


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Росток»


«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023г.

Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Гурникова Е.А. 
« 31 » августа 2023 г.



Программа учебного предмета
«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»
5 - 9 классы

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» для 5-9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
3. Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г, регистрационный № 71930).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бетлицкая школа «Росток» (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
5. СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

Программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, воспитанников способствует их умственному развитию,

содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации.

Цель курса: формирование трудовых навыков личности, приобщение к общечеловеческим ценностям. Изучение сельскохозяйственного труда направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда:
 - уметь различать биологические и морфологические особенности картофеля и гороха;
 - уметь применять агротехнические сведения для возделывания овощей;
 - уметь распознавать, сортировать и убирать овощи;
 - знать с кормами для кроликов и уметь распознавать их;
 - знать с породами кроликов, уметь распознавать их и ухаживать за ними;

- уметь работать с ручным инвентарем при уборке и подготовке почвы в осенне-весенний период (грабли, лопата);

-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

1. Образовательные задачи, для реализации которых учителю необходимо осуществлять руководство познавательной деятельностью детей с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),пространственного воображения; стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся по овладению знаниями и умениями.

2. Коррекционно-развивающие задачи предполагают целенаправленное развитие мышления обучающегося, воспитанника (памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, трудоспособности).

3. Воспитательные задачи - целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и культуры труда.

Настоящая программа реализуется посредством УМК, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799):

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / Е.А. Ковалева - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019.- 143с. :ил.- ISBN 978-5-09-068260-2.
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / Е.А. Ковалева - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2021.- 160с. :ил.- ISBN 978-5-09-077805-3.
3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / Е.А. Ковалева - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021.- 168с. :ил.- ISBN 978-5-09-077806-0.
4. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / Е.А. Ковалева - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021.- 191с. :ил.- ISBN 978-5-09-077728-5.
5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / Е.А. Ковалева - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021.- 191с. :ил.- ISBN 978-5-09-077728-5.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» предмет **«Сельскохозяйственный труд»** входит в состав предметной области **«Технология»** и изучается в 5-9 классах в объёме **1122 часа**.

На изучение предмета **«Сельскохозяйственный труд»** отводится:

- 5 класс - 204 часа (6 часов в неделю), 34 учебных недели.
- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю) 34 учебных недели.
- 7 класс – 238 часов (7 часов в неделю) 34 учебных недели.
- 8 класс – 238 часа (7 часов в неделю) 34 учебных недели.
- 9 класс – 238 часа (7 часов в неделю) 34 учебных недели.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз; -ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и

вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- Устройство доильного аппарата. - Подготовка коровы к доению. - Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дояра). - Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасти телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов. - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пасти коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Соответствие Государственному образовательному стандарту: рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детализирует и раскрывает содержание Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, в образовательной области «Технология», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Сельскохозяйственный труд».

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Программный материал включает в содержание с постепенным наращиванием сведений по каждой теме, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися, воспитанниками на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом

теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
 - выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Общая характеристика учебного предмета

При обучении трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у обучающихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся при выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Практические работы по разделам программы «Овощеводство», «Садоводство» и «Цветоводство» выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации.

Для закрепления знаний проверки по окончании некоторых тем проводятся обобщающие уроки, умений и навыков в конце каждой четверти и года проводятся контрольные работы. На практических занятиях проводится инструктаж по ТБ.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у обучающихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает:

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит:

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве.

Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает:

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена:

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Содержание изучаемого материала в 5 классе

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Сельскохозяйственный труд

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Осенние сельскохозяйственные работы

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Кролики

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород. **Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Самостоятельная работа

Сортировка клубней картофеля.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие

Содержание кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к по-

треблению.

Практические работы. Заготовка лозы и веток наметла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Корма для кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет **100** штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Самостоятельная работа

Определение названия зерна по внешнему виду.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка лозы и веток наметла и веники. Изготовление мётел и веников из веток.

III четверть

Вводное занятие

Кормление кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Подготовка корнеплодов к скармливанию.

