

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.
Руководитель МО
Пахомова Л.В. *Л.В. Пахомова*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»
Егоренкова Е.А. *Е.А. Егоренкова*
«29» 09 2023 г.



«Утверждаю»
Директор
МКОУ Бетлицкая
школа «Росток»
«Росток»
Е.А. Гурикова *Е.А. Гурикова*
«29» 09 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного курса
« Экономический практикум»
для 10 - 11 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель программы:

Михеева Н.А.,
учитель математики,
соответствует занимаемой
должности « учитель»

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы экономических знаний являются важным компонентом в подготовке обучающихся специальной (коррекционной) школы к самостоятельной жизни в обществе с учётом их индивидуальных возможностей и психологических особенностей.

Нормативной основой разработки рабочей программы по экономическому практикуму являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015.

Рабочая программа по **экономическому практикуму** для 10 - 11 классов составлена на основе следующих документов:

1. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток » на **2023-2024** учебный год;
2. Авторской программы Т.Н. Стариченко « Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

Настоящая программа предназначена для организации обучения на основе следующих учебников:

1. Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие, М.Издательство НЦ ЭНАС, 2004 – с.152 . Коррекционная школа).
2. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. И.М. Бгажнокова, МИПКРО, Москва, из сборника «Программно – методическое обеспечение для 10 – 12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Серия: Коррекционная педагогика. Издательство: Владос, 2006 год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы и тестирования. Количество часов в неделю 2.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программы школы.

Цель и задачи учебного предмета « Экономический практикум».

Экономический практикум для обучающихся старших классов школы для детей с нарушением интеллекта является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Практикум имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Цель: дать обучающимся доступные экономические знания, необходимые в современных социально-экономических условиях, способствующим их адаптации.

Задачи:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В программе представлены три раздела: «Элементарные основы экономических знаний», « Человек и собственность», « Труд и трудовая деятельность». Содержание каждого

из разделов распределено по учебным четвертям. В соответствии с темами предлагается словарь терминов и понятий.

При изучении той или иной темы следует опираться на знания обучающихся, полученные на уроках истории, естествознания, чтения, математики, труда и т.к. за счет реализации межпредметных связей можно преодолеть трудности в осмыслении экономических понятий. Работа над терминологией и словарем является неотъемлемой частью каждого занятия. В данном случае обучающимся целесообразно иметь специальную тетрадь, где обучающиеся будут выполнять разнообразные задания учебного характера.

10 КЛАСС

Учебно - тематический план.

(68 часов, 2 часа в неделю)

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	« Экономика как хозяйство».	9
2.	«Человек и собственность».	7
3.	« Человек как работник»	15
4.	« Человек как потребитель».	28
5.	« Человек как член общества».	10
	Всего	69

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Элементарные основы экономических знаний.

Цель раздела – дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

Основные понятия. Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.

- **Раздел 2. Человек и собственность.**

Цель раздела – познакомить с исторически сложившимися типами экономических систем; дать общее представление о существующих типах экономических систем, понятие об экономической системе современной России; рассмотреть поведение работника и потребителя в этой системе.

Основные понятия. Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, рыночной экономики; общественная (государственная) и частная (приватная) собственность; свобода выбора; конкуренция; монополист; бизнесмен; предприниматель; виды рынков; приватизация; рынок жилья; агентство недвижимости.

- **Раздел 3. Труд и трудовая деятельность.**

Цель раздела – раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца

своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы, поддержка безработных и т.д.); предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудовой жизни.

