



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.

Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
«01» 09 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Гурникова Е.А. 
«01» 09 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Швейное дело»
для 10 класса на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Воробьева С.Л.,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

2023г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной рабочей программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебно-тематический план	7
4. Содержание программы учебного предмета	9
5. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	20
6. Формы оценивания	23
7. Календарно- тематическое планирование.....	24
8. Литература	39

Паспорт адаптированной рабочей программы

Тип программы: адаптированная рабочая.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах,
права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- Категория обучающихся: обучающиеся 10 класса МКОУ Бетлицкая школа «Росток».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 476 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 14 часов в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, проект, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по швейному делу для 10 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» на 2023-2024 учебный год;
2. Программы «Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 года;
3. Швейное дело: учебника для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 года.
- 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2. 3286-15).

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся специальной школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание культуры труда: трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям

различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;

- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

Адаптированная программа 11 класса предусматривает овладение обучающимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе

трудового обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д.

В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество ча	
		Теория	Практик
I четверть			
1.	Вводное занятие.	1	-

2.	Трудовое законодательство	2	-
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	1	1
4.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	3	9
5.	Соединение лифа с юбкой.	6	19
6.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	2	3
7.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	42
7.	Самостоятельная работа. Пошив платья отрезного по линии талии в М1:4	-	3
8.	Проектная деятельность.	4	19
II четверть			
9.	Вводное занятие.	1	-
10.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	5
11	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	6	16
.	Оборудование швейного цеха	4	10
12	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.		39
13.	Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов.	-	3
14.	Проектная деятельность.	3	20
III четверть			
15.	Вводное занятие.	1	-
16.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	5	-
17.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	3	-
18.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	3	11
19	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	2	3
	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	5	18
20.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	50
21.	Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов без предварительного сметывания.	-	3
22.	Проектная деятельность.	12	30

IV четверть			
23.	Вводное занятие.	1	-
24.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	1	3
25.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	6	14
26.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3	5
27.	Практическое повторение.		25
28.	Контрольная работа. Пошив фартука на поясе.	-	3
29.	Интерьер нашего дома.	3	16
30.	Проектная деятельность.	5	20
Итого:			

Содержание изучаемого материала.

(14 часов в неделю)

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню обучающихся
I четверть (115ч)			
Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасности в мастерской.
Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.	2	Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	Знать: содержание Трудового кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание «Охрана труда».

<p>Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.</p>	2	<p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.</p>	<p>Знать: название тканей синтетических волокон, правила ухода за изделиями из синтетических волокон для конкретного изделия из синтетических тканей.</p>
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер). Изготовление выкройки отрезного платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик». Изготовление рукава «крылышко». Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	12	<p>Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки. Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко». Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p>	<p>Знать: детали отрезного платья, название контурных срезов, последовательность перевода контурных линий в выкройку основы платья, моделирование платья, моделирование рукава, моделирование прямого рукава, подготовка ткани к раскрою, раскрой, нанесение фасонных деталей на ткани, спад, подбор контурных линий.</p> <p>Уметь: выполнить и проверить выкройку платья отрезного по линии талии или бедер, приложить выкройку по журналам мод, фасон платья, зарисовать и проверить выкройку выбранного фасона, моделирование рукава «крылышко», выполнение деталей с учетом припусков, подготовка деталей кроя к обработке.</p>
<p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.</p>	25	<p>Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.</p>	<p>Знать: порядок подгонки платья по примерке, технологию операции, способы обработки внутреннего среза по линии талии, особенности конструкции фасона воротника, технологию стачивания воротника.</p>

<p>Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов. Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Способы обметывания петель(вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>одновременным при подборта, способы о среза рукава, технол лифа с юбкой, техно рукава в пройму, спо пояса, правила безоп утюгом.</p> <p>Уметь: составить пл по технологическому выполнять подготовку примерке, провести устранить выявленные выполнить стачивани плечевых и боковых тепловую обработку подбортов, соединит выполнить измерени раскроить воротник выполнить обработку проверить качество операций, выполнить воротника с горлови обработку рукавов, в обработку юбки и со определять левый и втачивание в пройму обработку нижнего с обработку застежки пуговицы.</p>
---	--	--

<p>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.</p>	5	<p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.</p>	<p>Знать: оборудование его назначение, виды к влажно-тепловой о правила безопасной</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)</p>	42	<p>Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить п изделия.</p>
<p>Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.</p>	3	<p>Последовательность выполнения операции.</p>	<p>Уметь: выполнить о изделия.</p>
<p>Проектная деятельность. Изготовление Экосумки.</p>	23	<p>Технологические особенности изготовления сумки-ягодки. Подбор ткани. Раскрой деталей. Соединение деталей. Отделка изделия. Окончательная обработка сумки-ягодки.</p>	<p>Знать: последовательн ткани к раскрою. Уметь: подбирать тк пошива изделия, вып изделия.</p>
II четверть (110ч)			
<p>Вводное занятие.</p>	1	<p>План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.</p>	<p>Знать: правила безо мастерской.</p>
<p>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых</p>	8	<p>Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p>	<p>Знать: особенности назначение обозначе выкройке, способы п натуральную велич Уметь: выполнять п выкройки в натураль основе уменьшенной переводить выкройк</p>

