раскрой.	6	Выполнить выкройку пижамной сорочки на основе выкройки ночной сорочки и выполнить раскрой пижамной сорочки
11	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	9	Выполнить пошив пижамных брюк согласно техническим условиям изготовления брюк
12	Соединение основных деталей в изделии плечевого белья	9	Выполнить пошив пижамной сорочки согласно техническим условиям изготовления сорочки
13	Ремонт одежды	6	Познакомиться с видами заплат и штопкой швейных изделий. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата машинным способом на образце. Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком Подготовка изделия к ремонту. Соединение заплата с изделием.
14	Волокна ткани. Понятие о ткацком производстве	9	Познакомиться с ткацким производством. Общее представление о профессии. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Получение пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.
15	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	9	Выполнить складки на образце, застежку в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). Складки: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

16	Общие сведения о прямой юбки	3	Познакомиться с общими сведениями о юбках, ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Виды обработки.
17	Построение чертежа, изготовление выкройки прямой юбки	9	Выполнить построение чертежа прямой юбки подготовить выкройку юбки к раскрою.
18	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	9	Познакомиться с простейшим способом моделирования. Изменение выкройки основы прямой юбки со складкой на заднем полотнище, со складкой на переднем полотнище, с двумя складками на переднем полотнище, с односторонними складками на переднем полотнище, прямая юбка, зауженная книзу, расширенная книзу.
19	Раскрой и пошив прямой юбки	16	Выполнить раскрой и пошив прямой юбки согласно всем технологическим требованиям изготовления прямой юбки.
20	Построение чертежей и раскрой расклешенных юбок («Солнце», «Полусолнце», клиньевая.)	15	Познакомиться с общими сведениями юбки «Солнце», «Полусолнце » клиньевой. Выполнить построение чертежа юбки «Солнце», «Полусолнце » клиньевой. Подготовить выкройку юбки к раскрою.
21	Технология изготовления расклешенных юбок.	22	Выполнить раскрой и пошив клешевых юбок согласно всем технологическим требованиям изготовления клешевых юбок.
22	Практическое повторение	15	Выполнение клиньевой юбки согласно всем технологическим требованиям.
	Итого	238ч	

**8 КЛАСС (238 часов, 7 часов в неделю)**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
-------	--------------	--------------	--

1	Вводное занятие	4	Вспомнить правила поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом, вводный инструктаж.
2	Сведения о работе швейных машин	7	Познакомиться с механизмами швейных машин, челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.
3	Волокна и ткани	10	Познакомиться с общим представлением о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.
4	Дополнительные сведения о ткани	6	Познакомиться с дефектами ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. Практическая работа. Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.
5	Сведения об одежде	9	Познакомиться с понятием силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Практическая работа. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий.

			Распознавание фасонов рукавов и воротников.
6	Конструирование и моделирование основы прямой блузки.	12	Познакомиться с конструированием и моделированием основы прямой блузки Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы). Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки)
7	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	18	Выполнение раскроя и пошива прямой блузки согласно техническим требованиям пошива швейных изделий
8	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	20	Выполнение раскроя и пошива прямой блузки с цельнокроеным рукавом согласно техническим требованиям пошива швейных изделий
9	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.	16	Выполнение выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки
10	Моделирование и технология пошива цельнокроеного платья.	14	Выполнить моделирование цельнокроеного прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.
11	Отделка швейных изделий.	20	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка).
12	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	16	Выполнить мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Выполнение чертежа основы выкройки Детали платья. Названия контурных срезов выкройки цельнокроеного платья