Выращивание гороха

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка

почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Выращивание фасоли

Объект работы. **Фасоль.**

Теоретические сведения. Строение растения фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Подготовка почвы под посев фасоли, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание фасоли.

Практические работы. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор фасоли.

Самостоятельная работа

Подготовка семян гороха к посеву.

Практическое повторение

Виды работы. Сортировка картофеля.

IV четверть

Вводное занятие

Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня. **Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Самостоятельная работа

Посадка гороха.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за посадками картофеля и гороха.

Содержание изучаемого материала в 6 классе

I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Контрольная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

II четверть

Вводное занятие

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Определение вида корма для домашней птицы.

Контрольная работа

Определение названия зерна по внешнему виду. Распознавание кормов

Практическое повторение

Виды работы. Очистка садовых дорожек от снега

III четверть

Вводное занятие

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание овец и коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.

Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Умение. Распознавание кормов для овец и коз, их классификация, дача и нормы.

Контрольная работа

Определение названия зерна по внешнему виду. Распознавание кормов

IV четверть

Вводное занятие

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядах и междурядьях. Полив (по необходимости).

Контрольная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

Содержание изучаемого материала в 7 классе

I четверть

Вводное занятие Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковец.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. **Овощи.**

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей

для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Практическое повторение

Виды работ. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма.

Самостоятельная работа

Уборка столовой свеклы и моркови.

II четверть

Вводное занятие

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности

плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Свиноферма

Объект работы. **Свинья.**

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинару станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинару.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. **Свинья.**

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практическое повторение

Виды работ. Заготовка веток и лозы для веников.

Самостоятельная работа

Посадка ягодных кустарников.

III четверть

Вводное занятие

Корма для свиней

Объект работы. **Свинья.**

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. **Свинья.**

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение, Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Варка и измельчение картофеля.

Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Практическое повторение

Виды работ. Работы в школьном овощехранилище

Парники и теплицы

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Парники и теплицы, их значение. Теплицы весенние и зимние. Устройство парников и теплиц. Обогрев теплиц. Понятие о биотопливе. Регуляция температуры в теплице и парниках. Приспособления для полива растений. Сельскохозяйственный инвентарь, используемый в защищенном грунте. Ранневесенние работы в парниках и теплицах.

Практические работы. Вывоз навоза на конной повозке. Очистка котлованов парников от снега. Подготовка навоза для набивки парников: перебивка, разогревание. Укрытие парников. Подготовка весенней теплицы к работе. Подготовка почвенных смесей для теплиц и парников,

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Самостоятельная работа

Определение минерального удобрения по внешнему виду.

IV четверть

Вводное занятие

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без-рассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и между рядами. Сбор урожая.

Практическое повторение

Виды работы. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Содержание изучаемого материала в 8 классе

I четверть

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда и ТБ. Спецодежда.

Уборка урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. **Умение.** Сроки и правила уборки капусты. Простейшая переработка капусты.

П о с а д к а малины и смородины

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Умение. Выращивание малины и смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вре-

дителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.

Умение. Перекопка приствольных кругов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, осенний уход за ягодными кустарниками.

Контрольная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

II четверть

Вводное занятие

Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Умение. Распознавание статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов

в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.
Умение. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Корма и кормление коров

Объект работы. Корова

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Резка соломы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Подготовка кормов к скармливанию.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

III четверть

Вводное занятие

Корма и кормление коров

Объект работы. Корова

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Ручное доение коровы и учет молока

Объект работы. Корова

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Учет надоя молока.

Защищенный грунт

Объект работы. Теплица

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Умение. Различать виды парников и теплиц

Томат

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Умение. Выращивание рассады помидоров.

Салат кочанный

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Умение. Выращивание салата.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника, подготовка кормов. Кормление коровы. Закладка парника.

Самостоятельная работа

Посев семян томата к посеву

IV четверть

Вводное занятие

Ягодные кустарники

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Умение. Выращивание чёрной смородины.

Плодоносящий сад

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Умение. Обрезка плодовых деревьев.