<p>выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.</p>		<p>Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу.</p>	<p>величину, описывать в журнале мод, выбирать и анализировать выкройку.</p>
<p>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</p> <p>Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Пошив и отделка выбранного изделия. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>22</p>	<p>Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>Знать: правила подгонки выкройки к натуральной величине, правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода выкройки в натуральную величину, последовательность раскроя выбранного изделия, правила пошива и отделки работы с утюгом. Уметь: анализировать выкройку, соотносить его пошив с возможностями, переводить выкройку в натуральную величину, раскрой выбранного изделия, подготовка ткани к раскрою, анализировать выкройку, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнять пошив деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать ткань к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, оценивать качество по окончательной об-</p>

<p>Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления. Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Пошив изделия на универсальной швейной машине.</p>	<p>14</p>	<p>Универсальные промышленные машины: модели (97-класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнения окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.</p>	<p>Знать: виды универсальных специальных швейных машин; назначение, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах и полуавтоматах (подшивка низа, прошивка, пришивание пуговиц); правила безопасной работы на универсальных швейных машинах; выполнять пробные строчки на универсальной швейной машине; заправлять нити; выполнять строчки разной длины на универсальной швейной машине; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах; регулировать натяжение верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления к универсальной швейной машине; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах; последовательность изготовления изделия несложной формы.</p> <p>Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе, заправить нити; выполнять пробные строчки на универсальной швейной машине; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах; регулировать натяжение верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления к универсальной швейной машине; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах; последовательность изготовления изделия несложной формы.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)</p>	<p>39</p>	<p>Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить изделие по эскизу.</p>

Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов.	3	Последовательность пошива мужских трусов с опорой на технологическую карту.	Уметь: выполнить пошив мужских трусов
Проектная деятельность. Лоскутное шитьё. Изделие. Подушки, коврики, панно из остатков мебельной ткани.	23	История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция. Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение изделия.	Знать: виды лоскутного шитья, последовательность раскрою. Уметь: подбирать ткань, выбирать композицию, составлять эскиз изделия, выполнить пошив
III четверть (146ч)			
Вводное занятие. Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.	5	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.	Знать: виды производства одежды, основные этапы; особенности разработки моделей, конструирования, особенности работы модельера, конструктора, организатора труда основных рабочих профессий швейного производства. Иметь представление о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, о нормах выработки, оплате труда
Правила безопасной работы на	3	Законодательство по охране труда.	Иметь представление о правилах безопасной работы на производстве

<p>швейной фабрике. Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>		<p>Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	<p>законодательстве по безопасности труда и Знать: основы электробезопасности, правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>
<p>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий.</p>	<p>14</p>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Оценки качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>Знать: свойства тканей, используемых для пошива изделий; контурных срезов при пошиваемых на фабрике изделий; технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность выполнения изделий выпускаемых фабрикой; суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Уметь: выполнить шов, распределять операции пооперационно, использовать учебные возможности при изготовлении пробного изделия, оценивать качество готовых изделий. Иметь представление о структуре производства, выпускаемой фабрикой; о технических условиях на готовые изделия; о нормативах на изготовление изделий; о выполнении заданий на плановое задание.</p>
<p>Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</p>	<p>5</p>	<p>Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, подготовка к работе. Ознакомление с работой швеи.</p>	<p>Уметь: подготовить швейную машину к работе, выполнять машинные заправки.</p>

<p>Универсальная швейная машина используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.</p>		<p>Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	<p>Иметь представлени</p>
<p>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Оценка готового изделия.</p>	<p>23</p>	<p>Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых линий, контрольные строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия.</p>	<p>Иметь представлени подготовительного и об изготовлении лекал</p> <p>Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного</p> <p>Уметь: выполнять эскиз, раскладку лекал, выпилить изделие по фабричным лекалам, проверить качество и пошив платья по производственной технологии; оценить качество изделия.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).</p>	<p>50</p>	<p>Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.</p>	<p>Знать: последовательность изготовления изделия по производственной технологии. Уметь: выполнить по технологическую операцию</p>
<p>Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без</p>	<p>3</p>	<p>Технология выполнения технологической операции без предварительного замечивания.</p>	<p>Уметь: выполнить операцию по технологическую операцию</p>

предварительного сметывания.			
Проектная деятельность. Лоскутное шитьё. Изделие. Коврики из остатков мебельной ткани.	42	Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани, цвет и композиция.	Знать: виды лоскутного шитья, последовательность раскрою. Уметь: подбирать ткань от композиции, составлять изделия, выполнить
IV четверть (105ч)			
Вводное занятие.	1	План работы. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасности в мастерской.
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей. Нетканые материалы. Изучение свойств нетканых материалов.	4	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Нетканые материалы.	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства и применения; ткани с блестящим покрытием, металлических или металлизированных нитей, их свойства, свойства нетканых материалов и применения. Уметь: проводить опыты
Технология пошива юбок и брюк применяемая в массовом	20	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления	Знать: ассортимент изделий на фабрике, ткани для изготовления

производстве одежды.
 Ассортимент поясных изделий на фабрике.
 Лекала для раскроя поясных изделий.
 Производственный способ обработки застежки.
 Новейшая технология обработки пояса.
 Современный способ обработки низа поясного изделия.
 Выбор модели поясного изделия.
 Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.
 Последовательность пошива поясного изделия.
 Стачивание вытачек.
 Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).
 Обработка застежки по промышленной технологии.
 Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).
 Обработка нижнего среза поясного изделия.
 Окончательная отделка изделия.
 Оценка качества готового изделия.

поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.
 Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.
 Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце).
 Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка детали кроя.
 Последовательность пошива поясного изделия.
 Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов.
 Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.
 Обработка застежки по промышленной технологии.
 Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).
 Современные способы обработки низа поясного изделия.
 Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия.
 Оценка качества готового изделия.

поясных изделий; на поясных изделиях, контрольные метки; застежки в поясных технологии обработки современные способ поясного изделия; пр ткани на изделии; те выполнения стачного обработки кармана; работы с утюгом.
Уметь: выполнять обработку поясного изделия новейшим технологическим способом обработки низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранными своими размерами одежды; выполнять раскрой изделия по готовым лекалам; последовательность пошива изделия; выполнять стачивание боковых срезов юбки; выполнять обработку шва, проверку выполнения операции обработки и соединения накладного кармана с основной деталью; способ обработки низа поясного изделия; выполнять обработку изделия, оценивать качество изделия.

<p>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Обработка среза окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p>	8	<p>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Контроль качества шва.</p>	<p>Знать: требования к деталям окантовочных срезов, дефекты при выполнении шва. Уметь: выполнять закругленные срезы, приспособление; выполнять окантовочный шов на закругленных, контролировать качество шва.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделий.</p>	25	<p>Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.</p>	<p>Уметь: выполнять пошив универсальных прокладок на швейных машинах без обметывания.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзамену.</p>	3	<p>Последовательность изготовления изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив изделия.</p>
<p>Интерьер нашего дома. Изделие. Раздвижные шторы и портьеры.</p>	19	<p>Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, портьер, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор и правила расчета расхода ткани для них. Виды обработки верха и низа штор. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к</p>	<p>Уметь: Выбрать ткань, рассчитать расход материала. Раскраивать детали по шаблону, опарой на инструкции.</p>

		раскрою. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани.	
Проектная деятельность. Лоскутное шитьё. Изделие. Панно из остатков мебельной ткани.	25	Выбор ткани, цвет и композиция. Разработать эскиз изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовить шаблон для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение изделия. Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою и схеме.	Знать: виды лоскутного шитья, последовательность раскрою. Уметь: подбирать ткань в зависимости от композиции, составлять эскиз изделия, выполнить изделие.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения 11 класса обучающиеся получают возможность овладеть

Знаниями:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;

–технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Умениями:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- . --подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки обучающихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения обучающимися 11-х классов содержания учебной программы по направлению «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного обучающимися в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия». Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Обучающимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования. В тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Виды контрольно- измерительных материалов

№ урока	Виды работ	Тема
90-92	Самостоятельная работа	Тестовые задание Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.
200-202	Самостоятельная работа	Тестовые задание Пошив мужских трусов.
328-330	Самостоятельная работа	Тестовые задание Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

430-432	Самостоятельная работа	Тестовые задание Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.
Общее количество		4(четыре)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ШВЕЙНОГО ДЕЛА

14 часов в неделю

№ ур-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика
1	01.09	1	Вводное занятие	I четверть (115ч)		Итоги обучения за прошедший год. Задачи предстоящего уч. года. Ответственность обучения в швейной мастерской.	Техника без- при пользов рументом и нием. Распр рабочих мес
ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (2ч)							
2-3	01.09	2	Кодекс законов о труде. Основные правила и обязанности рабочих и служащих.	Техника безопасности при пользовании инструментом и оборудованием.		Беседа с учащимися о трудовом законодательстве. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Заработная плата. Охрана	
Особенности обработки изделий из синтетических тканей (2ч)							

4-5	04.09	2	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения».	Основные правила и обязанности рабочих и служащих.	Учебник, образцы ткани, альбомы, линейки, вода, утюг, спички.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Свойства ткани и учет их при пошиве изделий. Чистка, стирка и хранения изделий из синтетической ткани.	Лабораторная работа «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения». Влажно-тепловая обработка.
-----	-------	---	--	--	---	---	---

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ПЛАТЬЯ, ОТРЕЗНОГО ПО ЛИНИИ ТАЛИИ ИЛИ ПО ЛИНИИ БЁДЕР.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.