13	Разновидности обработки среза низа рукава	10	Познакомиться с видами обработки низа рукава (рукав на манжете с застежкой на пуговицу, рукав на манжете в кольцо, низ рукава обработан под резинку и т.д.) Раскрой рукава. Обработка рукава
14	Основы моделирования рукава	6	Познакомиться и выполнить элементарное моделирование рукавов, путем нанесения новых линий получить новые модели рукавов «крылышко» «фонарик», расширенный к низу
15	Изготовление отрезных и цельнокроеных подбортов и их обработка	9	Познакомиться с видами подбортов, названием контурных линий. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для застежки до верха, для изделий с отворотами.. Обработка подбортов.
16	Кокетки, соединение кокеток с основной деталью	6	Познакомиться с видами кокеток и соединении с деталью притачным и накладным способами, обработка (нижнего) среза. Выполнить практическую работу по обработке кокетки и соединении её с основной деталью.
17	Конструирование воротников и их обработка.	12	Познакомиться с видами воротников. Детали воротника. Мерки для построения чертежа. Контурные линии. Построение чертежей воротников. Выполнить раскрой воротников. Обработка воротника-стойка, воротника на стойке, воротник с застежкой до верха, отложной воротник.
18	Изготовление выкройки блузки на основе выкройки цельнокроеного платья .	14	Выполнить выкройку блузки на основе выкройки цельнокроеного платья .
19	Изготовление выкройки халата на основе выкройки цельнокроеного платья и пошив халата.	17	Выполнить выкройку халата на основе выкройки цельнокроеного платья и пошив халата согласно техническим условиям
20	Контрольная работа	12	Проверка качества знаний по теории и применение их в практической работе. Определение степени осознанности, самостоятельности выполнения задания
	Итого	238	

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение	4	Уточнение правил поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом, вводный инструктаж
2	Промышленные швейные машины	7	Познакомиться с промышленными универсальными швейными машинами: машина 97-А класса, машина 1022-М класса, машина 852 - 5 класса. Машины цепного стежка: 51-А класса, машина 2222-М класса. Практические работы. Заправка машин. Упражнения в работе. Неполадки в работе машины Устранение неполадок
3.	Волокна и ткани.	4	Познакомиться с получением синтетических волокон. Классификация тканей Технологическими свойствами тканей. Нетканые материалы. Способы получения нетканых материалов
4	Обработка отдельных узлов изделий.	10	Выполнить моделирование рукавов. Обработать нижний срез рукава фонарик резиновой тесьмой. Обработка нижнего среза манжетами. Плосколежащие воротники. Конструирование воротника. Обработка воротника и соединение его с горловиной.
5	Отрезное платье по линии талии (изготовление выкройки, раскрой.)	7	Выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии по основе выкройки цельнокроеного платья. Текстильные дефекты. Декатировка ткани Способы настила ткани для раскроя швейных изделий. Учёт ширины ткани направление рисунка,
6.	Соединение лифа с юбкой (на образце)	6	Выполнить соединение лифа с юбкой стачным, настрочным и накладным швами.

7.	Подготовка платья к примерке (смётывание)	8	Познакомиться с назначением примерки. Возможные дефекты. Способы устранения дефектов. Приемы перевода линий с одной детали на другую. Работа с таблицами основных недочетов в швейном изделии. Практические работы. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Подготовка втачного рукава и проймы для их соединения
8.	Практические работы по пошиву отрезного платья	13	Знакомство с моделью платья. Детали платья. Составление последовательности по обработки с использованием технологической карты по пошиву отрезного платья
9	Трудовое законодательство	6	Познакомиться с кодексом законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда. Труд молодежи. Трудовая дисциплина.
10.	Чертежи выкроек. Готовые выкройки.	9	Познакомиться с готовыми выкройками. Название деталей контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину и в уменьшенном масштабе. Снятие выкроек в натуральную величину и в уменьшенном масштабе для выбранного фасона с журнала мод.
11	Раскрой по готовым выкройкам.	3	Выполнить раскрой швейного изделия по готовым выкройкам, соблюдая все правила раскроя швейного изделия
12	Организация труда и производства.	10	Познакомиться с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха швейной фабрики. Норма времени и норма выработки. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной
13.	Технология пошива платья в массовом производстве.	15	Познакомиться с последовательностью пошива, швейных изделий применяемая в массовом производстве. Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой, пошив

