


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.
Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
Егоренкова Е.А. 
«01» 09 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
Гурикова Е.А. 
«01» 09 2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по сельскохозяйственному труду для 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Козлова Р.А.,
учитель высшей квалификационной
категории

2023г.

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Пояснительная записка | 3-6 |
| 2. Учебно-тематический план 10 класса..... | 6-7 |
| 3. Содержание программы учебного предмета | 7-10 |
| 4. Формы оценивания | 11-12 |
| 5. Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса | 12-13 |
| Приложение. Календарно-тематическое планирование 10 класса на 2023-2024 уч.год | |

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа «Росток» на 2023-2024 учебный год;

2. Программы сельскохозяйственный труд для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000г.

Основной **целью** курса является допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность.
- Самостоятельная работа.

- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Экскурсии;
- Неделя трудового обучения

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 5 классе - 6 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 8 часов, в 8 классе – 10 часов, в 9 классе – 12 часов, в 10 классе – 14 часов, в 11 классе – 14 часов в неделю.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 6 лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется – его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9, 10 и 11 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Учебно-тематический план 11 класс

14 часов в неделю

| № | | Кол-во часов |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------|
| | I четверть | 115 |
| 1. | Вводное занятие | 3 |
| 2. | Уборка урожая | 33 |
| 3. | Уход за плодоносящим садом | 33 |
| 4. | Переработка овощей | 18 |
| 5. | Контрольная работа | 3 |
| 6. | Практическое повторение | 15 |
| | II четверть | 110 |
| 7. | Вводное занятие | 3 |
| 8. | Общие сведения о благоустройстве окружающей среды | 38 |
| 9. | Комнатные растения | 36 |
| 10. | Полив комнатных растений | 24 |
| 11. | Контрольная работа | 3 |
| 12. | Практическое повторение | 19 |
| | III четверть | 146 |
| 13. | Вводное занятие | 3 |
| 14. | Жилые и служебные помещения | 30 |
| 15. | Гигиенические требования к жилому помещению | 42 |
| 16. | Уборка квартиры | 34 |
| 17. | Контрольная работа | 3 |
| 18. | Практическое повторение | 24 |
| | IV четверть | 105 |
| 23. | Вводное занятие | 3 |
| 24. | Уход за комнатными растениями | 30 |
| 25. | Пересадка комнатных растений | 27 |
| 26. | Санитарно-гигиенические требования при работе с землей | 12 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------|
| 27. | Работы на пришкольном участке, саду и огороде | 29 |
| 28. | Контрольная работа | 3 |
| 29. | Практическое повторение | 39 |
| | Итого: | 476 час. |

Содержание изучаемого материала в 10 классе

I четверть

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство. Уборка урожая

Объект работы. **Овоши.**

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. **Умение.** Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. **Овоши.**

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство. Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

II четверть

Вводное занятие

Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). **Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

Механизация доения коров

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разработка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора

Растениеводство. Простейшая переработка овощей

Основные способы хранения и переработки овощей. Маринование. Сушка, замораживание. Способы хранения и разморозки. Соление. Квашение. ТБ при переработки овощей

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка лозы и веток на метла и веники.

Самостоятельная работа Квашение капусты

III четверть

Вводное занятие

Основные сельскохозяйственные машины

Объект работы. Сельхозмашины

Теоретические сведения. Виды сельхозмашин: почвообрабатывающие, уборочные. Устройство плуга, культиватора, катков. Посевные машины. Способы хранения сельхозмашин.

Экскурсия. Тракторный стан.

Овощеводство. Выращивание огурцов в защищённом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсылка перегноя.

Овощеводство. Выращивание ранней зелени в защищённом грунте

Объект работы. Овоши.

Теоретические сведения. Виды овощей для выгонки на раннюю зелень. Выращивание кочанного салата, укропа, редиса, петрушки, лука на перо.

Практические работы. Посев укропа в посевные ящики. Выгонка лука на перо.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за рассадой перца и томата. Работа в овощехранилище.

Самостоятельная работа

Объект работы. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

IV четверть

Вводное занятие

Овощеводство. Защищённый грунт

Объект работы. Овоши.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Овощеводство. Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овоши.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под

пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Простейшая переработка огурцов

Объект работы. **Овоши**

Теоретические сведения. Огурец и его пищевая ценность. Основные виды переработки огурца. Соление и маринование.

Практические работы. Соление огурцов.