Томат

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Огурец

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Умение. Выращивание огурцов

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Содержание изучаемого материала в 9 классе

I четверть (108ч)

Вводное занятие(2ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Р а с т е н и е в о д с т в о . Уборка урожая(33ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. **Умение.** Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство. Уход за молодым садом(27ч)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.

Животноводство. Пастбищное содержание крупного рогатого скота(18ч)

Объект работы. КРС

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время

пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение(15ч)

Виды работы. Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа(3ч)

Подготовка молодого сада к зиме.

II четверть (84ч)

Вводное занятие(2ч)

Ж и в о т н о в о д с т в о . Производственная санитария на молочной ферме(15ч)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). **Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

Механизация доения коров(30ч)

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разработка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора

Р а с т е н и е в о д с т в о . Простейшая переработка овощей(30ч)

Основные способы хранения и переработки овощей. Маринование. Сушка, замораживание. Способы хранения и разморозки. Соление. Квашение. ТБ при переработки овощей

Практическое повторение(15ч)

Виды работы. Заготовка лозы и веток на метла и веники.

Самостоятельная работа(3ч) Квашение капусты

III четверть (118ч)

Вводное занятие(2ч)

Основные сельскохозяйственные машины(30ч)

Объект работы. Сельхозмашины

Теоретические сведения. Виды сельхозмашин: почвообрабатывающие, уборочные. Устройство плуга, культиватора, катков. Посевные машины. Способы хранения сельхозмашин.

Экскурсия. Тракторный стан.

Овощеводство. Выращивание огурцов в защищённом грунте(27ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Овощеводство. Выращивание ранней зелени в защищённом грунте(18ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды овощей для выгонки на раннюю зелень. Выращивание кочанного салата, укропа, редиса, петрушки, лука на перо.

Практические работы. Посев укропа в посевные ящики. Выгонка лука на перо.

Практическое повторение(21ч)

Виды работы. Уход за рассадой перца и томата. Работа в овощехранилище.

Самостоятельная работа(3ч)

Объект работы. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

IV четверть (96ч) Вводное занятие(2ч)

О в о щ е в о д с т в о . Защищённый грунт(30ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

О в о щ е в о д с т в о . Выращивание огурцов в открытом грунте(27ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под

пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Простейшая переработка огурцов(12ч)

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Огурец и его пищевая ценность. Основные виды переработки огурца. Соление и маринование.

Практические работы. Соление огурцов.

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. **Умение.** Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение(21ч)

Виды работы. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля.

Самостоятельная работа(3ч)

Посадка рассады огурцов.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ;

- формировании профессиональных планов и выбор профессии.

Особенности организации учебной деятельности обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления коррекционной работы по предмету:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о растениях и животных (выращивание, уход)
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Формы обучения:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа,
- индивидуальная работа.

Методы обучения

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, информация;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – рисование с натуры, декоративное рисование, упражнения, игры и творческие задания.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода.

Типы уроков:

- актуализация знаний и умений;

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- комплексное применение знаний и умений;
- урок закрепления знаний, умений, навыков;
- выработка практических умений;
- обобщение и систематизация знаний и умений;
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-игра, урок- творческая мастерская и др.)
- письмом (прививаются графические навыки при штриховке и раскрашивании рисунка, развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации);
- трудовым обучением (умение анализировать свою работу и работу товарища, организация рабочего места).

Система межпредметных связей.

Обучение сельскохозяйственному труду носит предметно практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами:

- развитием устной речи, предметными уроками, экскурсиями,
- чтением (текста изучаемого материала, дополнительной литературы, пословиц, загадок);
- навыков по уходу за животными и растениями).

Использование педагогических технологий:

- технологии коррекционно- развивающего обучения,
- технология личностно- ориентированного обучения,
- технология информационно-коммуникативная,
- технологии игровые,
- технологии здоровьесберегающие,
- информационно - коммуникационные технологии,
- проблемно - поисковые технологии.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог),
- работа с книгой,
- практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению,
- работа по карточкам,
- работа по плакатам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте,
- самостоятельная работа.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов,
- индивидуально-дифференцированное обучение,
- наглядные пособия, раздаточный материал,
- создание увлекательных, проблемных ситуаций,
- занимательные упражнения,
- экскурсии,
- декады трудового обучения,
- участие в конкурсах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 КЛАСС (204 часов, 6 часов в неделю)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть	54	
1.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду.