6-8	05.09	3	Фасоны отрезного платья. Различие отрезного и цельнокроеного платья. Изготовление выкройки отрезного платья	Детали цельнокроеного платья. Ткани из синтетических волокон и нитей.	Журналы мод, учебник, тетради, альбомы, карандаши, линейки.	Отрезное и цельнокроеное платье. Их особенности. Фасоны отрезных платьев. Описание фасона. Название деталей. Название контурных срезов. Использование выкройки юбки	Выбор и зарисовка фасона отрезного платья по линии талии и бёдер. Изготовление выкройки
-----	-------	---	---	--	---	---	---

№ ур-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика

9-11	06.09	3	Изготовление выкройки рукава («фонарик» и «крылышко»).	Детали отрезного платья. Методы изготовления выкройки.	Выкройка основы рукава, ножницы, линейки, учебник	и блузки, основы платья для изготовления выкройки отрезного платья. Фасоны рукавов. Использование основы рукава для изготовления рукавов «фонарик» и «крылышко».	Разрезание основы платья по линии бедер. Изготовление рукавов «фонарик» и «крылышко».
12-14	07.09	3	Раскрой платья.	Правила подготовки ткани к раскрою Детали платья, название срезов деталей платья.	Ткань, выкройки, мел, линейки, ножницы	Последовательность раскладки выкройки на ткани с учётом припуска на обработку.	Подготовка ткани к раскрою. Учёт долевой нити при раскладке выкройки на ткани с учётом припусков на обработку.
15-17	08.09	3	Перенос контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков.	Детали платья, контурные срезы.	Готовый крой, образец, рабочие коробки	Последовательность разметки контрольных линий и копировальных стежков.	Разметка крой на ткани и выполнение контрольных стежков.

СОЕДИНЕНИЕ ЛИФА С ЮБКОЙ (25ч)

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

18-19	11.09	2	Составление плана работы. Подготовка платья к примерке.	Правила сметывания вытачек и боковых срезов.	Крой деталей, технологическая карта, рабочие коробки	Описание фасона платья. Составление плана пошива. Правила подготовки платья к I примерке.	Запись плана работы. Подготовка платья к примерке.
20-22	12.09	3	Проведение I примерки, внесение исправлений после примерки.	План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Крой деталей, тех-кая карта, рабочие коробки, утюг, шв.машины	Правила стачивания вытачек. Проведение примерки. Исправление выявленных недочётов.	Примерка. Внесение исправлений. Стачивание.

№ урока	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика

23-25	13.09	3	Обработка боковых и плечевых срезов.	Припуски на швы. План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Последовательность обработки боковых и плечевых срезов.	Стачивание боковых срезов, разутюжить, обметать.
26-28	14.09	3	Обработка горловины платья.	Виды обтачек. План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	– / –	Способы раскрытия косой обтачки. Последовательность обработки выреза горловины окантовочным швом.	Промерка выреза горловины, окантовка швом.
29-31	15.09	3	Обработка вырезов пройм.	Технология и конструкция окантовочного шва.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Последовательность обработки пройм платья.	Промерка проймы, стачивание, обметывание, окантовка швом.
32-33	18.09	2	Обработка срезов юбки.	План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Обработка срезов юбки.	Стачивание, обметывание, окантовка швом.
34-36	19.09	3	Соединение лифа с юбкой.	– / –	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Правила и последовательность соединения лифа с юбкой.	Соединение лифа с юбкой. Обметывание, окантовка швом.
37-39	20.09	3	Обработка нижнего среза изделия. Обработка пояса.	Способы обработки нижних срезов.	Образец, изделие в обработке, технологическая карта, рабочие коробки, утюг, шв. машины	Выбор способа обработки нижнего среза изделия. Последовательность обработки съёмного пояса.	Обработка нижнего среза изделия, вподгибку с закрытым швом. Обработка пояса.
40-42	21.09	3	Окончательная отделка платья. Утюжка готового изделия.	План пошива платья, детали платья, контурные срезы.	Образец, изделие, технологическая карта, рабочие коробки, утюг	Последовательность утюжки готового изделия. Организация работы с отстающими. Подведение итогов работы.	Удалить осыпавшиеся нитки, сметочные скобы, утюжка готового изделия.

№ урока	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика

ВЛАЖНО- ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (5ч)								
43-45	25.09	22.09	3	Оборудование отделочного цеха.	Техника безопасной работы электрическим утюгом.	Электрический утюг	Виды оборудования отделочного цеха. Назначения оборудования Простейшие сведения о работе прессов и паровых манекенов. Организация рабочего места. Требование к ВТО изделий из различных тканей.	Техника безопасной работы электрическим утюгом.
46-47			2	Требование к ВТО.	Техника безопасной работы электрическим утюгом.	Электрический утюг, изделие из разных тканей		Техника безопасной работы рабочих мест
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (42ч)								
48-89	26.09 27.09 28.09 29.09 02.10 03.10 04.10 05.10 06.10 09.10 10.10 11.10 12.10		3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3	Выполнение заказов школы.	Техника безопасности Технические требования.	Готовый крой, тех. карта, рабочие коробки, шв. машины	Пошив изделий по готовому крою. Проверка качества работы. Взаимоконтроль. Самоконтроль.	
				13.10 3 16.10 2				
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)								
90-92	17.10		3	Платье отрезное по линии талии М 1:4		Готовый крой, тех. карта, рабочие коробки, шв. машины	Пошив платья по готовому крою. Соблюдение последовательности обработки. Оценка работ. Анализ качества.	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (23ч) Изделие: Экосумка.								
93-115	18.10 19.10 20.10 23.10 24.10 25.10 26.10 27.10		3 3 3 2 3 3 3 3	Изготовление Экосумки.	Техника безопасности Технические требования.	Ткань для основы, лоскуты, рабочие коробки, шв. машины	Технологические особенности изготовления ягодки. Подбор ткани. Раскрой деталей. Соединение деталей. Отделка изделия. Окончательная обработка сумки-ягодки.	
№	Д	К-во					Содержание занятия	