Объект работы. **Коровы.**

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. **Умение.** Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля.

Самостоятельная работ

Посев рассады.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ;
- формировании профессиональных планов и выбор профессии.

Компетенции:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Формы оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения контрольных и самостоятельных работ, анализа их качества в конце каждой четверти. Для итоговой проверки усвоения учебного материала так же применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Виды контрольно - измерительных материалов

| Класс | Четверть | Виды работ | Тема самостоятельной работы |
|-------|----------|------------|-----------------------------|
|-------|----------|------------|-----------------------------|

| | | | |
|-----------|-----|--------------------|-------------------------------|
| 10 | I | Контрольная работа | Квашение капусты |
| | II | Контрольная работа | Пересадка комнатного растения |
| | III | Контрольная работа | Подметание и мытье пола |
| | IV | Контрольная работа | Посев рассады |

Список литературы

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.
 2. Дополнительная литература Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 5 класс, Москва, «Просвещение» 2007 г.
 3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
 4. Дополнительная литература Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 6 класс, Москва, «Просвещение» 2008 г.
 5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
 6. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
 7. Дополнительная литература Е.А. Ковалева Технология. «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 8 класс, Москва, «Просвещение» 2012 г.
 8. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.
1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
 2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
 3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
 4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
 5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во во вспомогательной школе. - Москва: 1980
 6. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
 7. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991

8. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
9. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Сельскохозяйственный труд» 10 класс 2023– 2024 учебный год