Основные понятия. Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

- **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**
 - обучающиеся должны **знать:**
 - -что такое экономика; что значит хозяйствовать;
 - -что такое труд; затраты человека на труд;
 - -рабочая сила - как главный ресурс экономики;
 - -названия профессий людей труда;
 - -понятие собственности и формы собственности;
 - -понятие стоимости продукта; цены товара;
 - -циклы жизни человека; цикличность в экономике;
 - -кого называют собственником;
 - -значение слова «приватизация», способы приватизации;
 - -что такое заработная плата, виды заработной платы;
 - Обучающиеся должны **уметь:**
 - -толковать пословицы и поговорки о труде;
 - -уметь посчитать заработную плату;
 - -уметь различать простой и сложный труд;
 - -уметь решать задачи с экономическим содержанием;
 - -уметь различать производственные и непроизводственные объекты;
 - -уметь называть объекты собственности;
 - -уметь различать предметы труда и средства труда;

Виды контрольно-измерительных материалов

<i>№ урока</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Тема</i>
16.	Контрольная работа № 1	« Экономика как хозяйство». «Человек и собственность».
30.	Контрольная работа № 2	«Человек как работник».
49.	Контрольная работа № 3	«Человек как потребитель».
59.	Контрольная работа № 4	« Человек как член общества».
Общее количество		4

Учебно - тематический план.

(68 часов, 2 часа в неделю)

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Понятие об экономике. Повторение	6
2.	Экономика как хозяйство	10
3	Бюджет семьи. Повторение.	9
4	Семья в экономической структуре общества	7
5	Человек как производитель товаров и услуг	4
6	Человек как потребитель товаров и услуг	24
7	Человек как член экономического сообщества	8
	Всего	68

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Понятие об экономике. Повторение.

Что такое экономика. Задачи и цели экономики. Экономика как наука .
Экономические объекты и экономические ресурсы.

Раздел 2. Экономика как хозяйство.

Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство в семье и распределение труда в семье.
Товарное хозяйство на производстве и распределение труда на производстве.

Раздел 3. Бюджет семьи. Повторение.

Понятие бюджета семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Расходы на питание .
Расходы на жильё, оплату коммунальных услуг.

Раздел 4. Семья в экономической структуре общества.

Современная семья и её потребности. Цели и задачи семейной экономики . Ресурсы
семьи и их воспроизводство . Правовые аспекты семейных отношений.

Раздел 5. Человек как производитель товаров и услуг.

Современное производство. Виды современных фирм . Инфляция.

Раздел 6. Человек как потребитель товаров и услуг

Торговля. Потребности. Потребитель. Потребление. Реклама и что это такое. Как не

потратить деньги на пустые покупки. Цены и качество. Права потребителя. Твои права как потребителя. Защита прав потребителя. Сберегательный банк. Как он может быть полезен. Опасность кредитов. Страхуем жизнь, здоровье. Услуги нотариуса.

Раздел 7. Человек как член экономического сообщества

Общество работающих и общество неработающих. Что такое налоги, кто их платит. Социальная защита населения.

Основные понятия: экономика, хозяйствование, производство, потребление, система, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, натуральное хозяйство, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, доходы семьи (денежные, льготные, натуральные), чьи расходы семьи, постоянные и переменные, циклические, непредвиденные, сезонные расходы, рациональное питание, бюджет, виды бюджетов (сбалансированный, избыточный, дефицитный), семья, экономика семьи, потребности и ресурсы семьи, трудовые ресурсы. Материальные ресурсы, финансовые ресурсы, технологические ресурсы, имущественные отношения супругов, имущественные отношения родителей и детей, брачный контракт, собственность, приватизация, рынок жилья, агентство недвижимости, индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, инфляция, гиперинфляция, государственная и частная, оптовая и розничная торговля; реклама; товарный знак; сертификат качества товара; цена. Доходы и расходы семейного бюджета, планирование и учёт семейного бюджета. Материальные, духовные потребности, вредные потребности, выбор. Товары надлежащего и ненадлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, закон « О защите прав потребителей». Банк, вклад до востребования, срочный вклад. Обязательное и добровольное страхование,(страховой полис, страховое свидетельство). Нотариус (государственный и частный), договоры купли-продажи, о разделе имущества, о наследовании приватизированного жилья, пошлина за нотариальные услуги. Налоги, декларация о доходах, налоговая инспекция, органы социальной защиты, адресная социальная помощь нуждающимся, прожиточный минимум.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

обучающиеся должны знать:

1 уровень

- о системе поддержания жизни, жизнеобеспечения, использование ресурсов и их распределение между членами общества, систему производства и потребления;
- значение слова «экономика», правила хозяйствования в доме, на ферме, на заводе;

