



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.
Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
Егоренкова Е.А. 

« 02 » сентября 2024г.



« 02 » сентября 2024г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Швейное дело»
для 11 класса на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Воробьёва С.Л.,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

2024г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной рабочей программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебно-тематический план	7
4. Содержание программы учебного предмета	9
5. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	20
6. Формы оценивания	23
7. Календарно- тематическое планирование.....	24
8. Литература	39

Паспорт адаптированной рабочей программы

Тип программы: адаптированная рабочая.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- Категория обучающихся: обучающиеся 11 класса МКОУ Бетлицкая школа «Росток».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 474 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 14 часов в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, проект, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по швейному делу для 11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» на 2024-2025 учебный год;
2. Программы «Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 года;
3. Швейное дело: учебника для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 года.
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2. 3286-15).

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся специальной школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание культуры труда: трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,

- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

Адаптированная программа 11 класса предусматривает овладение обучающимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д.

В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
I четверть				112
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Трудовое законодательство	2	-	2
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	2	1	3
4.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	3	8	11
5.	Соединение лифа с юбкой.	6	19	25
6.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	3	3	6
7.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	25	25
7.	Самостоятельная работа. Пошив платья отрезного по линии талии в М1:4	-	3	3
8.	Проектная деятельность.	10	26	36
II четверть				112
9.	Вводное занятие.	1	-	1
10.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	4	7

11	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	6	17	23
.	Оборудование швейного цеха	4	13	17
12	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.		44	44
13.	Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов.	-	3	3
14.	Проектная деятельность.	3	14	17
III четверть				146
15.	Вводное занятие.	1	-	1
16.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	4	-	4
17.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	3	-	3
18.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	3	11	14
19	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	2	4	6
	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	5	17	22
20.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	53	53
21.	Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов без предварительного сметывания.	-	3	3
22.	Проектная деятельность.	8	30	38
IV четверть				105
23.	Вводное занятие.	1	-	1
24.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	2	3	5
25.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	6	13	19
26.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3	6	9
27.	Практическое повторение.		28	28
28.	Контрольная работа. Пошив фартука на поясе.	-	3	3
29.	Интерьер нашего дома.	3	15	18
30.	Проектная деятельность.	5	17	22
Итого:				474

Содержание изучаемого материала.

(14 часов в неделю)

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки обучающихся (знать, уметь).
I четверть (112ч)			
Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.	2	Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда».
Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.	3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.	Знать: название тканей из синтетических волокон, их свойства, правила ухода за изделиями из них Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон.

<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).</p> <p>Изготовление выкройки отрезного платья.</p> <p>Выбор и описание фасона платья.</p> <p>Моделирование отрезного платья.</p> <p>Моделирование рукава.</p> <p>Изготовление выкройки рукава «фонарик».</p> <p>Изготовление рукава «крылышко».</p> <p>Раскрой деталей платья.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	<p>11</p>	<p>Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки. Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко». Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p>	<p>Знать: детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки, последовательность внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.</p> <p>Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер, придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его, выполнить моделирование платья выбранного фасона, выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке.</p>
<p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Составление плана пошива платья выбранного фасона.</p> <p>Подготовка платья к примерке.</p> <p>Проведение первой примерки.</p> <p>Устранение выявленных дефектов.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Стачивание плечевых срезов лифа.</p> <p>Стачивание боковых срезов лифа.</p> <p>Обработка борта подбортом.</p> <p>Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Соединение воротника с горловиной.</p> <p>Обработка рукавов.</p>	<p>25</p>	<p>Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов. Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов.</p>	<p>Знать: порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, способы обработки внутреннего среза подборта, особенности конструкции выбранного фасона воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.</p>

<p>Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Соединение борта с подбортом. Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Способы обметывания петель(вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Уметь: составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание выточек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона, выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы.</p>
<p>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.</p>	<p>6 Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.</p>	<p>Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.</p>

Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)	25	Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.	Уметь: выполнить пошив выбранного изделия.
Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	3	Последовательность выполнения операции.	Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия.
Проектная деятельность. Изготовление фартука и головного убора для швейной мастерской.	36	Технологические особенности изготовления фартука для столярных работ. Подбор, составление эскизов изделия. Подбор ткани. Раскрой деталей. Соединение деталей. Отделка изделия. Окончательная обработка фартука.	Знать: последовательность подготовки ткани к раскрою. Уметь: подбирать ткани, составить план пошива изделия, выполнить пошив изделия.
II четверть (112ч)			
Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	7	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу.	Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину. Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину, описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку.
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	23	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива

<p>Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Пошив и отделка выбранного изделия. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>выбранного изделия, правила безопасной работы с утюгом. Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной обработке изделия.</p>
---	--	--