| № | Тема занятий | Повторение | Дата | Кол- во часов | Содержание занятий |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | I четверть – 115 час. | | | | |
| 1. | <u>Вводное занятие</u> РАСТЕНИЕВОДСТВО | | 01.09 | 3 | ОТ и ТБ на уроках, практических занятиях, экскурсиях. Задачи на учебный год и первую четверть. |
| | I. Уборка урожая – 33 ч. | | | | |
| 2. | 1.1. Уборка урожая томата | ТБ И ОТ на уроках с/х труда | 02.09 | 3 | Сроки созревания томатов. Ручная, выборочная |
| 3. | 1.2. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом | Овощные группы | 05.09 | 3 | Фитофтороз. Молочная спелость, дозаривание |
| 4. | 1.3. Уборка томата и учёт урожая | Урожайность | 06.09 | 3 | Инвентарь. Способы уборки. Урожайность с 1м ² и 1га |
| 5. | 1.4. Уборка плодов томата для получения семян | Учёт урожая | 07.09 | 3 | Основные правила уборки томатов на семена |
| 6. | 1.5. Получение семян томата | Учёт урожая | 08.09 | 3 | Способы и основные приёмы получения семян томата |
| 7. | 1.6. Выделение семян из плодов томата | Уборка томата на | 09.09 | 2 | Инвентарь, сроки выделения семян |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---|------------------------------------------------------|--|
| | | семена | | | | |
| 8. | 1.7. Хранение семян | Уборка томата на семена | 10.09 | 3 | Способы хранения семян. | |
| 9. | 1.8. Уборка семенников огурца | Хранение семян | 13.09 | 3 | Способы получения семенников огурца | |
| 10. | 1.9. Получение семян огурца | Овощные группы | 14.09 | 3 | Ручной инвентарь. Основные приёмы | |
| 11. | 1.10. Выделение семян из семенников огурца | Учёт урожая | 15.09 | 3 | Способы и основные приёмы получения семян огурца | |
| 12. | 1.11.Хранение семян | Учёт урожая | 16.09 | 2 | Способы хранения семян | |
| САДОВОДСТВО | | | | | | |
| <u>II. Уход за плодоносящим садом – 33ч.</u> | | | | | | |
| 13. | 2.1. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев | Плодовые деревья | 17.09 | 3 | Признаки прироста и состояние корневой шейки | |
| 14. | 2.2. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев | Плодовые деревья | 20.09 | 3 | Замена погибших деревьев | |
| 15. | 2.3. Уход за молодым неплодоносящим садом | Виды удобрений | 21.09 | 3 | Обработка почвы. Внесение удобрений | |
| 16. | 2.4. Уход за молодым неплодоносящим садом | Виды удобрений | 22.09 | 3 | Средние нормы внесения удобрений | |
| 17. | 2.5. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев | Виды обработки почвы | 23.09 | 2 | Перекопка. Полив. Рыхление междурядий. Мульчирование | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | 2.6.Подготовка молодого сада к зиме | Животные-вредители | 24.09 | 3 | Грызуны – вредители молодого сада |
| 19. | 2.7. Подготовка молодого сада к зиме | Уход за садом | 27.09 | 3 | Защита от солнечных ожогов |
| 20. | 2.8. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем | Уход за садом | 28.09 | 3 | Инвентарь, материалы. Основные приёмы |
| 21. | 2.9. Обрезка плодовых деревьев | Садовый инвентарь | 29.09 | 3 | Значение обрезки |
| 22. | 2.10. Основные способы обрезки плодовых деревьев | Обрезка плодовых деревьев | 30.09 | 2 | Укорачивание, прореживание, удаление |
| 23. | 2.11. Сроки обрезки плодовых деревьев | Обрезка плодовых деревьев | 01.10 | 3 | Сроки обрезки в зависимости от климатической зоны |
| ЖИВОТНОВОДСТВО | | | | | |
| III. <u>Пастбищное содержание крупного рогатого скота</u>– 18 ч. | | | | | |
| 24. | 3.1. Сведения о пастбищах | Крупный рогатый с кот | 04.10 | 3 | Понятие пастбища. Суходольные, болотистые, степные, культурные |
| 25. | 3.2. Кормовые травы природных пастбищ | Пастбища | 05.10 | 3 | Многолетние, злаковые, бобовые |
| 26. | 3.3. Кормовые травы культурных пастбищ | Виды кормовых трав | 06.10 | 3 | Травы суходольных, низменных, пойменных, степных пастбищ |
| 27. | 3.4. Ядовитые травы пастбищ | Виды кормовых трав | 07.10 | 2 | Травы культурных пастбищ. Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных, суходольных и степных |
| 28. | 3.5. Пастьба коров. Сроки пастьбы на разных пастбищах | Ядовитые травы | 08.10 | 3 | Значение пастьбы и сроки |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------|-------|---|--------------------------------------|
| 29. | 3.6. Пастьба коров. Подготовка и распорядок пастьбы | Пастьба коров | 11.10 | 3 | Подготовка животных и распорядок дня |
| 30. | <u>Контрольная работа</u> | Тема 1, 2, 3 | 12.10 | 3 | Проверка качества знаний учащихся |
| 31. | Практическое повторение | | 13.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 32. | Практическое повторение | | 14.10 | 2 | Обработка почвы вручную |
| 33. | Практическое повторение | | 15.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 34. | Практическое повторение | | 18.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 35. | Практическое повторение | | 19.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 36. | Практическое повторение | | 20.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 37. | Практическое повторение | | 21.10 | 2 | Обработка почвы вручную |
| 38. | Практическое повторение | | 24.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 39. | Практическое повторение | | 25.10 | 2 | Обработка почвы вручную |
| 40. | Практическое повторение | | 26.10 | 3 | Обработка почвы вручную |
| 41. | Практическое повторение | | 27.10 | 2 | Обработка почвы вручную |
| 42. | Практическое повторение | | 28.10 | 2 | Обработка почвы вручную |

