

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2023г.

Руководитель МО
Пахомова Л.В. *Л.В. Пахомова*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»

Егоренкова Е.А. *Е.А. Егоренкова*
« 21 » 09 2023 г.



«Утверждено»
Директор МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»
Е.А. Егоренкова
« 29 » 08 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Интересно обо всём»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы: Лавреова Т.А.,
педагог-библиотекарь,
соответствует занимаемой должности
«учитель»

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Интересно обо всём» разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
3. Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г, регистрационный № 71930).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бетлицкая школа «Росток» (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
5. СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток» АООП (Вариант 1) на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование

внеурочной деятельности. Идеей программы внеурочной деятельности школы является объединение всех образовательных ресурсов социума в единое образовательное пространство, школа должна стать открытой для адаптации и социализации ребенка.

Настоящая программа создает условия для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка.

Каждый модуль программы внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности предоставляет возможность для формирования и развития универсальных учебных действий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, способствуют самореализации интересов каждого учащегося и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Занятия проводятся учителем общеобразовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности :

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное направление

Идеей программы внеурочной деятельности школы является объединение всех образовательных ресурсов социума в единое образовательное пространство, школа должна стать открытой для адаптации и социализации ребенка.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;

При такой организации внеурочной деятельности младших школьников имеются следующие преимущества:

- рациональное и эффективное использование внеучебных нагрузок учащегося;
- организация совместной деятельности школы, родителей, социума;
- учитывается вся внеурочная работа классного руководителя;
- программа и выбор видов деятельности опирается на разносторонние интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности определены в результате диагностических работ (анкетирование, опросы обучающихся и их родителей, отзывы и наблюдения привлеченных педагогов, специалистов). Внеурочная деятельность - это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по всем направлениям .

Цель:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- создавать возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- овладевать основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение в процессе общения с книгой;
- создавать условия для использования полученных знаний и умений на занятиях для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Основной курс литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Во 1 классе планируется 14 занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
 - уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
 - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Базовые учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотек

Содержание программы.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга.	5
2	Книги о Родине и родной природе.	3
3	Писатели детям.	3
4	По страницам книг В.Сутеева.	3
5	Сказки народов мира.	8
6	Книги русских писателей-сказочников.	4
7	Детские писатели.	5
8	Книги о животных.	5
	Итого:	34

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
Егоренкова Е.А. _____

« ____ » _____ 2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
«ИНТЕРЕСНО ОБО ВСЁМ»**

для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: **1 час**

Количество часов в год: **35 часов**

Составила: **Лавреева Т.А.**,
педагог-библиотекарь, соответствует
занимаемой должности «учитель»

№	Тема	Кол-во	Дата проведения
---	------	--------	-----------------

		часов	
1 четверть			
Здравствуй, книга!			
1	Учебные и художественные книги. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	05.09.2023
2-3	Книги о Родине и родной природе	2	12.09 19.09
4-5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	2	26.09 03.10
Писатели детям			
6-8	Книги-сборники писателей классиков о детях.	3	10.10 17.10 24.10
2 четверть			
По страницам книг В. Осеевой.			
9-11	В. Осеева-автор книг для детей	3	07.11 14.11 21.11
12	Литературная игра «По страницам рассказов В. Осеевой»	1	28.11
Сказки народов мира			
13-14	Народные сказки.	2	05.12 12.12
15-16	Инсценирование знакомых сказок.	2	19.12 26.12
3 четверть			
17-18	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок»	2	09.01.2024 16.01
19-20	Книги-сказки о лисе.	2	23.01 30.01
Книги русских писателей-сказочников			
21-22	П.Бажов«Огневушка-поскакушка»	2	06.02 13.02
23-24	В.Гаршин«Лягушка-путешественница»	2	20.02 27.02
Детские писатели			
25-27	Книги С. Маршака.	3	05.03 12.03 19.03
4 четверть			
28-29	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	2	02.04 09.04
Книги о животных			
30-31	Книги В. Бианки	2	16.04 23.04

32-33	Книги Н. Сладкова	2	07.05 14.05
34	Б.Житков «Про слона»	1	21.05
35	Викторина «Интересно обо всем»	1	28.05
	Всего:	35	