



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.
Руководитель МО
Пахомова Л.В. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР МКОУ
Бетлицкая школа «Росток»
Егоренкова Е.А. 
« 02 » сентября 2024г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Бетлицкая школа «Росток»
Гурикова Е.А. 
« 02 » сентября 2024г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Этика»**

для 11 класса на 2024 - 2025 учебный год

Составитель программы: **Лавреева Т.А.**,
учитель,
соответствует занимаемой должности
«учитель»

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по этике для 11 класса создана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ на основе:

- Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»;
- Агафонов С.В. Программы курса обществознания. 5-9 класс (ФГОС), Русское слово, М., 2012 год;
- Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя под ред.: А.М. Щербаковой, И.М. Платоновой - М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2006 год.

Базисный учебный план по программе составляет 2 часа в неделю, 67 часов в год.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ).

Пространство, в котором осуществляется обучение, соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Цель: подготовка молодежи к семейной жизни; социальная адаптация старшеклассников.

Задачи:

- дать обучающимся доступные знания о брачно-семейных отношениях; - способствовать формированию у них идеала семьи, потребности в ее создании, готовности к будущему вступлению в брак;
- использовать процесс обучения ЭиПСЖ для повышения общего развития обучающихся, воспитанников вспомогательной школы и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы.
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость и готовность к будущему вступлению в брак; умение правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний, умений и навыков по ЭиПСЖ, которые необходимы обучающимся, воспитанникам для социальной адаптации. Особое внимание обращено на развитие и коррекцию высших психических функций, эмоционально-личностной сферы в процессе овладения учебным предметом. Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по ЭиПСЖ. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация изучения данного предмета. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Базисный учебный план по программе составляет 2 часа в неделю, 67 часов в год.

Комплект учебных пособий и нормативных актов для обучающихся.

1. «Дорога к праву» Н.П. Краковский, 2001.
2. Конституция РФ. М., Юридическая литература.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Жилищный кодекс РФ.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Периодическая печать.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов Дата	Формирование социального опыта	Жизненные представления
1 четверть: 16 часов				
Раздел: Быт и экономика молодой семьи				
1.	Понятие «экономика семьи». Доходы и расходы семьи	2 02.09. 06.09	Адекватно использовать ритуалы школьного поведения; работать с учебными принадлежностями и организовывать свое рабочее место; осознать себя как обучающийся.	Способствовать осознанию социальной значимости своих знаний в решении повседневных житейских проблем;
2.	Потребности семьи: естественные ложные.	2 09.09 13.09	Активно включаться в общепользную социальную деятельность; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; формирование ответственного отношения к учению.	

3.	Понятие быт семьи	2 16.09 20.09	Формирование ответственности; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; различать моральную сторону жизненных ситуаций. Уметь правильно соотносить поступки и события; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; работать с учебными принадлежностями и организовывать свое рабочее место;	
4.	Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения	2 23.09 27.09		
5.	Атмосфера семьи	2 30.09 04.10	Личностное профессиональное, жизненное самоопределение; способность регулировать и гармонизировать взаимоотношения между сверстниками; планировать действия в соответствии с поставленной задачей совместно с учителем.	Использование полученных знаний в повседневной жизни
6.	Нравственные правила взаимоотношений в семье	3 07.10 11.10 14.10	Самовоспитание; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	
7.	Семейный конфликт	3 18.10 21.10	Уметь правильно соотносить поступки и события; культура поведения во взаимоотношениях со сверстниками; формирование ответственного отношения к учению	

8.	Обобщающий урок	2 25.10	Личностное профессиональное, жизненное самоопределение	

II четверть: 16 часов

Раздел: Конфликты в семье

1	Распад семьи. Нравственное поведение в ситуации развода	2 08.11 11.11	Уметь правильно соотносить поступки и события; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Способствовать осознанию социальной значимости своих знаний в решении повседневных житейских проблем
2	Знакомство с основными положениями закона о семье.	2 15.11 18.11	Самореализация; культура поведения во взаимоотношениях со сверстниками	
3	Правильный образ жизни молодых родителей.	2 22.11 25.11	Самовоспитание; уметь уважать мнение сверстника; работать с учебными принадлежностями и организовывать свое рабочее место.	
4	Создание благоприятных условий для матери.	2 29.11 02.12	Формирование ответственности; способность регулировать и гармонизировать взаимоотношения между сверстниками; различать моральную сторону жизненных ситуаций.	
5	Климат семьи	3 06.12 09.12 13.12	Формирование толерантной личности; культура поведения во взаимоотношениях со сверстниками	

6	Значение родителей для ребенка	3 16.12 20.12 23.12	Самореализация; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии Самовоспитание, самореализация; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; планировать действия в соответствии с поставленной задачей совместно с учителем.	
7	Обобщающий урок	2 27.12		

III четверть: 21 часов

Раздел: Ребенок в семье

1	Значение родителей для ребенка	2 10.01. 13.01	Самореализация; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; планировать действия в соответствии с поставленной задачей совместно с учителем.	Способствовать осознанию социальной значимости своих знаний в решении повседневных житейских проблем
2	Роль матери. Положительное влияние на воспитание. Факторы негативного влияния	5 17.01 20.01 24.01 27.01 31.01	Самовоспитание; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	
3	Роль отца. Положительное влияние на	5 03.02	Самовоспитание; ориентироваться на позицию партнера в общении и	

	воспитание. Факторы негативного влияния	07.02 10.02 14.02 17.02	взаимодействии; планировать действия в соответствии с поставленной задачей совместно с учителем.	
4	Особенности воспитания ребенка от младенчества до подростка. Периоды взросления	6 21.02 24.02 28.02 03.03 07.03 10.03	Умение сохранять нравственные идеалы и этические нормы; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	
5	Обобщающий урок	2 14.03 17.03 21.03.	Умение сохранять нравственные идеалы и этические нормы; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	
IV - четверть: 14 часов				
Раздел: Конфликты с родителями				
1	Общие и различные взгляды на процесс воспитания	2 31.03 04.04	Активно включаться в общепользную социальную деятельность; уметь доказать свою точку зрения; планировать действия в соответствии с поставленной задачей совместно	

			с учителем.	
2	Стили воспитания	4 07.04 11.04 14.04 18.04	Уметь правильно соотносить поступки и события; уважать позицию собеседника; уметь обосновать свою точку зрения и грамотно сформулировать ответ.	Использовать приобретенные знания в жизни
3	Причины конфликтов между родителями и детьми	2 21.04 25.04	Умение сохранять нравственные идеалы и этические нормы; слушать и адекватно воспринимать речь учителя; планировать действия согласно поставленной задаче на уроке.	
4	Предупреждение конфликтов между родителями и детьми	3 28.05 05.05	Самовоспитание; уметь уважать мнение сверстника; работать с учебными принадлежностями	
5	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода.	1 12.05	Научаться определять права и обязанности каждого; уважительное отношение к правам и обязанностям друг друга	
6	Обобщающий урок	1 16..05 19.05	Уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, и нормами; уважительное отношение к правам и обязанностям друг друга	
7	Игра «Мир семьи»	1 23.05 26.05	Активно включаться в общепользную социальную деятельность; уметь доказать свою точку зрения	