| № | Тема занятий | Повторение | Дата | Кол- во часов | Содержание занятий |
|---|--------------|------------|------|---------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| | II четверть – 110 час. | | | | |
| 1. | <u>Вводное занятие</u> | | 07.11 | 2 | ОТ и ТБ на уроках, практических занятиях, экскурсиях. Задачи на вторую четверть. |
| | БЛАГОУСТРОЙСТВО | | | | |
| 2. | <u>I. Производственная санитария на молочной ферме – 12 ч.</u> | | | | |
| | 1.1. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров | Домашние животные | 08.11 | 3 | Температура, влажность, направление, расстояние, требования к питьевой воде |
| 3. | 1.2. Правила производственной санитарии | Гигиенические требования | 09.11 | 3 | Поддержание чистоты в коровниках |
| 4. | 1.3. Правила производственной санитарии | Производственная санитария | 10.11 | 3 | Гигиена кормления животных и распорядок дня |
| 5. | 1.4. Личная гигиена работников молочной фермы | Производственная санитария | 11.11 | 3 | Спецодежда, правила ухода за спецодеждой, личная гигиена |
| | II. Механизация доения коров – 30 ч. | | | | |
| 6. | 2.1. Сведения о доильных установках | Личная гигиена | 14.11 | 3 | Значение машинного доения. Устройство доильной установки |
| 7. | 2.2. Стационарные и передвижные доильные установки | Машинное доение | 11.11 | 2 | Отличия и преимущества стационарных доильных установок |
| 8. | 2.3. Устройство и принцип действия доильного аппарата | Доильные установки | 12.11 | 3 | Основные части доильного аппарата. Доильное ведро |
| 9. | 2.4. Устройство и принцип действия доильного аппарата | Доильный аппарат | 15.11 | 3 | Пульсатор, коллектор, доильный стакан |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------|
| 10. | 2.5. Разборка и сборка доильного аппарата | Доильный аппарат | 16.11 | 3 | Последовательность разборки |
| 11. | 2.6. Разборка и сборка доильного аппарата | Доильный аппарат | 17.11 | 3 | Последовательность сборки |
| 12. | 2.7. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро | Доильные установки | 18.11 | 2 | Подготовка к работе и правила доения |
| 13. | 2.8. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро | Доильные установки | 19.11 | 3 | Правила обслуживания доильного аппарата |
| 14. | 2.9. Промывка доильного аппарата | Доильные установки | 22.11 | 3 | Производственная санитария |
| 15. | 2.10. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения | Машинное доение | 23.11 | 3 | Устройство и принцип действия автоматизированных доильных установок |
| РАСТЕНИЕВОДСТВО | | | | | |
| III. <u>Простейшая переработка овощей</u>– 24 ч. | | | | | |
| 16. | 3.1. Основные способы хранения и переработки овощей | Овощные группы | 24.11 | 3 | Сушка, замораживание, маринование, соление |
| 17. | 3.2. Маринование овощей | Овощные группы | 25.11 | 2 | Тара, основные приемы, |
| 18. | 3.3. Маринование овощей | Овощные группы | 26.11 | 3 | Способы сушки, температура, способы хранения, виды заморозки |
| 19. | 3.4. Сушка и замораживание овощей. | Маринование | 29.11 | 3 | Тара, основные приёмы соления, санитария |
| 20. | 3.5. Способы хранения и разморозки | Маринование | 30.11 | 3 | Температура квашения и хранения. Пищевое использование |
| 21. | 3.6. Соление овощей. Квашение капусты | Соление | 01.12 | 3 | Сушка, замораживание, маринование, соление |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|-------|---|-------------------------------------|
| 22. | 3.7. Соление овощей. Квашение капусты | Овощные группы | 02.12 | 2 | Тара, основные приемы, |
| 23. | 3.8. ТБ при переработке овощей | Овощные группы | 03.12 | 3 | Тара, основные приемы, ТБ |
| 24. | Практическое повторение | | 06.12 | 3 | Экскурсия на животноводческую ферму |
| 25. | Практическое повторение | | 07.12 | 3 | Уборка помещения |
| 26. | <u>Контрольная работа</u> | Тема 1, 2, 3 | 08.12 | 3 | Уборка помещения |
| 27. | Практическое повторение | | 09.12 | 2 | Уборка помещения |
| 28. | Практическое повторение | | 10.12 | 3 | Уборка помещения |
| 29. | Практическое повторение | | 13.12 | 3 | Уборка помещения |
| 30. | Практическое повторение | | 14.12 | 3 | Уборка помещения |
| 31. | Практическое повторение | | 19.12 | 3 | Уборка помещения |
| 32. | Практическое повторение | | 20.12 | 2 | Уборка помещения |
| 33. | Практическое повторение | | 21.12 | 3 | Уборка помещения |
| 34. | Практическое повторение | | 22.12 | 3 | Уборка помещения |
| 35. | Практическое повторение | | 23.12 | 3 | Уборка помещения |
| 36. | Практическое повторение | | 26.12 | 2 | Уборка помещения |
| 37. | Практическое повторение | | 27.12 | 3 | Уборка помещения |
| 38. | Практическое повторение | | 28.12 | 3 | Уборка помещения |
| 39. | Практическое повторение | | 29.12 | 3 | Уборка помещения |