<p>Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления. Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Пошив изделия на универсальной швейной машине.</p>	<p>17</p>	<p>Универсальные промышленные машины: модели (97-класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.</p>	<p>Знать: виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка); приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять пошив изделия.</p> <p>Уметь: подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити; выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления; выполнить пошив изделия.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)</p>	<p>44</p>	<p>Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив выбранного изделия.</p>

Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов.	3	Последовательность пошива мужских трусов с опорой на технологическую карту.	Уметь: выполнить пошив мужских трусов
Проектная деятельность. Лоскутное шитьё. Изделие. Подушки, коврики, панно из остатков мебельной ткани.	17	История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция. Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение изделия.	Знать: виды лоскутного шитья, последовательность подготовки ткани к раскрою. Уметь: подбирать ткани в зависимости от композиции, составить план пошива изделия, выполнить пошив изделия.
III четверть (145ч)			
Вводное занятие. Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.	4	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.	Знать: виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства. Иметь представление о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда.
Правила безопасной работы на	3	Законодательство по охране труда.	Иметь представление о

<p>швейной фабрике. Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>		<p>Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	<p>законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике. Знать: основы электробезопасности; правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>
<p>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий.</p>	<p>14</p>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделий. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Оценки качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов простейших изделий пошиваемых на фабрике; технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой; знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Уметь: выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготовить пробное изделие; оценивать качество готовых изделий. Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой; о технических условиях на готовые изделия; о норме времени на изготовление изделия, норме выработки на плановое задание.</p>
<p>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</p>	<p>6</p>	<p>Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, подготовка к работе. Ознакомление с работой швеи.</p>	<p>Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.</p>

<p>Универсальная швейная машина используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.</p>		<p>Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	<p>Иметь представление о работе швеи.</p>
<p>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Оценка готового изделия.</p>	<p>22</p>	<p>Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых линий, контрольные строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия.</p>	<p>Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал.</p> <p>Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.</p> <p>Уметь: выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя; выполнить пошив платья по производственной технологии; оценить качество готового изделия.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).</p>	<p>53</p>	<p>Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.</p>	<p>Знать: последовательность изготовления изделия по производственной технологии.</p> <p>Уметь: выполнить пошив изделия или технологическую операцию.</p>
<p>Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без</p>	<p>3</p>	<p>Технология выполнения технологической операции без предварительного заметывания.</p>	<p>Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.</p>

предварительного сметывания.			
Проектная деятельность. Лоскутное шитьё. Изделие. Коврики из остатков мебельной ткани.	38	Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция.	Знать: виды лоскутного шитья, последовательность подготовки ткани к раскрою. Уметь: подбирать ткани в зависимости от композиции, составить план пошива изделия, выполнить пошив изделия.
IV четверть (105ч)			
Вводное занятие.	1	План работы. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей. Нетканые материалы. Изучение свойств нетканых материалов.	5	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Нетканые материалы.	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения; ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения; нетканые материалы, их свойства, сферу применения. Уметь: проводить опыты с тканями.
Технология пошива юбок и брюк применяемая в массовом	19	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления	Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления

<p>производстве одежды. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Лекала для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор модели поясного изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка нижнего среза поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце). Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка детали кроя. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Современные способы обработки низа поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>поясных изделий; названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса; современные способы обработки низа поясного изделия; правила подбора ткани на изделии; технологию выполнения стачного шва; технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнить обработку застежки; выполнить обработку пояса по новейшим технологиям; выполнить обработку низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами особенностями фигуры; выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам; составить последовательность пошива выбранного изделия; выполнять стачивание вытачек, боковых срезов юбки, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции; выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью; выбирать способ обработки нижнего среза; выполнять обработку нижнего среза; операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.</p>
--	--	--

<p>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Обработка среза окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p>	9	<p>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Контроль качества шва.</p>	<p>Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом; возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление; выполнять окантовочный шов на прямых срезах и закругленных, контролируя качество.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделий.</p>	28	<p>Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.</p>	<p>Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзамену.</p>	3	<p>Последовательность изготовления изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив изделия.</p>
<p>Интерьер нашего дома. Изделие. Раздвижные шторы и портьеры.</p>	18	<p>Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани для них. Виды обработки верха и низа штор. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к</p>	<p>Уметь: Выбрать ткань и отделочные материалы. Раскраивать. Работать с опарой на инструкционную карту.</p>

		раскрою. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани.	
Проектная деятельность. Лоскутное шитьё. Изделие. Панно из остатков мебельной ткани.	22	Выбор ткани, цвет и композиция. Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение изделия. Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою и схеме.	Знать: виды лоскутного шитья, последовательность подготовки ткани к раскрою. Уметь: подбирать ткани в зависимости от композиции, составить план пошива изделия, выполнить пошив изделия.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения 11 класса обучающиеся получают возможность овладеть

