

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.


Руководитель МО
Татулина А.А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. 
« 02 » сентября 2024 г.



«Утверждаю»
Директор
МКОУ Бетлицкая школа
«Росток»

Гурикова Е.А. 
« 02 » сентября 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного курса

«История Калужского края»

для 10, 11 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:

Козлова Р.А.,

учитель

высшей квалификационной категории

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История Калужского края» для 10, 11 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой (Москва, "Просвещение", 2011 года).
3. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа «Росток» на 2024-2025 учебный год.
4. Учебного пособия по истории для 9 – 10 классов Калужской области: Изучай родной край. Ч. I и II. Тула, Приок. кн. изд-во, 1976.

Данный курс ориентирован на изучение вопросов развития исторических процессов родного края с древнейших времён до начала XXI века параллельно с курсом истории России и всеобщей истории того же периода, так как история малой Родины до 10 класса не изучается в основном курсе истории. Необходимость изучения указанного курса для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) объясняется общими тенденциями развития современного общества и коррекционными задачами специальной школы.

В настоящее время изучение истории родного края является одним из важнейших направлений в деятельности специальных образовательных учреждений. Наряду с решением такой важнейшей задачи как воспитание патриотизма, курс истории Калужского края призван способствовать культурному, эстетическому, нравственному развитию обучающихся и, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, готовить их к адаптации в обществе.

Чтобы выжить в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической и культурной жизни, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных установок, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самосовершенствованию. При этом важным становится ощущение времени, взаимодействия с ним, включающее:

- связь с прошлым, наличие культурной, исторической, национальной памяти;
- устремленность в будущее, видение и поиск решения глобальных проблем, прогнозируемых всем ходом развития человечества;
- полноценную жизнь в настоящем, способность адаптироваться к существующим условиям в органичных для себя, индивидуальных формах, что возможно только при познании своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, осознание процессов, происходящих рядом.

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История Калужского края» отводится:

- 10 класс — 68 часов, 2 ч в неделю, 34 учебных недели;
- 11 класс — 68 часов, 2 ч в неделю, 34 учебных недели.

Занятия проводятся в форме урока (40 мин).

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ»

Программа курса рассчитана на обучающихся 10, 11 –х классов и направлена на изучение истории Калужской области. Курс включает в себя изучение физико-

географического положения области, истории образования и развития областного центра, особо охраняемых территорий края, историю Калужской земли.

Изучение курса «История Калужского края» направлено на достижение следующих целей:

1. получение и расширение знаний обучающихся о родном крае, его истории, традициях и культуре;
2. развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
3. патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач (коррекционные задачи курса обусловлены спецификой познавательной деятельности обучающихся):

Задачи:

1. Изучить историю развития Калужского края в период с древнейших времён до начала XXI века.
2. Привлечь внимание обучающихся к выдающимся личностям, внесшим весомый вклад в культуру и политическую жизнь Калужского края и России в её различных сферах.
3. Пробудить интерес к изучению природы (особо охраняемые территории), истории культуры родного края в этот период.
4. Воспитать чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.
5. Воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Наряду с этими задачами решаются и **специальные коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие коммуникативной функции речи;
- обогащение словаря;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

В ходе изучения курса следует обратить внимание на формирование следующих умений и навыков:

- понимать исторические источники;
- оценивать факты, ориентировать свою точку зрения и делать выводы;
- критически подходить ко всем материалам;
- понимать, что событие может иметь более чем одно истолкование;
- ставить уместные вопросы и, отвечая на них, делать аргументированные умозаключения;
- анализировать различные виды информационных сообщений и свидетельств и оперировать извлеченными из них фактами.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Специально организованные упражнения и задания на уроках истории тесно связаны с математическими, географическими представлениями, развивают у учащихся потребность использования на уроках одинаковые или смежные знания, получаемые на уроках по другим предметам.