| № | Тема занятий | Повторение | Дата | Кол- во часов | Содержание занятий |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | III четверть – 146 час. | | | | |
| 1. | <u>Вводное занятие</u> | | 11.01 | 3 | От ТБ на уроках, практических занятиях, экскурсиях. Задачи на третью четверть. |
| | УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ | | | | |
| | I. <u>Основные сельскохозяйственные машины</u> - 30 ч. | | | | |
| 2. | 1.1. Общая характеристика сельхоз. машин | Трактора | 12.01 | 3 | Назначение сельхозмашин |
| 3. | 1.2. Почвообрабатывающие машины | Виды сельхозмашин | 13.01 | 3 | Бороны, плуги, культиваторы, луцильники, катки и их характеристики |
| 4. | 1.3. Уборочные машины | Почвообрабатывающие машины | 16.01 | 2 | Характеристики различных видов комбайнов |
| 5. | 1.4. Виды плугов. Устройство плуга | Виды сельхозмашин | 17.01 | 3 | Плуг ПЛН- 3-35. Основные регулировки |
| 6. | 1.5. Устройство культиватора. Виды культиваторов | Почвообрабатывающие машины | 18.01 | 3 | Устройство, назначение, регулировки |
| 7. | 1.6. Устройство луцильника. Виды луцильников | Почвообрабатывающие машины | 21.01 | 3 | Устройство, назначение, регулировки |
| 8. | 1.7. Устройство катков. Виды катков | Почвообрабатывающие машины | 19.01 | 3 | Устройство, назначение, регулировки |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------|
| 9. | 1.8. Посевные машины. Виды сеялок | Виды сельхозмашин | 20.01 | 2 | Зерновые и овощные сеялки. Устройство, назначение, регулировки |
| 10. | 1.9. Экскурсия на тракторный стан | Виды сельхозмашин | 21.01 | 3 | Устройство, назначение, регулировки сельхозмашин |
| 11. | 1.10. Способы хранения сельскохозяйственных машин | Виды сельхозмашин | 24.01 | 3 | Открытый и закрытый способы хранения |
| <u>II. Выращивание огурца в защищённом грунте - 42 ч.</u> | | | | | |
| 12. | 2.1. Огурец. Биологические особенности. Основные сорта огурца для защищённого грунта | Овощные группы | 25.01 | 3 | Основные районированные сорта их особенности. Способы выращивания |
| 13. | 2.2. Выращивание огурца в парниках. Выращивание огурца в весенних теплицах | Сорта огурца | 26.01 | 3 | Виды весенних теплиц. Технология выращивания |
| 14. | 2.3. Выращивание рассады огурца | Виды парников и теплиц | 27.01 | 2 | Технология выращивания |
| 15. | 2.4. Условия выращивания рассады | Виды парников и теплиц | 28.01 | 3 | Сроки и особенности выращивания рассады |
| 16. | 2.5. Готовность рассады огурца для высадки на постоянное место | Сорта огурца | 31.01 | 3 | Внешний вид, цвет, количество листьев |
| 17. | 2.6. Высадка рассады и уход за растениями | Сорта огурца | 01.02 | 3 | Сроки высадки, основные агротехнические приёмы, уход за рассадой |
| 18. | 2.7. Основные работы в теплице при выращивании огурца | Уход за рассадой | 02.02 | 3 | Рыхление, полив, подкормка, температура, влажность |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------|
| 19. | 2.8. Наблюдение за температурой и влажностью | Определение готовности | 03.02 | 2 | Приборы для определения температуры и влажности |
| 20. | 2.9. Прищипка и опыление. Виды прищипки. Ручное опыление | Уход за рассадой | 04.02 | 3 | Значение прищипки и опыления, самоопыление, ручное опыление |