Знаниями:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и

закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Умениями:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки обучающихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения обучающимися 11-х классов содержания учебной программы по направлению «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного обучающимися в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия». Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Обучающимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования. В тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Виды контрольно- измерительных материалов

№ урока	Виды работ	Тема
90-92	Самостоятельная работа	Тестовые задание Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.
200-202	Самостоятельная работа	Тестовые задание Пошив мужских трусов.
328-330	Самостоятельная работа	Тестовые задание Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.
430-432	Самостоятельная работа	Тестовые задание Пошив изделия равнозначный по трудности исполнению экзаменационному.
Общее количество		4(четыре)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ШВЕЙНОГО ДЕЛА

14 часов в неделю

№ уро-ка	Да-та	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
1	02.09	1	Вводное занятие	I четверть (112ч)		Итоги обучения за прошедший год. Задачи предстоящего уч. года. Ответственность обучения в швейной мастерской.	Техника безопасности при пользовании инструментом и оборудованием. Распределение рабочих мест.	Подготовить швейные машины.
ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (2ч)								
2-3	02.09	2	Кодекс законов о труде. Основные правила и обязанности рабочих и служащих.	Техника безопасности при пользовании инструментом и оборудованием.		Беседа с учащимися о трудовом законодательстве. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Заработная плата. Охрана труда.		
Особенности обработки изделий из синтетических тканей (3ч)								
4-5	03.09	3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения».	Основные правила и обязанности рабочих и служащих.	Учебник, образцы ткани, альбомы, линейки, вода, утюг, спички.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Свойства ткани и учет их при пошиве изделий. Чистка, стирка и хранения изделий из синтетической ткани.	Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения». Влажно-тепловая обработка.	Определять синтетические ткани.
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ПЛАТЬЯ, ОТРЕЗНОГО ПО ЛИНИИ ТАЛИИ ИЛИ ПО ЛИНИИ БЁДЕР (11ч)								
Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.								
6-8	04.09	3	Фасоны отрезного платья. Различие отрезного и цельнокроеного платья. Изготовление выкройки отрезного платья	Детали цельнокроеного платья. Ткани из синтетических волокон и нитей.	Журналы мод, учебник, тетради, альбомы, карандаши, линейки.	Отрезное и цельнокроеное платье. Их особенности. Фасоны отрезных платьев. Описание фасона. Название деталей. Название контурных срезов. Использование выкройки юбки	Выбор и зарисовка фасона отрезного платья по линии талии. Методы изготовления выкройки.	Различать фасоны платья. Описать фасон платья.

№ уро-ка	Да-та	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
9-11	05.09	2	Изготовление выкройки рукава («фонарик» и «крылышко»).	Детали отрезного платья. Методы изготовления выкройки.	Выкройка основы рукава, ножницы, линейки, учебник	и блузки, основы платья для изготовления выкройки отрезного платья. Фасоны рукавов. Использование основы рукава для изготовления рукавов «фонарик» и «крылышко».	Разрезание основы платья по линии талии и бёдер. Изготовление выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко».	Выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке
12-14	06.09	3	Раскрой платья.	Правила подготовки ткани к раскрою Детали платья, название срезов деталей платья.	Ткань, выкройки, мел, линейки, ножницы	Последовательность раскладки выкройки на ткани с учётом припуска на обработку.	Подготовка ткани к раскрою. Учёт рисунка, долевой нити. Раскладка выкройки на ткани учёт припусков на обработку, раскрой.	
15-17	09.09	3	Перенос контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков.	Детали платья, контурные срезы.	Готовый крой, образец, рабочие коробки	Последовательность разметки контрольных линий и копировальных стежков.	Разметка кроя, выполнение копировальных стежков	
СОЕДИНЕНИЕ ЛИФА С ЮБКОЙ (25ч)								
Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.								
18-19	10.09	3	Составление плана работы. Подготовка платья к примерке.	Правила счёта вытачек и боковых срезов.	Крой деталей, технологическая карта, рабочие коробки	Описание фасона платья. Составление плана пошива. Правила подготовки платья к I примерке.	Запись плана пошива платья. Подготовка платья к примерке.	составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к
20-22	11.09	3	Проведение I примерки, внесение исправлений после примерки.	План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Крой деталей, тех-кая карта, рабочие коробки, утюг, шв.машины	Правила стачивания вытачек. Проведение примерки. Исправление выявленных недочётов.	Примерка. Внесение исправлений. Стачивание вытачек.	