- взаимосвязь семейной экономики с экономикой предприятий, государства с мировой экономикой, экономические блага и услуги;
- экономические термины, роль членов семьи в получении доходов, основные статьи расходов, правила расчётов за коммунальные услуги, возможность рационального использования средств, составляющие семейного бюджета (доходной и расходной частей), роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- основные потребности и ресурсы семьи, пути воспроизводства ресурсов семьи;
- об изучаемых экономических терминах и пользоваться ими в разговорной речи, о видах современных фирм;
- о видах торговли, о товарах надлежащего и ненадлежащего качества, условиях обмена качественных и некачественных товаров, о видах финансовых услуг банка, видах вкладов, видах нотариальных сделок;
- ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах, оформлять претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком, делать расчёт доходов по вкладу, заполнять бланки страхового договора по (образцу), нотариальные документы (по образцу);
- о налогах, об основных категориях нуждающихся граждан.

2 уровень

- что такое «экономика», правила хозяйствования в доме, на ферме, на заводе;
- преимущества и недостатки натурального хозяйства, его элементы;
- основные статьи доходов, составляющие семейного бюджета (доходной и расходной частей);
- основные потребности и ресурсы семьи;
- виды современных фирм;
- о видах торговли, о товарах надлежащего и ненадлежащего качества, условиях обмена качественных и некачественных товаров, о видах финансовых услуг банка;
- о налогах, об основных категориях нуждающихся граждан.

1 уровень

Обучающиеся должны уметь:

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- выполнять качественно и быстро определённую производственную операцию по изготовлению конверта;
- выполнять несложный тест на понимание сущности разделения труда путём выбора из нескольких ответов одного — правильного.
- выполнять упражнения по учёту семейных доходов, решать задачи на определение дохода семьи в месяц, состоящей из определённого количества членов семьи, выполнять упражнения по учёту семейных расходов, выполнять упражнения по планированию семейных расходов с учётом денежных средств на 1 день, на 1 месяц, вести записи в домашней хозяйственной книге (по образцу)
- рассчитывать потребности семьи с учётом ресурсов семьи, сделать выбор в пользу жизненно необходимого для семьи.
- решать типовые задачи экономического содержания.
- ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах, оформлять претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком, делать расчёт доходов по вкладу, заполнять бланки страхового договора по (образцу), нотариальные документы (по образцу)
- решать задачи на определение величины подоходного налога, размера социального пособия малоимущим.

2 уровень

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- выполнять качественно и быстро определённую производственную операцию по изготовлению конверта;
- выполнять простейшие упражнения по учёту семейных доходов и расходов;
- сделать выбор в пользу жизненно необходимого для семьи;
- ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах, называть виды цен, оформлять претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком под руководством педагога, заполнять бланки страхового договора по (образцу), нотариальные документы (по образцу) под руководством педагога;

- оценивать нуждаемость семей на конкретных примерах;
- оценивать нуждаемость семей на конкретных примерах.

Словарь: экономические объекты, экономические ресурсы, экономические отношения, производственные отношения, заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, субсидия, планирование расходов, сбережения, коммунальные, образовательные, транспортные услуги, услуги связи, квитанция, меню, ремонтные работы дома, досуг, учётная книга доходов и расходов, супруги, брак, ресурсы, налог, социальная служба, малоимущие слои населения.

Виды контрольно-измерительных материалов

<i>№ урока</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Тема</i>
15.	Контрольная работа № 1	Экономика как хозяйство.
30.	Контрольная работа № 2	Семья в экономической структуре общества
49.	Контрольная работа № 3	Человек как потребитель товаров и услуг».
61.	Контрольная работа № 4	Человек как член экономического сообщества
Общее количество		4

Система оценки достижения планируемых результатов.

Критерии оценивания.

Экономические представления, знания и умения практически их применять оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, текущих и итоговых контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ребенка, уровень его развития.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися осуществляется с Положением о системе оценок при промежуточной аттестации, формах и порядке её проведения и базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подхода.

В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по 5 – бальной системе.

Результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнит от 35% до 50% заданий.
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий.
- «отлично» (очень хорошо) – свыше 65% заданий.

Оценивается, прежде всего, то в какой степени конкретный обучающийся реализовал свои (иногда чрезвычайно малые) образовательные возможности.

Литература для обучающихся.

Старченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие, М.Издательство НЦ ЭНАС, 2004 – 152с .(Коррекционная школа).

А.П. Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение», 2006 год.

М.Н.Перова. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Литература для учителя.

1. Методическое пособие: Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: НЦ ЭНАС, 2003 - 184. (Коррекционная школа).

2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие.- М.: Аспект Пресс 1995 – 71 с.

3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. школьного возраста. – Фирма « Нивекс», триада, 1992 – 336 с.

4. Липсиц И. В.. Экономика. Издательство ВИТА. Москва 2006.

5. Романова Н.И. Экономическая игротка – М.: Финансы и статистика, 1994 – 48 с.

6. Шорыгина Т. А. Беседы об экономике. Методическое пособие. Москва. 2009.

7. Каневский, Е.М., Краснянский, Э.В., Лысов М.М.. Уроки экономии в быту. Москва, «Экономика»,1985.

8.Бгажнокова И.М. Программа «Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью». - М.: «МИПКРО», 2006.

9.Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика. - учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: «Вита», 2000.

**Календарно-тематическое планирование
уроков экономического практикума в 10 классе.**

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата
І четверть – 16часов			
Экономика как хозяйство .			
1.	Введение. Что такое экономика.	1	04.09.23г.
2.	Задачи и цели экономики.	1	05.09
3.	Предпосылки возникновения экономических отношений.	1	11.09
4.	Экономические объекты и экономические ресурсы.	1	12.09
5.	Хозяйствование. Модель хозяйствования в доме.	1	18.09
6.	Натуральное хозяйство. Бартер.	1	19.09.
7.	Товарное производство.	1	25.09
8.	Разделение труда (специализация).	1	26.09
9.	Обобщение по теме « Экономика как хозяйство»	1	02.10
Человек и собственность.			
10.	Собственность. Приватизация.	1	03.10
11.	Ценные бумаги. Облигации. Акции.	1	09.10
12.	Рынок ценных бумаг.	1	10.10
13.	Бедность и богатство	1	16.10
14.	Инфляция. Понятия «выгодно-невыгодно»	1	17.10
15.	Обобщение по теме « Человек и собственность».	1	23.10.
16.	Тестирование по итогам І четверти.	1	24.10
ІІ четверть – 15 часов			
Человек как работник			
17-18	Производство. Виды современных фирм.	2	07, 13.11
19.	Повременная и сдельная заработная плата.	1	14.11
20.	Номинальная и реальная заработная плата.	1	20.11
21.	Практическая работа «Решение задач экономического содержания»	1	21.11
22.	Условия труда. Охрана труда.	1	27.11
23.	Профсоюзы. Льготы. Нахождение суммы отчислений в профсоюз .	1	28.11
24.	Практическая работа « Нахождение суммы отчислений в профсоюз».	1	04.12
25.	Безработица.	1	05.12
26.	Биржа труда.	1	11.12
27.	Практическая работа « Ознакомление с основными положениями Закона « О занятости населения в РСФСР»	1	12.12
28.	Практическая работа «Решение задач экономического содержания»	1	18.12
29.	Экскурсия в районный отдел занятости.	1	19.12
30.	Обобщение по теме «Труд человека и экономика».	1	25.12