Изучаемый в курсе предмета материал даёт возможность понимать и описывать окружающий мир, события, явления, обогащает память обучающихся, воспитывает у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1-ый уровень (достаточный, не является обязательным для всех обучающихся 10, 11 классов)

Обучающиеся должны **знать**:

- историю развития Калужского края;
- особоохраняемые территории области, памятники природы;
- основные исторические события, происходившие на территории края;
- культуру края, выдающихся земляков;
- описывать основные этапы развития края;
- систематизировать знания о Калужском крае и воспроизводить их в контексте основных исторических событий;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

2-ой уровень (минимальный – обязательный для всех обучающихся 10, 11 классов)

предполагает снижение объема сведений по сравнению с 1-м уровнем, конкретизации ответов обучающихся с помощью выбора для них тем и опорных вопросов, использование средств наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знания, умения и навыки по учебному предмету оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, итогового тестирования. При этом учитывается уровень самостоятельности ребёнка, особенности его развития. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок при промежуточной аттестации, формах и порядке её проведения и базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подхода.

В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по 5-балльной системе.

Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнит от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «отлично» (очень хорошо) – свыше 65%.

Оценивается, прежде всего, то, в какой степени конкретный ученик реализовал свои (иногда чрезвычайно малые) образовательные возможности. Знания школьников, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с этой программой. Перевод в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе.

Согласно Уставу школы-интерната и Положению о промежуточной аттестации контроль уровня планируемых результатов освоения программы по истории проводится в следующих формах:

- тестирование по итогам учебных четвертей (Приложение 1)

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объем историко-этнографического материала соответствует возрастным и психологическим особенностям
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории.

Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее материалом.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

В связи с этим, программа предусматривает выделение следующих разделов: «Первобытно-общинный строй, славяне-вятичи на территории края», «Калужский край в период возникновения феодальных отношений (до XVI в.)», «Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства», «Калужский край в XVIII», «Физико-географическое положение Калужской области», «Административный центр области – город Калуга», «Районный центр – посёлок Бетлица».

Основной формой преподавания является:

- урок первоначального изучения материала;
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- комбинированный урок.

Помимо традиционных типов уроков используются различных **нетрадиционных форм** проведения урока:

- урок-игра;
- урок-путешествие;
- урок-экскурсия;
- урок-дискуссия.

Методы обучения по источнику знаний:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (ТСО, демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстрации и т.п.)
- практические методы (работа с книгой, учебником, наблюдение, игра, упражнение, проблемное обучение).

Методы по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод ;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод.

Средства обучения:

- технические средства;
- дидактические материалы;
- таблицы, репродукции картин.

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды деятельности учащихся:

- пользование учебником, ориентирование в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказ изучаемого материала;
- соотношение содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- правильное употребление исторических терминов и понятий;
- составление вопросов по тексту;

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- традиционные технологии обучения
- игровые технологии
- личностно-ориентированные технологии
- компьютерные технологии
- тестовые технологии
- технологии компенсирующего обучения
- технология дифференцированного обучения
- диалоговые технологии обучения
- здоровьесберегающие технологии.

При осуществлении **контроля знаний, умений и навыков** обучающихся используются:

- устный опрос;
- тестирование;
- пересказ;

Контрольно-измерительные материалы создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется по завершению изучения в конце материала (на усмотрение учителя) и четверти.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- контроль учителя.

Содержание программы**Введение**

Цели и задачи предмета, содержание предмета.

Первобытно - общинный строй, славяне-вятичи на территории края

Древнейшие поселения первобытных людей; славяне-вятичи, их занятия и общественный строй.

Калужский край в период возникновения феодальных отношений до XIV в

Возникновение и развитие феодализма в нашем крае; Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием XIII века; героическая оборона Козельска (1238 г.)

Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства

Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды; возникновение Калуги; бои на Оке и Угре; падение монголо-татарского ига; присоединение калужских земель к Москве.

Калужский край в «смутное» время

Участие калужан в крестьянской войне начала XVII века и борьбе с интервенцией польских и шведских феодалов; героическая оборона Калуги под руководством И. Болотникова; социально-экономическое развитие края в XVII веке.

Калужский край во второй половине XVIII века

Возникновение мануфактур, образование Калужской провинции, положение работных людей и крепостных крестьян; экономическое развитие Калужского края; восстание ромодановских крестьян и работных людей в Полотняном заводе; отражение крестьянской войны под предводительством Пугачёва в Калужском крае; образование Калужской губернии, экономика; посещение Калуги Екатериной II; культура края в 18 веке (Пребывание Радищева А.Н. в д.Немцово Малоярославецкого уезда (1797-1801 гг.); рукопись «Путешествие из Петербурга в Москву»; Дашкова Е.Р.- выдающийся государственный деятель екатерининской эпохи; связь Баженова В.И с Калужским караем (с. Долбино Малоярославецкого уезда) и т.п.).