уро-ка	а т а	час ов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Теория	Пра
116	07.11	1	Вводное занятие	II четверть (110ч)		План работы на II четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию мастерской. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка швейных машин и рабочих инструментов.	
ГОТОВЫЕ ВЫКРОЙКИ И ЧЕРТЕЖИ ИЗДЕЛИЙ В МАСШТАБЕ И В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ (117-118)							
117-118	07.11	2	Ознакомление с готовыми выкройками.	Техника безопасности при пользовании инструментом и оборудованием.	Журнал мод, готовые выкройки.	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, точек и размеров.	Описание фасона изделия по журналу мод, использование инструкций.
119-121	08.11	3	Выбор фасона изделия. Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	Описание фасона по рисунку. Анализ чертежа.	Журнал мод, готовые выкройки, бумага, измерительные инструменты, ножницы.	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Изготовление изделия на миллиметровой бумаге в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.
122-124	09.11	3	Приёмы и использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину.	Срезы и название деталей, условные обозначения.	Журнал мод, выкройки, измерительные инструменты, бумага, резцы, ножницы.	Использование кальки и резца для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу.	Перевод выкроек на миллиметровую бумагу. Анализ выкройки и чертежа. Подготовка выкройки на натуральную величину.
РАСКРОЙ ПО ГОТОВЫМ ВЫКРОЙКАМ ИЛИ ЧЕРТЕЖАМ И ПОШИВ ЛЁГКОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ (125-127)							
Изделие: блузка несложного фасона домочатцы							
125-127	10.11	3	Знакомство с ассортиментом нарядных платьев и блузок. Выбор фасона. Подбор лекал.	Описание фасона по рисунку. Приёмы и использование резца и кальки.	Журналы, ткань, готовые лекала, фурнитура.	Анализ блузки. Анализ выкройки. Название деталей, контурные обозначения, описание выкройки и чертежа.	Подбор тканей, фурнитуры. Отделка. Подготовка выкройки, расчёт, раскрой, обмеловка лекал, проверка качества.

№	Д	К-				Содержание занятия
---	---	----	--	--	--	--------------------

уро-ка	а т а	во час ов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Теория	Пра
128-129	13.11	2	Раскрой изделия.	Анализ блузки. Анализ выкройки.	Выкройки, ткань, измерительные инструменты, ножницы.	Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.	Раскрой изд. Перенос кон линий на па
130-132	14.11	3	Составление плана пошива изделия.	Детали блузки. Техника безопасности с рабочими инструментами.	Крой блузки, рисунок, текстовая инструкционная карта.	Анализ рисунка изделия Составление плана пошива по рисунку применяя текстовую инстр. карту.	Запись план тетрадь. Пер контрольные стежками.
133-135	15.11	3	Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка срезов швов. ВТО швов.	Детали блузки. План пошива.	Крой блузки, образец, техн.карта, рабочие коробки.	Последовательность обработки вытачек и соединение боковых и плечевых швов.	Обработка в блузки плеч вых срезов, и заутюжив нужном нап
136-138	16.11	3	Заготовка воротника. Втачивание воротника.	Детали блузки. План пошива. Последовательность обработки воротника.	Крой воротника, крой блузки, рабочие коробки, шв.машины, утюг.	Основные правила и последовательность заготовки воротника и соединение с горловиной.	Изготовлен воротника, и горловину. Л качества ра Взаимоконт
139-141	17.11	3	Заготовка рукавов.	Детали блузки. План пошива. Последовательность обработки рукавов.	Крой рукавов, рабочие коробки, шв.машины, утюг.	Последовательность обработки рукавов в соответствии с моделью. Обработка низа рукавов и подготовка оката рукава	Соединение локтевого с рукава.Обра рукава и ока
142-143	20.11	2	Втачивание рукавов.	Детали блузки. План пошива. Последовательность обработки рукавов.	Крой рукавов, крой блузки, рабочие коробки, шв.машины, утюг.	Последовательность и правила втачивания рукавов.	Соединение изделием.
144-146	21.11	3	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	Детали блузки. План пошива. Виды обработки нижнего среза.	Изделие в обработке, шв.машины, утюг.	Выбор обработки нижнего среза. ВТО готовых изделий.	Обработка н среза изд вподгибку с срезом. ВТО