| 21. | 2.10. Сбор и учёт урожая. Валовой урожай | Основные работы в теплице | 07.02 | 3 | Сроки и приёмы сбора зеленцов. Сдача на хранение и переработку |
| 22. | 2.11. Определение урожайности с 1 метра квадратного, с 1 гектара | Уход за рассадой | 08.02 | 3 | Основные правила расчёта |
| 23. | 2.12. Подкормка органическими и минеральными удобрениями | Овощные группы | 09.02 | 3 | Нормы и сроки внесения удобрений |
| 24. | 2.13. Болезни огурца в защищённом грунте. Способы борьбы | Сбор и учёт урожая | 10.02 | 2 | Мучнистая роса, способы борьбы |
| 25. | 2.14. ОТ и техника безопасности при работе с ядохимикатами | Виды удобрений | 11.02 | 3 | Основные приемы при работе с ядохимикатами |
| <u>III. Выращивание ранней зелени в защищённом грунте - 18 ч</u> | | | | | |
| 26. | 3.1. Виды овощей для выгонки на раннюю зелень | Овощные группы | 14.02 | 3 | Салат, редис, укроп, петрушка. Ручной инвентарь |
| 27. | 3.2. Выращивание кочанного салата | Группа зеленых | 15.02 | 3 | Технологические приёмы, сорта кочанного салата |
| 28. | 3.3. Выращивание укропа | Группа зеленых | 16.02 | 3 | Технологические приёмы, сорта укропа |
| 29. | 3.4. Выращивание редиса | Корнеплоды | 17.02 | 2 | Технологические приёмы, сорта редиса |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|----------------|-------|---|----------------------------------------|
| 30. | 3.5. Выращивание петрушки | Группа зеленых | 18.02 | 3 | Технологические приёмы, сорта петрушки |
| 31. | 3.6. Выгонка лука на перо | Луковичные | 21.02 | 3 | Технологические приёмы, сорта лука |
| 32. | Практическое повторение | | 22.02 | 3 | Посев рассады томата |
| 33. | Практическое повторение | | 24.02 | 2 | Посев рассады перца |
| 34. | Практическое повторение | | 25.02 | 3 | Уход за рассадой томата |
| 35. | <u>Контрольная работа</u> | Темы 1, 2 | 28.02 | 3 | Проверка качества знаний учащихся |
| 36. | Практическое повторение | | 01.03 | 3 | Уход за комнатными растениями |
| 37. | Практическое повторение | | 02.03 | 3 | Уход за комнатными растениями |
| 38. | Практическое повторение | | 03.03 | 2 | Уход за комнатными растениями |
| 39. | Практическое повторение | | 09.03 | 3 | Уход за комнатными растениями |
| 40. | Практическое повторение | | 10.03 | 3 | Уход за комнатными растениями |
| 41. | Практическое повторение | | 13.03 | 3 | Уход за комнатными растениями |
| 42. | Практическое повторение | | 14.03 | 2 | Уход за комнатными растениями |
| 43. | Практическое повторение | | 15.03 | 3 | Уборка помещения |
| 44. | Практическое повторение | | 16.03 | 3 | Уборка помещения |
| 45. | Практическое повторение | | 17.03 | 3 | Уборка помещения |
| 46. | Практическое повторение | | 20.03 | 2 | Уборка помещения |
| 47. | Практическое повторение | | 21.03 | 3 | Уборка помещения |
| 48. | Практическое повторение | | 22.03 | 3 | Уборка помещения |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|--|-------|---|------------------|
| 49. | Практическое повторение | | 23.03 | 3 | Уборка помещения |
| 50. | Практическое повторение | | 24.03 | 3 | Уборка помещения |