Калужская губерния в первой половине XIX века

Калужская губерния в начале XIX века и в период Отечественной войны 1812 года; положение губернии в первой половине XIX века; деятели науки и культуры в Калужской губернии в первой половине XIX века.

Калужская губерния во второй половине XIX века

Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права; проведение реформы 1861 года; экономика; рабочее движение и начало распространение марксизма в Калужской губернии; развитие культуры.

Эпоха империализма (1905 – 1917 гг.)

Социально-экономическое развитие губернии; рабочее и социал-демократическое движение в губернии.

Калужская губерния в период революции 1905-1907 гг.

Калужская губерния в период столыпинской реакции (1907 - 1910 гг); новый революционный подъем (1910 - 1914 гг); Калужская губерния в годы первой мировой войны; февральская революция в Калужской губернии; период двоевластия; образование губернской большевистской организации.

Эпоха социализма (1918 – 1937 гг.)

Установление власти Советов в губернии; первые шаги Советской власти на территории губернии; трудящиеся губернии в борьбе против интервентов и белогвардейцев в начальный период гражданской войны; участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, белополяков и Врангеля; социалистическое строительство в губернии; восстановление народного хозяйства в губернии; борьба за дальнейшее развитие социалистической экономики; культурная революция, народное образование, культурно-просветительная работа, здравоохранение.

Калужский край накануне и в период Великой Отечественной войны (1938 - 1945 гг.)

В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы; в начале Великой Отечественной войны; всенародная война в тылу врага; начало восстановления народного хозяйства; ратные подвиги калужан.

Калужская область 1946 - 1974 гг.

Мирный труд на освобожденной земле; в период завершения строительства развитого социалистического общества; развитие народного хозяйства области в годы семилетки; в борьбе за досрочное выполнение восьмого пятилетнего плана; претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС; развитие науки и культуры.

Физико-географическое положение Калужской области с 1974 года

Административно - территориальное устройство. Герб, флаг, органы власти. Географическое положение; рельеф, почвы, климат; полезные ископаемые; водоемы области; растительный и животный мир, животные Красной Книги Калужской области, (образ жизни, особенности поведения, возможные меры по сохранению редких видов животных); редкие и охраняемые растения Калужской области (особенности местообитания, возможности охраны).

Административный центр - город Калуга

История города; архитектура города, старый центр; Калуга космическая (К.Э. Циолковский и Калужский край); храмы, монастыри; музеи города.

Куйбышевский район

Географическое положение района, история образования Куйбышевского района, районный центр – посёлок Бетлица, сельское хозяйство, промышленность, социальная сфера.

Повторение за год

Учебно-тематический план класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение	1
2.	Первобытно-общинный строй, славяне-вятичи на территории	2

3.	Калужский край в период возникновения феодальных отношений до XIV	2
4.	Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства	2
5.	Калужский край в «смутное» время	5
6.	Калужский край во второй половине XVIII века	4
7.	Калужская губерния в первой половине XIX века	4
8.	Калужская губерния во второй половине XIX века	6
9.	Эпоха империализма (1905-1917 гг.)	8
10.	Эпоха социализма (1918-1937 гг.)	8
11.	Калужский край накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	5
12.	Калужская область 1946-1974 года	6
13.	Физико-географическое положение Калужской области с 1974г	5
14.	Административный центр – город Калуга	3
15.	Куйбышевский район	7
Всего		68