№ ур-ка	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Пра
ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА (14ч)							
147-149	22.11	3	Универсальные швейные машины: 97-го класса, 1022-го класса.	Техника безопасности работы на производственной шв.машине.	Швейные машины: 97-го класса, 1022-го класса.	Характеристика швейных машин. Скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	Посадка и в производств швейных ма
150-152	23.11	3	Специальные швейные машины.	Универсальные швейные машины. Техника безопасности работы на производственной шв.машине.	Регулятор натяжения верхней нити, приспособления.	Виды стежков, характеристика назначения видов(цепной стежок, краеобмёточный, стачивающе-обмёточный)	Заправка вер нижней нити. Установка с пробные стр Регулировка нитей.
153-155	24.11	3	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы.	Виды стежков и их назначение.	Швейные машины Подольск142	Швейные машины- автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Приспособление к универсальным шв.машинам.	Установка приспособл Пробные ра применение приспособл (сменные ла направляющ
156-157	27.11	2	Приёмы работы на универсальной швейной машине.	Техника безопасности работы на производственной шв.машине.	Швейные машины.	Заправка верхней и нижней нитей, регулировк верхней и нижней нитей. Пошив несложны	
158-160	28.11	3					

№	Д	К-во часов				Содержание занятия
---	---	------------	--	--	--	--------------------

уро- ка	а т а		Тема занятия	Повторение	Оборудование	Теория	П
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (39ч)							
161- 199	29.11	3	Выполнение заказов школы.	Техника безопасной работы. Технология пошива изделия.	Готовый крой, рабочие коробки, швейные машины.	Пошив изделий по готовому крою. Проверка качества работы.	
	30.11	3					
	01.11	3					
	04.12	2					
	05.12	3					
	06.12	3					
	07.12	3					
	08.12	3					
	11.12	2					
	12.12	3					
	13.12	3					
	14.12	3					
	15.12	3					
18.12	2						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)							
200- 202	19.12	3	Пошив трусов мужских.		Готовый крой, рабочие коробки, швейные машины.	Пошив трусов мужских с опорой на те карту. Анализ качества готовых изделий. Оценка работ.	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (23ч.) Изделие. Прихватка, грелка для чайника.							
203- 225	20.12	3	Изготовление прихваток.		Ткань, синтепон, рабочие коробки, швейные машины.	Знакомство с традиционным народным худо промыслом – поделка-сувенир. Подбор ткан Раскрой деталей. Соединение деталей. Отде Окончательная обработка изделия.	
	21.12	3					
	22.12	3					
	25.12	2					
	26.12	3					
	27.12	3					
	28.12	3					
29.12	3						

№ ур-ка	Дата	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика
226	09.01	1	Вводное занятие	III четверть (146ч)		План работы на III четверть. Беседа о результатах за II четверть. Беседа о добросовестном отношении к труду, о бережном отношении к инструментам и материалам. Подготовка швейных машин к работе.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (5ч)							
227-228	09.01	2	Общие сведения об организации труда. Норма выработки.	Правила безопасной работы в мастерской.	Учебники, тетради, принадлежности.	Общие сведения об организации труда в цехах производства. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).	
229-231	10.01	3	Экскурсия на швейное предприятие.			Основные этапы изготовления одежды швейной промышленности. Общее представление о различных моделях и конструирование изделий. Цеха на швейной фабрике. Бригадная форма организации труда.	
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (3ч)							
232-234	11.01	3	Безопасность труда на швейной фабрике.	Основные этапы изготовления одежды швейной промышленности.	Учебники, тетради, принадлежности.	Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также влажно-тепловой обработке изделий.	

№ ур-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРОСТЕЙШИХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ БАЗОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ							
235-237	12.01	3	Ассортимент изделий цеха. Ткань используемая для пошива изделий.	Безопасность труда в швейном цехе и на рабочих местах.		Основные этапы изготовления швейных изделий базовом предприятии. Ассортимент швейных изделий. Основные стадии изготовления одежды. Ткани используемые для пошива простейших изделий. Технологические свойства.	
238-239	15.01	2	Составление плана пошива изделия. Виды швов. Последовательность обработки.	Технологические свойства тканей.	Швейные машины, утюг.	Составление плана пошива постельного белья. Подготовка к беседе. Название швов используемых при пошиве. Основные детали. Название срезов. Технологические условия на готовые изделия.	
240-242	16.01	3	Индивидуальный пошив постельного белья, нательного белья.	Техника безопасной работы. Машина петляет сверху, снизу.	Образец изделия, технологическая карта, швейные машины, электроутюг.	Ориентировка в задании по техническому рисунку, технологической карте, образцу. Межоперационный контроль.	Индивидуальное изготовление изделия.
243-245	17.01	3	Знакомство с пооперационным разделением труда, при пошиве постельного белья.	Виды швов. Техника безопасной работы.	Готовый крой, швейные машины.	Знакомство с пооперационным разделением труда. Нормы выработки, плановое задание. Ежедневный учет работы.	Пробные работы по пошиву изделий с пооперационным разделением
246-248	18.01	3	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	План работы по пошиву. Массовый и индивидуальный пошив изделий.	Готовый крой, образец, технологическая карта.	Межоперационный контроль. Соблюдение технологических требований на готовое изделие. Ежедневный учёт работ.	
ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИННОЙ ЗАКРЕПКИ НА КОНЦАХ ШВА У ДЕТАЛЕЙ, ОБРАБОТАННЫХ НА ОБМЁТЧНОМ							
249-251	19.01	3	Выполнение машинной закрепки.	Чистка и смазка машины	Швейные машины, лоскут.	Условия для выполнения машинной закрепки. Подготовка к работе.	Выполнение машинной закрепки в различных условиях