			Запомнить правила ОТ и ТБ.
2.	Сельскохозяйственный труд	9	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
3.	Осенние сельскохозяйственные работы	27	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
4.	Кролики	9	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
5.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
6.	Практическое повторение	3	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Итого	42	
7.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
8.	Содержание кроликов	15	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.

			Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
9.	Корма для кроликов	6	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
10.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	3	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
11.	Подготовка семян гороха к посеву	6	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
12.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
13.	Практическое повторение	3	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	III четверть	57	
14.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
15.	Кормление кроликов	9	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.

			Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
16.	Выращивание гороха	15	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
17.	Выращивание фасоли	18	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
18.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
19.	Практическое повторение	6	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	IV четверть	54	
20.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
21.	Картофель	9	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
22.	Подготовка клубней картофеля к посадке	9	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила

			<p>безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
23.	Посадка картофеля и уход за ним	18	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
24.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
25.	Практическое повторение	9	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Итого:	204час.	

6 КЛАСС (204 часов, 6 часов в неделю)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть	46	
1.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
2.	Уборка картофеля	10	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
3.	Почва и её обработка	18	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место,

			<p>рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
4.	Чеснок	8	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками	4	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
6.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
7.	Практическое повторение	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Пчетверть	46	
8.	Вводное занятие	2	<p>Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду.</p> <p>Запомнить правила ОТ и ТБ.</p>
9.	Домашняя птица	12	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p>

			Ориентировка в задании по образцу
10.	Содержание домашней птицы	22	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
11.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
12.	Практическое повторение	8	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	III четверть	56	
13.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
14.	Удобрения	24	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
15.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
16.	Овцы и козы	10	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
17.	Овцы и козы	16	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя.

			Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
18.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
	IV четверть	50	
20.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
21.	Полевые культуры	10	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
22.	Овощные культуры	34	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
24.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
25.	Практическое повторение	8	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Итого:	204час.	

7 КЛАСС (238 часов, 7 часов в неделю)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть	69	

1.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
2.	Уборка урожая семенников	24	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
3.	Уборка урожая	24	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
4.	Хранение урожая	5	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
5.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
6.	Практическое повторение	10	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
Пчетверть		56	
7.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
8.	Ягодные кустарники и уход за ними	23	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.

			Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
9.	Свиноводческая ферма	21	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
10.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
11.	Практическое повторение	6	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	III четверть	64	
12.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
13.	Кормление свиней	20	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
14.	Минеральные удобрения	18	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
15.	Парники и теплицы	11	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила

			<p>безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
16.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
17.	Практическое повторение	10	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	IV четверть	49	
18.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
19.	Основные плодовые деревья	6	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
20.	Капуста	19	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
21.	Зеленные овощи	5	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>

22.	Контрольная работа	2	Самостоятельно ориентироваться в задании.
23.	Практическое повторение	21	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Итого:	238час.	

8 КЛАСС (238 часов, 7 часов в неделю)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть	69	
1.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
2.	Уборка урожая	24	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
3.	Посадка малины и смородины	24	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
4.	Осенний уход за плодоносящим садом	5	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.

			Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
5.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
6.	Практическое повторение	10	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
Пчетверть		56	
7.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
8.	Крупный рогатый скот	5	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
9.	Молочно-товарная ферма	6	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
10.	Уход за коровами и ТБ при уходе	7	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
11.	Корма и кормление коров	18	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место,

			<p>рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
12.	Подготовка кормов к скармливанию	8	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
13.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
14.	Практическое повторение	6	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
III четверть		64	
15.	Вводное занятие	3	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
16.	Корма и кормление коров	8	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
17.	Ручное доение и учёт молока	10	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>

18.	Защищённый грунт	10	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
19.	Томат	10	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
20.	Салат кочанный	10	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
21.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
22.	Практическое повторение	10	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
IV четверть		49	
23.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
24.	Ягодные кустарники	8	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии,</p>

			корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
25.	Плодоносящий сад	5	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
26.	Томат	8	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
27.	Огурец	8	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
28.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
29.	Практическое повторение	15	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Итого:	238час.	