Список литературы

1. Изучай родной край. Часть первая, учебное пособие по истории СССР для учащихся VII-VIII классов Калужской области, Приокское Книжное издательство, Тула 1974
2. Изучай родной край. Часть вторая, учебное пособие по истории СССР для учащихся VII-VIII классов Калужской области, Приокское Книжное издательство, Тула 1976
3. Калужская губерния (1777-2002): Учебно-методические рекомендации. – Калуга: Институт повышения квалификации работников образования, 2001. – 16 с.
4. Азбука Калужского края. Программа «Малая родина». Издательский дом «Калужская площадь»; Москва, 1996 год.
5. Бетлица: Историко-краеведческий очерк. – Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 1998. – 40с.
6. Оленичев А.А. Край родной – ты Родины частица: Очерки из истории Куйбышевского района калужской области. Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. – 104с.
7. Уголок России: Бетлица/ Составление Лаврентьева Н.И. – Калуга: Издательство «Гриф», 2020. – 168 с

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
І четверть (16часов)			
1.	Введение	1	04.09.24
Первобытно-общинный строй, славяне-вятичи на территории края (2 часа)			
2.	Древнейшие поселения первобытных людей.	1	05.09
3.	Славяне-вятичи, их занятия и общественный строй.	1	11.09
Калужский край в период возникновения феодальных отношений до XIV века (2 часа)			
4.	Возникновение и развитие феодализма в нашем крае.	1	12.09
5.	Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием в XIII веке.	1	18.09
Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства (2 часа)			
6.	Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды. Возникновение Калуги.	1	19.09
7.	Бои на Оке и Угре. Падение татаро-монгольского ига. Присоединение калужских земель к Москве.	1	25.09
Калужский край в «смутное» время (5 часов)			
8.	Участие калужан в крестьянской войне начала XVII века и борьбе с интервенцией польских и шведских феодалов.	1	26.09
9.	Героическая оборона Калуги под руководством И. Болотникова.	1	02.10
10.	Калужский край в борьбе с интервенцией польских феодалов.	1	03.10
11.	Социально-экономическое развитие края в XVII веке.	1	09.10
12.	Калужский край в первой половине XVIII века.	1	10.10
Калужский край во второй половине XVIII века (4 часа)			
13.	Экономическое развитие края.	1	16.10
14.	Восстание ромодановских крестьян и работных людей в Полотняном заводе.	1	17.10
15.	Отражение крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва.	1	23.10
16.	Образование Калужской губернии и развитие культуры.	1	24.10
ІІ четверть (16 часов)			
Калужская губерния в первой половине XIX века (4 часа)			
17.	Калужская губерния в начале XIX века и в период Отечественной войны 1812 года.	1	06.11

18.	Калужская губерния в начале XIX века и в период Отечественной войны 1812 года.	1	07.11
19.	Положение губернии в первой половине XIX века.	1	13.11
20.	Деятели науки и культуры в Калужской губернии в первой половине XIX века.	1	14.11
Калужская губерния во второй половине XIX века (6 часов)			
21.	Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права.	1	20.11
22.	Проведение реформы 1861 года.	1	21.11
23.	Экономическое развитие губернии.	1	27.11
24.	Рабочее движение во второй половине XIX века и начало распространения марксизма в Калужской губернии.	1	28.11
25-26	Развитие культуры в губернии.	2	04.12 05.12
Эпоха империализма (1905-1917 гг.) (8 часов)			
27.	Социально-экономическое развитие губернии.	1	11.12
28.	Рабочее и социал-демократическое движение в губернии.	1	12.12
29.	Калужская губерния в период революции 1905-1907 гг.	1	18.12
30.	Калужская губерния в период столыпинской реакции (1901-1910 гг.)	1	19.12
31.	Новый революционный подъём (1910-1914 гг.)	1	25.12
32.	Калужская губерния в годы первой мировой войны.	1	26.12
III четверть (21 часов)			
33.	Февральская революция 1917 года в Калужской губернии.	1	15.01.25
34.	Период двоевластия. Образование губернской большевистской организации.	1	16.01
Эпоха социализма (1918-1937 гг.) (8 часов)			
35.	Установление власти Советов в губернии.	1	22.01
36.	Первые шаги Советской власти на территории губернии.	1	23.01
37.	Трудящие губернии в борьбе против интервентов и белогвардейцев в начальный период Гражданской войны.	1	29.01
38.	Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, белополяков и Врангеля.	1	30.01
39.	Социалистическое строительство в губернии.	1	05.02
40.	Восстановление народного хозяйства в губернии.	1	06.02
41.	Борьба за дальнейшее развитие социалистической экономики.	1	12.02