			изделия.
14	Платье с рукавами рубашечного покроя.	17	Выполнить пошив платья с рубашечным покроем рукава согласно техническим условиям.
15	Пошив постельного белья	9	Практическое повторения. Пошив постельного белья наволочек, пододеяльников, простыней. Отработка приемов выполнения прямых строчек и выполнения машинных швов
16	Организация труда на швейном предприятии.	7	Познакомиться с структурой швейной фабрики. Работа экспериментального цеха. Разделение труда в швейном цехе. Оплата труда швей- мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Норма времени и норма выработки. Такт потока.
17	Безопасность труда на производстве.	6	. Познакомиться с правилами безопасной работы за производственными швейными машинами, при работ на прессах и электрическими утюгами. Инструкции по безопасности труда в швейном помещении и на территории фабрики.
			Экскурсия на швейную фабрику с целью ознакомления: требованиями безопасности труда на предприятии.
18	Верхняя поясная одежда.	9	Познакомиться с верхней поясной одеждой. Ткани для пошива верхней поясной одежды. Мерки для построения чертежа юбки и чертежа брюк. Выкройки поясных швейных изделий в журналах мод. Выбор модели.
19	Моделирование и конструирование.	16	Повторить общие сведения о конструировании и моделировании швейных изделий. Современный ассортимент модной женской одежды. Практические работы. Изменение основы выкройки прямой юбки. Изготовление выкройки юбки со встречной складкой. Нанесение рельефных линий на выкройку основы прямой юбки. Построение чертежа клиневой юбки.
20	Решение кроссворда на тему: «Натуральные и искусственные ткани»	3	Закрепить теоретические знания по теме: «Натуральные и искусственные ткани»

21	Новые швейные материалы.	6	Познакомиться с тканями с металлизированными нитями. Нетканые материалы. Технологические свойства и использование тканей для пошива одежды. Лабораторная работа. Строчки на машине иглами и нитками разных номеров. Изучение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости ткани и качества при утюжке с разным температурным режимом.
22	Пошив женских брюк по производственной технологии.	18	Познакомиться с моделью брюк. Ткани для брюк. Мерки для построения чертежа основы брюк. Название деталей и конструктивных линий брюк. Пошив брюк по готовому крою по производственной технологии
23	Подготовка к экзамену.	33	Систематическое изучение и повторение экзаменационных билетов.
24	Контрольная работа.	12	Проверка качества знаний по теории и применение их в практической работе. Определение степени осознанности, самостоятельности выполнения задания. Готовность к переводным экзаменам
	Итого	238	

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий
2. Магнитная доска.
3. Экспозиционный экран.
4. Компьютер персональный.
5. Мультимедийный проектор.
6. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы обучения.
7. Карточки с заданиями по швейному делу для 5-9 классов.
8. Учебные пособия для отработки навыков правописания и контроля (тесты, тренажёры)
9. Цифровые информационные инструменты и источники: электронные справочные и учебные пособия, интерактивные тренажеры.
10. Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), соответствующие тематике примерной программы по швейному делу.
11. Электронные игры развивающего характера.

12. Настольные развивающие игры
13. Демонстрационное пособие «Синтетические волокна»
14. Демонстрационное пособие «Шерсть»
15. Демонстрационное пособие «Льняное волокно»
16. Демонстрационное пособие «Хлопчатобумажное волокно»
17. Демонстрационное пособие «Искусственное волокно»
18. Демонстрационное пособия «Механизмы швейных машин»
19. Демонстрационное пособие «Техника безопасности »
20. Видео фильм правила т/б в швейной учебной мастерской

### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек ,8класс. Пособие для учителей. М.;- Школьная пресса,2006г.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. – М.; Легпромбытиздат,1993г.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. – М.; Легкая и пищевая промышленность,1998г.
4. Осипова Л.В. практикум по обработке тканей. М. просвещение,1999г.
5. Максимова М.В. Кузьмина М.А Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО- Пресс»,1998г.
6. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.; Легкая и пищевая промышленность,1983г.