№ уро-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
23-25	12.09	2	Обработка боковых и плечевых срезов.	Припуски на швы. План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Последовательность обработки боковых и плечевых срезов.	Стачивание плечевых и боковых срезов. Швы разутюжить, срезы швов обметать.	примерке, выполнить плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить измерения горловины выполнить обработку пройм,
26-28	13.09	3	Обработка горловины платья.	Виды обтачек. План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	— / —	Способы раскроя косой обтачки. Последовательность обработки выреза горловины окантовочным швом.	Промерка выреза горловины. Обработка горловины платья.	выполнить обработку юбки и соедине-ние с лифом,
29-31	16.09	3	Обработка вырезов пройм.	Технология и конструкция окантовочного шва.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Последовательность обработки пройм платья.	Промерка пройм. Стачивание обтачки в кольцо. Обработка пройм окантовочным швом.	
32-33	17.09	3	Обработка срезов юбки.	План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Обработка срезов юбки.	Стачивание, ВТО швов, обмётывание.	
34-36	18.09	3	Соединение лифа с юбкой.	— / —	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Правила и последовательность соединения лифа с юбкой.	Соединение лифа с юбкой. Обработка шва.	
37-39	19.09	2	Обработка нижнего среза изделия. Обработка пояса.	Способы обработки нижних срезов.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Выбор способа обработки нижнего среза изделия. Последовательность обработки съёмного пояса.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка пояса.	выполнить обработку нижнего среза,
40-42	20.09	3	Окончательная отделка платья. Утюжка готового изделия.	План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Образец, изделие, технологическая карта, рабочие коробки, утюг	Последовательность утюжки готового изделия. Организация работы с отстающими. Подведение итогов работы.	Удалить остаточные смёточные стежки. ВТО готового изделия.	выполнить утюжку готового изделия.

№ уро-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
ВЛАЖНО- ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (6ч)								
43-45	23.09 24.09	3	Оборудование отделочного цеха.	Техника безопасной работы электрическим утюгом.	Электрический утюг	Виды оборудования отделочного цеха. Назначения оборудования Простейшие сведения о работе прессов и паровых манекенов. Организация рабочего места. Требование к ВТО изделий из различных тканей.	Техника безопасной работы электрическим утюгом.	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий.
46-47		3	Требование к ВТО.	Техника безопасной работы электрическим утюгом.	Электрический утюг, изделие из разных тканей			
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (25ч)								
48-89	25.09 26.09 27.09 30.09 01.10 02.10 03.10 04.10 07.10	3 2 3 3 3 3 2 3 3	Выполнение заказов школы.	Техника безопасности Технические требования.	Готовый крой, тех. карта, рабочие коробки, шв. машины	Пошив изделий по готовому крою. Проверка качества работы. Взаимоконтроль. Самоконтроль.		Выполнить пошив выбранного изделия.
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (25ч) Изделие: фартук и головной убор для швейной мастерской.								
	08.10 09.10 10.10 11.10 14.10 15.10 16.10 17.10 18.10	3 3 2 3 3 3 3 2 3	Изготовление фартука и головного убора для швейной мастерской.	Техника безопасности Технические требования.	Ткань для основы, лоскуты, материал, рабочие коробки, шв. машины	Технологические особенности изготовления фартука и головного убора для швейной мастерской. Подбор, составление эскизов изделия. Подбор ткани. Раскрой деталей. Соединение деталей. Отделка изделия. Окончательная обработка фартука.		Подбирать ткани. Раскраивать, соединять детали.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)								
90-92	21.10	3	Платье отрезное по линии талии М 1:4		Готовый крой, тех. карта, рабочие коробки, шв. машины	Пошив платья по готовому крою. Соблюдение последовательности обработки. Оценка работ. Анализ качества.		Выполнить операцию по пошиву изделия
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11ч) Изделие: фартук и головной убор для швейной мастерской.								

93-115	22.10	3		Техника безопасности Технические требования.	Ткань для основы, лоскуты, материал, рабочие коробки, шв. машины	Технологические особенности изготовления фартука для столярных работ. Подбор, составление эскизов изделия. Подбор ткани. Раскрой деталей. Соединение деталей. Отделка изделия. Окончательная обработка фартука.	Подбирать ткани. Раскраивать соединять детали.
	23.10	3					
	24.10	2					
	25.10	3					

№ урока	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
116	05.11	1	Вводное занятие	II четверть (112ч)		План работы на II четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в мастерской. Инструктаж по техники безопасности. Подготовка швейных машин и рабочих инструментов к работе.		Подготовить швейные машины

ГОТОВЫЕ ВЫКРОЙКИ И ЧЕРТЕЖИ ИЗДЕЛИЙ В МАСШТАБЕ И В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ (7ч)