42.	Культурная революция. Народное образование. Культурно-просветительская работа. Здравоохранение.	1	13.02
Калужский край накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) (5 часов)			
43.	В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы.	1	19.02
44.	В начале Великой Отечественной войны.	1	20.02
45-46	Всенародная война в тылу врага.	2	26.02 27.02
47.	Начало восстановления народного хозяйства. Ратные подвиги калужан.	1	05.03
Калужская область 1946-1974 года (5 часов)			
48.	Мирный труд на освобождённой земле.	1	06.03
49.	Период завершения строительства развитого социалистического общества.	1	12.03
50.	Развитие народного хозяйства в годы семилетки.	1	13.03
51.	В борьбе за досрочное выполнение восьмого пятилетнего плана.	1	19.03
52.	Претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.	1	20.03
53.	Развитие науки и культуры.	1	09.01
IV четверть (14 часов)			
Физико-географическое положение Калужской области с 1974 года (5 часов)			
54.	Административно-территориальное устройство.	1	02.04
Административный центр – город Калуга (3 часа)			
55.	Герб, флаг, органы власти Калужской области.	1	03.04
56.	Географическое положение, климат, полезные ископаемые.	1	09.04
57-58.	Растительный и животный мир. Животные и растения Красной Книги Калужской области.	2	10.04 16.04
Административный центр – город Калуга (3 часа)			
59.	История города, его архитектура и старый центр.	1	17.04
60.	Калуга космическая (К.Э. Циолковский и Калужский край).	1	23.04
61.	Храмы, монастыри, музеи города.	1	24.04
Куйбышевский район (6 часов)			
62.	Географическое положение района.	1	30.04
63.	История образования Куйбышевского района.	1	07.05
64.	Районный центр – посёлок Бетлица.	1	14.05.

65.	«У незнакомого посёлка, на Безымянной высоте....»	1	15.05.
66.	Район сегодня.	1	21.05.
67.	Социальная сфера. Повторение.	1	22.05
Итого:		67 часов	

Учебно-тематический план 11 класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Повторение пройденного материала. Введение.	1
2.	Первобытно-общинный строй, славяне-вятичи на территории	2
3.	Калужский край в период возникновения феодальных отношений до XIV	2
4.	Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства	2
5.	Калужский край в «смутное» время	5
6.	Калужский край во второй половине XVIII века	4
7.	Калужская губерния в первой половине XIX века	4
8.	Калужская губерния во второй половине XIX века	5
9.	Эпоха империализма (1905-1917 гг.)	8
10.	Эпоха социализма (1918-1937 гг.)	8
11.	Калужский край накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	5
12.	Калужская область 1946-1974 года	6
13.	Физико-географическое положение Калужской области с 1974г	5
14.	Административный центр – город Калуга	3
15.	Куйбышевский район	7
Всего		67

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть (16 часов)			
1.	Введение	1	04.09.24
ПОВТОРЕНИЕ			
Первобытно-общинный строй, славяне-вятичи на территории края (2 часа)			
2.	Древнейшие поселения первобытных людей.	1	06.09
3.	Славяне-вятичи, их занятия и общественный строй.	1	11.09
Калужский край в период возникновения феодальных отношений до XIV века (2 часа)			
4.	Возникновение и развитие феодализма в нашем крае.	1	13.09
5.	Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием в XIII веке.	1	18.09
Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства (2 часа)			
6.	Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды. Возникновение Калуги.	1	20.09
7.	Бои на Оке и Угре. Падение татаро-монгольского ига. Присоединение калужских земель к Москве.	1	25.09
Калужский край в «смутное» время (5 часов)			
8.	Участие калужан в крестьянской войне начала XVII века и борьбе с интервенцией польских и шведских феодалов.	1	27.09
9.	Героическая оборона Калуги под руководством И. Болотникова.	1	02.10
10.	Калужский край в борьбе с интервенцией польских феодалов.	1	04.10
11.	Социально-экономическое развитие края в XVII веке.	1	09.10
12.	Калужский край в первой половине XVIII века.	1	11.10
Калужский край во второй половине XVIII века (4 часа)			
13.	Экономическое развитие края.	1	16.10
14.	Восстание ромодановских крестьян и работных людей в Полотняном заводе.	1	18.10
15.	Отражение крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва.	1	23.10
16.	Образование Калужской губернии и развитие культуры.	1	25.10
II четверть (16 часов)			
Калужская губерния в первой половине XIX века (4 часа)			
17.	Калужская губерния в начале XIX века и в период Отечественной войны 1812 года.	1	06.11