9 КЛАСС (238 часов, 7 часов в неделю)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть	69	

1.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
2.	Уборка урожая	24	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
3.	Уход за молодым садом	7	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
4.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	5	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
5.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
6.	Практическое повторение	28	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Пчетверть	56	
7.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
8.	Производственная санитария на молочной ферме	7	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.

			Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
9.	Механизация доения коров	7	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
10.	Простейшая переработка овощей	17	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
11.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
12.	Практическое повторение	20	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	III четверть	64	
13.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
14.	Основные сельскохозяйственные машины	15	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
15.	Выращивание огурца в защищённом грунте	12	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила

			<p>безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
16.	Выращивание ранней зелени в защищённом грунте	6	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
17.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
18.	Практическое повторение	26	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	IV четверть	49	
19.	Вводное занятие	2	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.
20.	Защищённый грунт	8	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>
21.	Выращивание огурца в открытом грунте	8	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>

22.	Лошади	5	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу
23.	Контрольная работа	3	Самостоятельно ориентироваться в задании.
24.	Практическое повторение	23	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу
	Итого:	272час.	

Контроль знаний

Типы контроля:

- внешний контроль (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный контроль (осуществляется учащимся над деятельностью товарища под контролем преподавателя);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью под контролем преподавателя).

Виды контроля:

- предварительный контроль,
- текущий контроль,
- периодический (рубежный) контроль,
- итоговый контроль.

Методы контроля:

- словесный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, работа с учебником, работа по технологическим картам, схемам);
- практический контроль (упражнения, карточки, тесты, выполнение практических, лабораторных работ)

Виды контрольно - измерительных материалов

Класс	Четверть	Виды работ	Тема самостоятельной работы
5	I	Контрольная работа	Сортировка клубней картофеля
	II	Контрольная работа	Определение названия зерна по внешнему виду
	III	Контрольная работа	Подготовка семян гороха к посеву
	IV	Контрольная работа	Посев гороха
6	I	Контрольная работа	Обработка почвы с помощью лопаты.
	II	Контрольная работа	Определение названия зерна по внешнему виду. Распознавание кормов
	III	Контрольная работа	Определение названия зерна по внешнему виду. Распознавание кормов
	IV	Контрольная работа	Перекопка почвы лопатой. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.
7	I	Контрольная работа	Уборка столовой свеклы и моркови
	II	Контрольная работа	Посадка ягодных кустарников
	III	Контрольная работа	Определение минерального удобрения по внешнему виду
	IV	Контрольная работа	Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры
8	I	Контрольная работа	Перекопка приствольного круга плодового дерева
	II	Контрольная работа	Определение грубых и концентрированных кормов
	III	Контрольная работа	Посев рассады томата
	IV	Контрольная работа	Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца
9	I	Контрольная работа	Перекопка приствольного круга плодового дерева

	II	Контрольная работа	Квашение капусты
	III	Контрольная работа	Посев семян огурцов на рассаду
	IV	Контрольная работа	Посадка рассады огурцов

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Классная доска
2. Компьютер персональный.
3. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы обучения.
4. Карточки с заданиями.
5. Учебные пособия для контроля (тесты).
6. Цифровые информационные инструменты и источники.
7. Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения и видеозаписи), соответствующие тематике примерной программы по сельхозтруду.
8. Настольные развивающие игры.
9. Демонстрационное пособие «Торф».
10. Демонстрационное пособие «Лён».
11. Гербарии (комплект).
12. Набор минеральных удобрений.
13. Настольные развивающие игры.
14. Игровой набор овощей.
15. Комплект спецодежды.

Литература

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во во вспомогательной школе. - Москва: 1980
6. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
7. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991
8. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
9. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983