117-118	05.11	2	Ознакомление с готовыми выкройками.	Техника безопасности при пользовании инструментом и оборудованием.	Журнал мод, готовые выкройки.	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, точек и размеров.	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	Выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину
119-121	06.11	3	Выбор фасона изделия. Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	Описание фасона по рисунку. Анализ чертежа.	Журнал мод, готовые выкройки, бумага, измерительные инструменты, ножницы.	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Изготовление выкройки на миллиметровой бумаге в натуральную величину на основе чертежа в масштабе.	на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину,
122-124	07.11	2	Приёмы и использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину.	Срезы и название деталей, условные обозначения.	Журнал мод, выкройки, измерительные инструменты, бумага, резцы, ножницы.	Использование кальки и резца для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу.	Перевод выкройки. Анализ выкройки и чертежа. Подготовка выкройки на свой размер.	в натуральную величину,

РАСКРОЙ ПО ГОТОВЫМ ВЫКРОЙКАМ ИЛИ ЧЕРТЕЖАМ И ПОШИВ ЛЁГКОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ (23ч)

Изделие: блузка несложного фасона

125-127	08.11	3	Знакомство с ассортиментом нарядных платьев и блузок. Выбор фасона. Подбор лекал.	Описание фасона по рисунку. Приёмы и использование резца и кальки.	Журналы, ткань, готовые лекала, фурнитура.	Анализ блузки. Анализ выкройки. Название деталей, контурные обозначения, описание выкройки и чертежа.	Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки. Норма расхода ткани, расчёт. Раскладка, обмеловка лекал, проверка качества обмеловки.	Подбирать ткань, нитки
---------	-------	---	---	--	--	---	--	------------------------

№ урока	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	

128-129	11.11	3	Раскрой изделия.	Анализ блузки. Анализ выкройки.	Выкройки, ткань, измерительные инструменты, ножницы.	Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.	Раскрой изделия уч-ся. Перенос контрольных линий на парные детали.	Выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке составлять план пошива выбранного изделия.
130-132	12.11	3	Составление плана пошива изделия.	Детали блузки. Техника безопасности с рабочими инструментами.	Крой блузки, рисунок, текстовая инструкционная карта.	Анализ рисунка изделия Составление плана пошива по рисунку применяя текстовую инстр. карту.	Запись плана работы в тетрадь. Перенос швов и контрольных линий стежками.	
133-135	13.11	3	Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка срезов швов. ВТО швов.	Детали блузки. План пошива.	Крой блузки, образец, техн.карта, рабочие коробки.	Последовательность обработки вытачек и соединение боковых и плечевых швов.	Обработка вытачек блузки плечевых и боковых срезов, обметывание и заутюживание швов в нужном направлении.	
136-138	14.11	2	Заготовка воротника. Втачивание воротника.	Детали блузки. План пошива. Последовательность обработки воротника.	Крой воротника, крой блузки, рабочие коробки, шв.машины, утюг.	Основные правила и последовательность заготовки воротника и соединение с горловиной.	Изготовление воротника, втачивание в горловину. Анализ качества работы. Взаимоконтроль.	
139-141	15.11	3	Заготовка рукавов.	Детали блузки. План пошива. Последовательность обработки рукавов.	Крой рукавов, рабочие коробки, шв.машины, утюг.	Последовательность обработки рукавов в соответствии с моделью. Обработка низа рукавов и подготовка оката рукава	Соединение переднего и локтевого срезов рукава. Обработка низа рукава и оката рукава.	Выполнять операции по обработке изделия.
142-143	18.11	3	Втачивание рукавов.	Детали блузки. План пошива. Последовательность обработки рукавов.	Крой рукавов, крой блузки, рабочие коробки, шв.машины, утюг.	Последовательность и правила втачивания рукавов.	Соединение рукавов с изделием.	
144-146	19.11	3	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	Детали блузки. План пошива. Виды обработки нижнего среза.	Изделие в обработке, шв.машины, утюг.	Выбор обработки нижнего среза. ВТО готовых изделий.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия.	

№ уро-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА (17ч)								
147-149	20.11	3	Универсальные швейные машины: 97-го класса, 1022-го класса.	Техника безопасности работы на производственной шв.машине.	Швейные машины: 97-го класса, 1022-го класса.	Характеристика швейных машин. Скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	Посадка и включение производственных швейных машин.	Подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
150-152	21.11	2	Специальные швейные машины.	Универсальные швейные машины. Техника безопасности работы на производственной шв.машине.	Регулятор натяжения верхней нити, приспособления.	Виды стежков, характеристика назначения видов(цепной стежок, краеобметочный, стачивающе-обметочный)	Заправка верхней и нижней нитей. Установка стежка, пробные строчки. Регулировка натяжения нитей.	
153-155	22.11	3	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы.	Виды стежков и их назначение.	Швейные машины Подольск142	Швейные машины- автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Приспособление к универсальным шв.машинам.	Установка приспособлений. Пробные работы с применением приспособлений (сменные лапки и направляющие линейки).	
156-157	25.11	3	Приёмы работы на универсальной швейной машине.	Техника безопасности работы на производственной шв.машине.	Швейные машины.	Заправка верхней и нижней нитей, регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Пошив несложных изделий.		
158-160	27.11	3						