№ уро-ка	Да-та	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика
252-253	22.01	2	Экскурсия в швейный цех для наблюдения за работой швей.		Швейные машины	Универсальные швейные машины, используемые для выполнения машинных закрепок. Подготовка к работе изделий и выполнение на них закрепки.	Наблюдение за работой выпущенной машинной закрепки.
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРЯМОГО ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ							
254-256	23.01	3	Выбор фасона цельнокроеного платья. Технология пошива.	Условия для выполнения машинной закрепки.	Журналы мод, выкройки.	Работа подготовительного и раскройного цеха. Экономные приёмы раскроя. Последовательность пошива.	Выбор фасона, раскладка кроя, долевых ниток. Контроль качества.
257-260	24.01	3	Раскрой платья-халата по фабричным лекалам.	Подготовка ткани к раскрою.	Ткань, лекало.	Закрепление навыков раскладки лекал на ткани и обмеловка.	Раскрой деталей по намеченным линиям.
261-263	25.01	3	Заготовка переда платья. Обработка плечевых срезов.	Детали платья. Техника безопасности.	Образец, крой деталей, швейные машины.	Повторение приёмов последовательности обработки вытачек, плечевых срезов.	Обработка плечевых срезов утюжкой.
264-266	26.01	3	Втачивание рукавов в пройму.	Детали рукава. Название контурных срезов.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Показ приёмов втачивания рукавов в пройму и обработка среза на машине.	Втачивание рукавов в пройму.
267-268	29.01	2	Обработка боковых срезов.	Детали платья. Техника безопасности.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Показ приёмов стачивания и обработки боковых срезов. Показ приёмов утюжки.	Обработка боковых срезов. Утюжка.
269-271	30.01	3	Обработка горловины, втачивание воротника.	Детали платья. Техника безопасности.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Показ приёмов обтачивания воротника и соединение его с горловиной.	Обтачивание воротника, втачивание воротника.

№ уро-ка	Д а т а	К-во Час-ов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия					
						Теория	Пра				
272-274	31.01	3	Обработка низа изделия и низа рукавов.	План работы по пошиву изделия.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Ознакомить со способами обработки нижнего среза изделия с использованием контрольных точек.	Обработка низа среза платья и рукавов.				
275-277	01.02	3	Утюжка и складывание изделия.	План работы по пошиву изделия.	Изделие в обработке, рабочие коробки, швейные машины.	Окончательная утюжка платья, удаление строчек временного назначения. Показ приёмов утюжки изделия. Закрепление умений складывать изделие по стандарту. Анализ качества работы.					
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (50ч)											
278-327	02.02 05.02 06.02 07.02 08.02 09.02 12.02 13.02 14.02 15.02 16.02	3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3	Пошив постельного белья. Выполнение заказов школы.	Техника безопасной работы.	Готовый крой, технологическая карта на пошив, рабочие инструменты.	Ориентировка в задании по техническим условиям.					
	19.02	2									
	20.02	3									
	21.02	3									
	22.02	3									
	26.02	2									
	27.02	3									
	28.02	3									
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)											
328-330	29.02	3	Пошив мужских трусов без предварительного смётывания.						Образец, крой деталей, швейные машины, ножницы, утюг.	Выполнение операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.	
ПРОЁКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (42ч)											
Изделие. Коврики из остатков мебельной ткани.											
331-371	01.03 04.03 05.03 06.03 07.03 11.03 12.03 13.03 14.03	3 2 3 3 3 2 3 3 3 3	Пошив ковриков из остатков мебельной ткани. (Лоскутное шитьё)		Лоскуты мебельной ткани, лекало, рабочие коробки, швейные машины.	Назначение изделий, выполненных в технике, в интерьерах помещений. Отделка. Виды лоскутного шитья. Выбор ткани и композиция. Выполнение изделия.					
	15.03	3									
	18.03	2									
	19.03	3									
	20.03	3									
	21.03	3									
	22.03	3									