| № | Тема занятий | Повторение | Дата | Кол- во часов | Содержание занятий |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | IV четверть – 105 час. | | | | |
| 1. | <u>Вводное занятие</u> | | 03.04 | 2 | ОТ ТБ на уроках, практических занятиях, экскурсиях. Задачи на четвёртую четверть. |
| | РАСТЕНИЕВОДСТВО | | | | |
| | I. Защищённый грунт - 30ч | | | | |
| 2. | 1.1. Парники и теплицы. Особенности и назначение | Овощные группы | 04.04 | 3 | Назначение теплиц и их основные виды |
| 3. | 1.2. Виды весенней теплицы (остекленная, плёночная, стеллажная, грунтовая). Основные различия | Виды защищённого грунта | 05.04 | 3 | Назначение, отличия, основные преимущества весенних теплиц |
| 4. | 1.3. Оборудование весенней теплицы | Виды весенних теплиц | 06.04 | 3 | Поддоны, стеллажи, инструменты и приспособления |
| 5. | 1.4. Профилактика и борьба с вредителями и болезнями в ранневесенней теплице | Виды весенних теплиц | 07.04 | 3 | Мучнистая роса, серая гниль, тля. Ядохимикаты. |
| 6. | 1.5. План основных работ по подготовке ранневесенней теплицы к | Борьба с вредителями и | 10.04 | 2 | Внесение удобрений, перекопка, боронование, формирование гряд и посевных рядков |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------|
| | выращиванию овощей | болезнями | | | |
| 7. | 1.6. Обогрев теплиц. Понятие биообогрева (биотопливо) | Борьба с вредителями и болезнями | 11.04 | 3 | Органические удобрения, компост. Способы разложения |
| 8. | 1.7. Поддержание в ранневесенней теплицы оптимальной температуры и влажности | Виды весенних теплиц | 12.04 | 3 | Основные параметры температуры и влажности. Проветривание. Полив |
| 9. | 1.8. Основные виды овощных растений для выращивания в ранневесенних теплицах | Овощные группы | 13.04 | 3 | Основные районированные сорта овощей для выращивания в закрытом грунте |
| 10. | 1.9. Способы и основные приёмы посадки основных овощных культур. Сроки посадки и пикировки | Овощные группы | 14.04 | 3 | Сроки посадки. Посадочные размеры. Подвязка растений |
| 11. | 1.10. Подготовка теплиц к новому посевному сезону | Виды теплиц | 17.04 | 2 | Текущий уход и основные работы по ремонту теплиц |
| | II. <u>Выращивание огурца в открытом грунте -27 ч.</u> | | | | |
| 12. | 2.1. Огурец. Биологические особенности растений огурца, для открытого грунта | Овощные группы | 18.04 | 3 | Огурец. Температура и влажность. Виды цветков. Опыление и плодоношение |
| 13. | 2.2. Основные сорта огурца для открытого грунта, распространенного в нашей местности | Плодовая группа | 19.04 | 3 | Основные районированные сорта их особенности |
| 14. | 2.3. Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом | Органические и минеральные | 20.04 | 3 | Внесение удобрений, перекопка. Нормы и |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| | грунте | удобрения | | | основные технологические приёмы |
| 15. | 2.4. Выращивание огурца в открытом грунте с биообогревом почвы (биотопливо) | Основные виды навоза | 21.04 | 3 | Размеры и приёмы формирования гряд с биологическим обогревом почвы |
| 16. | 2.5. Агротехника огурца открытого грунта | Почвообрабатывающие машины | 24.04 | 2 | Технологическая карта выращивания огурца |
| 17. | 2.6. Агротехника огурца открытого грунта | Сорта огурца | 25.04 | 3 | Сроки и особенности выращивания огурца |
| 18. | 2.7. Вредители и болезни огурца в открытом грунте. Борьба и профилактика. ТБ и ОТ при работе с ядохимикатами | Минеральные удобрения | 26.04 | 3 | Внешний вид, характерные признаки, способы борьбы. Приёмы безопасной работы |
| 19. | 2.8. Укрытие посевов и предохранение всходов от заморозков и низких температур | Биологические особенности огурца | 27.04 | 3 | Плёночные укрытия, соломенные маты, дымление, устройство кулис |
| 20. | 2.9. Сбор и учёт урожая. Сроки уборки. Особенности хранения | Агротехника открытого грунта | 28.04 | 3 | Сроки. Определение урожайности с 1 м ² , с 1 га. Валовой урожай. |
| | III. Простейшая переработка огурцов - 12 ч | | | | |
| 21. | 3.1. Огурец и его пищевая ценность. Способы хранения и употребления в пищу | Виды переработки овощей | 02.05 | 3 | Витамины. Микроэлементы |
| 22. | 3.2. Основные виды переработки и использования огурца. Пищевая | Биологические особенности | 03.05 | 3 | Употребление в свежем, солёном, маринованном виде. |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------|-------|---|-------------------------------------------------|
| | ценность | огурца | | | |
| 23. | 3.3. Соление огурцов | Пищевая ценность | 04.05 | 3 | Технологические приёмы и способы соления |
| 24. | 3.4. Маринование огурцов | Пищевая ценность | 05.05 | 3 | Технологические приёмы и способы маринования |
| 25. | <u>Контрольная работа</u> | Тема 1, 2, 3 | 10.05 | 3 | Проверка качества знаний учащихся |
| 26. | Практическое повторение | | 11.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 27. | Практическое повторение | | 12.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 28. | Практическое повторение | | 15.05 | 2 | Работы на пришкольном участке |
| 29. | Практическое повторение | | 16.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 30. | Практическое повторение | | 17.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 31. | Практическое повторение | | 18.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 32. | Практическое повторение | | 19.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 33. | Практическое повторение | | 22.05 | 2 | Работы на пришкольном участке |
| 34. | Практическое повторение | | 23.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 35. | Практическое повторение | | 24.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 36. | Практическое повторение | | 25.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 37. | Практическое повторение | | 26.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |
| 38. | Практическое повторение | | 27.05 | 2 | Работы на пришкольном участке |
| 39. | Практическое повторение | | 28.05 | 3 | Работы на пришкольном участке |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|
| | Тестирование | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|