№ уро-ка	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (44ч)								
161-199	28.11 29.11 02.12 03.12 04.12 05.12 06.12 09.12 10.12 11.12 12.12 13.12 16.12 17.12 18.12 19.12	2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2	Выполнение заказов школы.	Техника безопасной работы. Технология пошива изделия.	Готовый крой, рабочие коробки, швейные машины.	Пошив изделий по готовому крою. Проверка качества работы.		Выполнять пошив выбранного изделия
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)								
200-202	20.12	3	Пошив трусов мужских.		Готовый крой, рабочие коробки, швейные машины.	Пошив трусов мужских с опорой на технологическую карту. Анализ качества готовых изделий. Оценка работ.		Выполнять пошив мужских трусов.
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (17ч.) Изделие. Прихватка, грелка для чайника.								
203-225	23.12 24.12 25.12 26.12 27.12 28.12	3 3 3 2 3 3	Изготовление прихваток и грелки для чайника.		Ткань, синтепон, рабочие коробки, швейные машины.	Знакомство с традиционным народным художественным промыслом – поделка-сувенир. Подбор ткани. Раскрой деталей. Соединение деталей. Отделка изделия. Окончательная обработка изделия.		Выполнять пошив выбранного изделия

№ уро-ка	Да-та	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
226	09.01	1	Вводное занятие	III четверть (145ч)		План работы на III четверть. Беседа о результатах работы за II четверть. Беседа о добросовестном отношении к труду, о бережном отношении к инструментам и материалам. Подготовка швейных машин к работе		Подготовить швейные машины.
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (4ч)								
227-228	09.01	1	Общие сведения об организации труда. Норма выработки.	Правила безопасной работы в мастерской.	Учебники, тетради, принадлежности.	Общие сведения об организации труда в цехах швейного производства. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).		Иметь представление о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки оплате труда.
229-231	10.01	3	Экскурсия на швейное предприятие.			Основные этапы изготовления одежды швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструирование изделий. Цеха на швейной фабрике. Бригадная форма организации труда.		
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (3ч)								
232-234	13.01	3	Безопасность труда на швейной фабрике.	Основные этапы изготовления одежды швейной промышленности.	Учебники, тетради, принадлежности.	Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.		Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на шв. фабрике.

№ уро-ка	Да-та	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРОСТЕЙШИХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ БАЗОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ (14ч)								
235-237	14.01	3	Ассортимент изделий цеха. Ткань используемая для пошива изделий.	Безопасность труда в швейном цехе и на рабочих местах.		Основные этапы изготовления швейных изделий на базовом предприятии. Ассортимент швейных изделий. Основные стадии изготовления одежды. Ткани используемые для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.		Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой Знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.
238-239	15.01	3	Составление плана пошива изделия. Виды швов. Последовательность обработки.	Технологические свойства тканей.	Швейные машины, утюг.	Составление плана пошива постельного белья в групповой беседе. Название швов используемых при пошиве. Основные детали. Название срезов. Технологические условия на готовые изделия.		
240-242	16.01	2	Индивидуальный пошив постельного белья, нательного белья.	Техника безопасной работы. Машина петляет сверху, снизу.	Образец изделия, технологическая карта, швейные машины, электроутюг.	Ориентировка в задании по техническому рисунку, технологической карте, образцу. Межоперационный контроль.	Индивидуальный пошив изделия.	
243-245	17.01	3	Знакомство с пооперационным разделением труда, при пошиве постельного белья.	Виды швов. Техника безопасной работы.	Готовый крой, швейные машины.	Знакомство с пооперационным разделением труда. Нормы выработки, плановое задание. Ежедневный учет работы.	Пробные работы по пошиву изделий с пооперационным разделением труда.	
246-248	20.01	3	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	План работы по пошиву. Массовый и индивидуальный пошив изделий.	Готовый крой, образец, технологическая карта.	Межоперационный контроль. Соблюдение технологических требований на готовое изделие. Ежедневный учёт работ.		
ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИННОЙ ЗАКРЕПКИ НА КОНЦАХ ШВА У ДЕТАЛЕЙ, ОБРАБОТАННЫХ НА ОБМЁТОЧНОЙ МАШИНЕ (6ч)								
249-251	21.01	3	Выполнение машинной закрепки.	Чистка и смазка машины	Швейные машины, лоскут.	Условия для выполнения машинной закрепки. Подготовка к работе.	Выполнение машинной закрепки в нескольких сложений ткани: 2, 4, 6.	Подготовить универсальную