№ ур-ка	Д а т а	К-во Час-ов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика
372	01.04	1	Вводное занятие.	IV четверть (105ч)		Анализ работы за III четверть. Ознакомление учащихся с планом работы на I полугодие. Инструктаж по технике безопасности.	
НОВЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ (4ч)							
373	01.04	1	Новые швейные материалы.			Новые ткани из натуральных волокон с добавками искусственных и синтетических волокон. Нетканые материалы. Окраска. Применение этих тканей при изготовлении одежды.	
374-376	02.04	3	Технологические свойства тканей. Лабораторная работа.			Беседа о технологических свойствах новых тканей. Прорубаемость тканей машинными иглами и нитями различных номеров. Влагопроницаемость и смачиваемость тканей. Изменение внешнего вида при утюжке. Лабораторная работа.	
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ЮБОК И БРЮК, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ (10ч)							
377-379	03.04	3	Ассортимент поясных изделий.	Новые швейные материалы. Прорубаемость тканей.	Образцы тканей, журналы мод.	Выбор модели. Подбор ткани. Лекало используемые на швейной фабрике.	Описание фартука. Подбор тканей. Лекало на швейной фабрике.
380-382	04.04	3	Раскрой изделия.	Подготовка ткани к раскрою.	Ткань, лекало, мел, ножницы.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки с учетом припуска на обработку. Раскрой.	
383-385	05.04	3	Стачивание вытачек и боковых срезов.	Способы обработки вытачек. План пошива.	Рабочие инструменты, швейные машины, изделие в обработке.	Составление плана работы по текстовой инструкции. Обработка вытачек и боковых срезов. Вшивание молнии и швов.	
386-387	08.04	2	Обработка застёжки по промышленной технологии.	Способы обработки застёжки.	---/---	Знакомство с промышленной технологией обработки застёжки молнии в поясных изделиях. Обработка застёжки.	
388-390	09.04	3	Обработка пояса и верхнего среза поясом.	План пошива.	Инструменты, шв. машины.	Использование прокладочных материалов для обработки пояса. Соединение пояса с верхним срезом изделия. Использование элементов промышленной технологии.	

№ уро-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Практика
391-393	10.04	3	Обработка низа изделия.	План пошива. Техника безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Изделие в обработке, рабочие инструменты, шв. машины.	Современный способ обработки низа в поясных изделиях. Обработка швом вподгибку с открытым срезом изделия на универсальной швейной машине.	
394-396	11.04	3	Заключительное занятие. Утюжка изделия.	Описание готового изделия.	Готовое изделие, утюг.	Организация завершения работы с отстающим учащимися. ВТО готового изделия. Анализ работы.	
ОБРАБОТКА ОКАНТОВОЧНЫМ ШВОМ СРЕЗА МЕЛКОЙ ДЕТАЛИ (8ч)							
397-399	12.04	3	Знакомство с приспособлениями к универсальной швейной машине.	Приспособления к универсальной швейной машине.	Швейные машины, приспособления.	Знакомство с приспособлениями к швейной машине. Линейка, лапки пришива молнии, выполнение окантовочного шва.	
400-401	15.04	2	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	Приспособления к универсальной швейной машине.	Крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты.	Особенности обработки окантовочным швом срезанных мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный шов. Приемы устранения дефектов.	
402-404	16.04	3	Выполнение окантовочного шва на закругленном срезе.	Дефекты окантовки, способы их устранения.	Крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты.	Заправка окантовки, показ и объяснение. Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. Контроль качества выполнения окантовочного шва.	

№ уро-ка	Д а т а	К-во часов	Тема занятия	Повторение	Оборудование	Содержание занятия	
						Теория	Пра
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (25ч)							
405-429	17.04	3	Пошив заказов школы.	Техника безопасности с рабочими инструментами и оборудованием.	Готовый крой, рабочие инструменты, швейные машины.	Ориентирование задания по техническим усло	
	18.04	3					
	19.04	3					
	22.04	2					
	23.04	3					
	24.04	3					
	25.04	3					
	26.04	3					
27.04	2						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3ч)							
430-432	02.05	3	Пошив фартука на поясе.		Образец, крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты	Выполнение операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.	
ИНТЕРЬЕР НАШЕГО ДОМА (19ч.) Изделие. Раздвижные шторы и портьеры.							
433-451	03.05	3	Пошив раздвижных штор и портьер.		Журналы, ткань, инструменты, швейные машины.	Понятие об интерьере, сведения о шитье занавесок, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи помогут украсить дом. Виды штор и правила расчёта ткани для них. Виды обработки верха и низа штор. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою с учетом припусков на обработку срезов. Подбор нити в зависимости от цвета и ткани.	
	06.05	2					
	07.05	3					
	08.05	3					
	13.05	2					
	14.05	3					
	15.05	3					
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (25ч.) Изделие. Панно из остатков мебельной ткани.							
452-476	16.05	3	Пошив панно из остатков мебельной ткани. (Лоскутное шитьё)		Образец, крой деталей, швейные машины, рабочие инструменты.	Выбор ткани, цвет и композиция. Разработка изделия. Подготовка ткани к раскрою. Изготовление шаблона для раскроя. Составить рисунок для лоскутного шитья. Выполнение изделия. Примечание. Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою и схеме.	
	17.05	3					
	20.05	2					
	21.05	3					
	22.05	3					
	23.05	3					
	24.05	3					
	27.05	2					
28.05	3						

Литература

Основная литература:

1. Программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида
под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 г.
2. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина,
Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида.
(Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для обучающихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.
Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.