18	Калужская губерния в начале XIX века и в период Отечественной войны 1812 года.	1	08.11
19.	Положение губернии в первой половине XIX века.	1	13.11
20.	Деятели науки и культуры в Калужской губернии в первой половине XIX века.	1	15.11
Калужская губерния во второй половине XIX века (5 часов)			
21.	Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права.	1	20.11
22.	Проведение реформы 1861 года.	1	22.11
23.	Экономическое развитие губернии.	1	27.11
24.	Рабочее движение во второй половине XIX века и начало распространения марксизма в Калужской губернии.	1	29.11
25.	Развитие культуры в губернии.	1	04.12
Эпоха империализма (1905-1917 гг.) (8 часов)			
26.	Социально-экономическое развитие губернии.	1	06.12
27.	Рабочее и социал-демократическое движение в губернии.	1	11.12
28.	Калужская губерния в период революции 1905-1907 гг.	1	13.12
29.	Калужская губерния в период столыпинской реакции (1901-1910 гг.)	1	18.12
30.	Новый революционный подъём (1910-1914 гг.)	1	20.12
31.	Калужская губерния в годы первой мировой войны.	1	25.12
32.	Февральская революция 1917 года в Калужской губернии.	1	27.12
III четверть (21 часов)			
33.	Период двоевластия. Образование губернской большевистской организации.	1	10.11.25
Эпоха социализма (1918-1937 гг) (8 часов)			
34.	Установление власти Советов в губернии.	1	15.01
35.	Первые шаги Советской власти на территории губернии.	1	17.01
36.	Трудящие губернии в борьбе против интервентов и белогвардейцев в начальный период Гражданской войны.	1	22.01
37.	Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, белополяков и Врангеля.	1	24.01
38.	Социалистическое строительство в губернии.	1	29.01
39.	Восстановление народного хозяйства в губернии.	1	31.01
40.	Борьба за дальнейшее развитие социалистической экономики.	1	05.02

41.	Культурная революция. Народное образование. Культурно-просветительская работа. Здравоохранение.	1	07.02
Калужский край накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) (5 часов)			
42.	В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы.	1	12.02
43.	В начале Великой Отечественной войны.	1	14.02
44-45	Всенародная война в тылу врага.	2	19.02 21.02
46.	Начало восстановления народного хозяйства. Ратные подвиги калужан.	1	26.02
Калужская область 1946-1974 года (6 часов)			
47.	Мирный труд на освобождённой земле.	1	28.02
48.	Период завершения строительства развитого социалистического общества.	1	05.03
49.	Развитие народного хозяйства в годы семилетки.	1	07.03
50.	В борьбе за досрочное выполнение восьмого пятилетнего плана.	1	12.03
51.	Претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.	1	14.03
52.	Развитие науки и культуры.	1	19.03
Физико-географическое положение Калужской области с 1974 года (5 часов)			
53.	Административно-территориальное устройство.	1	21.03
IV четверть (14 часов)			
54.	Герб, флаг, органы власти Калужской области.	1	02.04
55	Географическое положение, климат, полезные ископаемые.	1	04.04
56-57	Растительный и животный мир. Животные и растения Красной Книги Калужской области.	2	09.04 11.04
Административный центр – город Калуга (3 часа)			
58.	История города, его архитектура и старый центр.	1	16.04
59.	Калуга космическая (К.Э. Циолковский и Калужский край).	1	18.04
60.	Храмы, монастыри, музеи города.	1	23.04
Куйбышевский район (7 часов)			
61.	Географическое положение района.	1	25.04
62.	История образования Куйбышевского района.	1	30.04
63.	Районный центр – посёлок Бетлица.	1	07.05.
64.	«У незнакомого посёлка, на Безымянной высоте....»	1	14.05.

65.	Район сегодня.	1	16.05.
66.	Социальная сфера.	1	21.05
67.	Повторение.	1	23.05
Итого:		67 часов	