№ уро-ка	Да-та	К-во час-ов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
252-253	22.01	3	Экскурсия в швейный цех для наблюдения за работой швей.		Швейные машины	Универсальные швейные машины, используемые для выполнения машинных закрепок. Подготовка к работе изделий и выполнение на них закрепки.	Наблюдение и пробные работы выполнения машинной закрепки.	швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРЯМОГО ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (22ч)								
254-256	23.01	2	Выбор фасона цельнокроеного платья. Технология пошива.	Условия для выполнения машинной закрепки.	Журналы мод, выкройки.	Работа подготовительного и раскройного цеха. Экономные приёмы раскроя. Последовательность пошива.	Выбор фасона. Маркировка кроя, направление долевых нитей. Контрольные точки.	Выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя; выполнить пошив платья по производственной технологии;
257-260	24.01	3	Раскрой платья-халата по фабричным лекалам.	Подготовка ткани к раскрою.	Ткань, лекало.	Закрепление навыков раскладки лекал на ткани и обмеловка.	Раскрой деталей по намеченным линиям.	
261-263	27.01	3	Заготовка переда платья. Обработка плечевых срезов.	Детали платья. Техника безопасности.	Образец, крой деталей, швейные машины.	Повторение приёмов последовательности обработки вытачек, плечевых срезов.	Обработка вытачек и плечевых срезов, утюжка.	
264-266	28.01	3	Втачивание рукавов в пройму.	Детали рукава. Название контурных срезов.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Показ приёмов втачивания рукавов в пройму и обработка среза на машине.	Втачивание рукавов в пройму.	
267-268	29.01	3	Обработка боковых срезов.	Детали платья. Техника безопасности.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Показ приёмов стачивания и обработки боковых срезов. Показ приёмов утюжки.	Обработка боковых срезов. Утюжка швов.	
269-271	30.01	2	Обработка горловины, втачивание воротника.	Детали платья. Техника безопасности.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Показ приёмов обтачивания воротника и соединение его с горловиной.	Обтачивание воротника, втачивание воротника.	

№ уро-ка	Да-та	К-во Час-ов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
272-274	31.01	3	Обработка низа изделия и низа рукавов.	План работы по пошиву изделия.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Ознакомить со способами обработки нижнего среза изделия с использованием контрольных точек.	Обработка нижнего среза платья и низа рукавов.	Оценить качество готового изделия.
275-277	03.02	3	Утюжка и складывание изделия.	План работы по пошиву изделия.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Окончательная утюжка платья, удаление строчек временного назначения. Показ приёмов утюжки готового изделия. Закрепление умений складывать изделия по стандарту. Анализ качества работы.		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (53ч)								
278-327	04.02 05.02 06.02 07.02 10.02 11.02 12.02 13.02 14.02 17.02 18.02 19.02 20.02 21.02 24.02 25.02 26.02 27.02 28.02	3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3	Пошив постельного белья. Выполнение заказов школы.	Техника безопасной работы.	Готовый крой, технологическая карта на пошив, рабочие инструменты.	Ориентировка в задании по техническим условиям.		Выполнять пошив изделия по технологической карте.
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (25ч) Изделие. Коврики из остатков мебельной ткани.								

	03.03 04.03 05.03 06.05 07.03 10.03 11.03 12.03 13.03	3 3 3 2 3 3 3 3 2	Пошив ковриков из остатков мебельной ткани. (Лоскутное шитьё)		Лоскуты мебельной ткани, лекало, рабочие коробки, швейные машины.	Назначение изделий, выполненных в лоскутной технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция. Выполнение изделия.	Выполнять пошив по схеме.
--	---	---	---	--	---	---	---------------------------

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)

328-330	14.03	3	Пошив мужских трусов без предварительного сметывания.		Образец, крой деталей, швейные машины, ножницы, утюг.	Выполнение операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	Выполнить отдельную технологическую операцию.
---------	-------	---	---	--	---	--	---

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14ч)

Изделие. Коврики из остатков мебельной ткани.

331-371	17.03 18.03 19.03 20.03 21.03	3 3 3 2 3	Пошив ковриков из остатков мебельной ткани. (Лоскутное шитьё)		Лоскуты мебельной ткани, лекало, рабочие коробки, швейные машины.	Назначение изделий, выполненных в лоскутной технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция. Выполнение изделия.	Выполнять пошив по схеме.
---------	---	-----------------------	---	--	---	---	---------------------------

№ урока	Дата	К-во Часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
372	31.03	1	Вводное занятие.	IV четверть (105ч)		Анализ работы за III четверть. Ознакомление учащихся с планом работы на IV четверть. Инструктаж по технике безопасности.	Подготовить швейные машины.	

НОВЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ (5ч)

373	31.03	2	Новые швейные материалы.			Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон. Нетканые материалы. Окраска. Применение этих тканей для изготовления одежды.	Распознавание новой ткани.
374-376	01.04	3	Технологические свойства тканей. Лабораторная работа.			Беседа о технологических свойствах новых тканей. Прорубаемость тканей машинными иглами и нитками различных номеров. Влагопроницаемость и сминаемость тканей. Изменение внешнего вида при утюжке. Лабораторная работа.	Проводить опыты с тканями.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ЮБОК И БРЮК, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ (19ч)

377-379	02.04	3	Ассортимент поясных изделий.	Новые швейные материалы. Прорубаемость тканей.	Образцы тканей, журналы мод.	Выбор модели. Подбор ткани. Лекало используемые на швейной фабрике.	Описание фасона. Подбор ткани. Подбор лекало на свой размер.	Выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам; Выполнять обработку застежки;
380-382	03.04	2	Раскрой изделия.	Подготовка ткани к раскрою.	Ткань, лекало, мел, ножницы.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на обработку. Раскрой.		
383-385	04.04	3	Стачивание вытачек и боковых срезов.	Способы обработки вытачек. План пошива.	Рабочие инструменты, швейные машины, изделие в обработке.	Составление плана работы по текстовой инструкционной карте. Обработка вытачек и боковых срезов. ВТО вытачек и швов.		
386-387	07.04	3	Обработка застёжки по промышленной технологии.	Способы обработки застежки.	---/---	Знакомство с промышленной технологией обработки застёжки молнии в поясных изделиях. Обработка застежки.		
388-390	08.04	3	Обработка пояса и верхнего среза поясом.	План пошива.	Изделие в обработке, рабочие инструменты, шв. машины.	Использование прокладочных материалов для обработки пояса. Соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.		

№ урока	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	

391-393	09.04	3	Обработка низа изделия.	План пошива. Техника безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Изделие в обработке, рабочие инструменты, шв. машины.	Современный способ обработки низа в поясных изделиях. Обработка швом вподгибку с открытым срезом низа изделия на универсальной швейной машине.	Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.
394-396	10.04	2	Заключительное занятие. Утюжка изделия.	Описание готового изделия.	Готовое изделие, утюг.	Организация завершения работы с отстающими учащимися. ВТО готового изделия. Анализ работы.	

ОБРАБОТКА ОКАНТОВОЧНЫМ ШВОМ СРЕЗА МЕЛКОЙ ДЕТАЛИ (9ч)

397-399	11.04	3	Знакомство с приспособлениями к универсальной швейной машине.	Приспособления к универсальной швейной машине.	Швейные машины, приспособления.	Знакомство с приспособлениями к швейной машине: линейка, лапки пришива молнии, выполнение швов и окантовочного шва.	Выполнять заправку окантовки в приспособление; выполнять окантовочный шов на прямых срезах и закругленных, контролировать качество.
400-401	14.04	3	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	Приспособления к универсальной швейной машине.	Крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты.	Особенности обработки окантовочным швом срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Приемы устранения дефектов.	
402-404	15.04	3	Выполнение окантовочного шва на закругленном срезе.	Дефекты окантовки, способы их устранения.	Крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты.	Заправка окантовки, показ и объяснение. Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. Контроль за выполнением окантовочного шва.	

№ урока	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия		Умение
						Теория	Практика	
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (28ч)								

405-429	16.04 17.04 18.04 21.04 22.04 23.04 24.04 25.04 28.04 29.04	3 2 3 3 3 3 2 3 3 3	Пошив заказов школы.	Техника безопасности с рабочими инструментами и оборудованием.	Готовый крой, рабочие инструменты, швейные машины.	Ориентирование задания по техническим условиям.	Выполнять пошив изделий на швейных машинах
ИНТЕРЬЕР НАШЕГО ДОМА (18ч.) Изделие. Раздвижные шторы и портьеры.							
433-451	30.04 05.05 06.05 07.05 12.05 13.05	3 3 3 3 3 3	Пошив раздвижных штор и портьер.		Журналы, ткань, инструменты, швейные машины.	Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани для них. Виды обработки верха и низа штор. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани.	Выполнять пошив штор.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)							
430-432	14.05	3	Пошив фартука на поясе.		Образец, крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты	Выполнение операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (22ч.) Изделие. Панно из остатков мебельной ткани.							
452-476	15.05 16.05 19.05 20.05 21.05 22.05 23.05 26.05	2 3 3 3 3 2 3 3	Пошив панно из остатков мебельной ткани. (Лоскутное шитьё)		Образец, крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты.	Выбор ткани, цвет и композиция. Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение изделия. Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою и схеме.	Выполнить пошив изделия.

Литература

Основная литература:

1. Программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 г.
2. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для обучающихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.