31.	Тестирование по итогам II четверти.	1	26.12
III четверть – 21 час			
Человек как потребитель.			
32.	Торговля. Виды торговли.	1	09.01.24г.
33	Практическая работа « Продажа товаров в кредит»	1	15.01
34	Реклама. Практическая работа « Создание рекламы товару».	1	16.01
35	Деньги.	1	22.01
36	Практическая работа « Пословицы об экономическом использовании денег».	1	23.01
37	Цены. Понятия « дороже-дешевле»	1	29.01
38	Практическая работа « Работа с образцами квитанций».	1	30.01
39.	Практическая работа « Расчет стоимости покупки»	1	05.02
40	Семейная экономика.	1	06.02
41	Понятие бюджета семьи.	1	12.02
42	Практическая работа «Планирование семейного бюджета».	1	13.02
43	Практическая работа «Расчет стоимости покупки товара в кредит».	1	19.02
44-45.	Потребности. Потребитель. Потребление.	2	20, 26.02
46.	Экономический тест «Хорошо ли мы знаем продукты потребления?»	1	27.02
47.	Права потребителя.	1	04.03
48-49.	Защита прав потребителя.	2	05, 11.03
50	Практическая работа « Современные критерии оценки семейного потребления»	1	12.03
51.	Банк. Виды банков	1	18.03
52.	Тестирование по итогам III четверти.	1	19.03
IV четверть – 17 часов			
53	Финансовые услуги	1	01.04
54-55.	Практическая работа « Расчет дохода по различным видам вкладов в банк»	2	02, 08.04
56.	Страхование. Страховые услуги.	1	09.04
57	Нотариальные услуги.	1	15.04
58	Медицинские платные услуги.	1	16.04
59	Обобщение по теме «Человек как потребитель».	1	22.04
Человек как член общества.			
60.	Налоги.	1	23.04.
61-62.	Практическая работа « Решение задач экономического содержания на определение величины подоходного налога»	2	27, 06.05.
63	Социальная защита населения.	1	07.05
64	Обобщение по теме « Человек как член общества».	1	13.05
65	Тестирование по итогам учебного года.	1	14.05
66-67.	Практическая работа « Решение задач экономического содержания»	2	20, 21.05.
68-69	Повторение	2	27,28.05

Календарно-тематическое планирование

уроков экономического практикума в 11 классе.

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата
І четверть – 16 часов			
Понятие об экономике. Повторение.			
1.	Что такое экономика. Задачи и цели экономики.	1	05.09.23.
2.	Экономика как наука.	1	07.09
3.	Экономические объекты и экономические ресурсы.	1	12.09
4.	Практическая работа « Отличие экономических терминов от неэкономических»	1	14.09
5.	Практическая работа « Связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой»	1	19.09.
6	Обобщение по теме «Понятие об экономике».	1	21.09
Экономика как хозяйство			
7.	Хозяйствование. Модель хозяйствования в доме.	1	26.09
8.	Натуральное хозяйство. Бартер.	1	28.09
9.	Товарное хозяйство в семье.	1	03.10
10	Распределение труда в семье.	1	05.10
11.	Практическая работа « Выполнение теста на понимание сущности разделения труда».	1	10.10
12	Товарное хозяйство на производстве.	1	12.10
13	Распределение труда на производстве.	1	17.10
14	Практическая работа «Выполнение операций по изготовлению конверта».	1	19.10
15	Тестирование по итогам І четверти.	1	24.10
16 .	Обобщение по теме « Экономика как хозяйство»	1	26.10
ІІ четверть – 16 часов			
Бюджет семьи. Повторение			
17.	Понятие бюджета семьи.	1	07.11
18.	Доходы семьи. Пр.р. Характеристика доходов семьи.	1	09.11
19	Практическая работа « Составление бюджета семьи на один день, на месяц.	1	14.11
20.	Расходы семьи. Расходы на питание.	1	16.11.
21.	Расходы на жилье, оплату коммунальных услуг.	1	21.11
22.	Практическая работа « Работа с квитанциями».	1	23.11
23.	Практическая работа « Расчет стоимости ремонта одной комнаты».	1	28.11
24.	Практическая работа «Решение расчетных задач (по определению бюджета семьи».	1	30.11
25.	Обобщение по теме « Бюджет семьи»	1	05.12
Семья в экономической структуре общества			
26-	Современная семья и её потребности	2	07, 12.12

27.			
28.	Цели и задачи семейной экономики	1	14.12
29.	Ресурсы семьи и их воспроизводство	1	19.12
30.	Правовые аспекты семейных отношений.	1	21.02
31.	Тестирование по итогам II четверти.	1	26.12
32.	Обобщение по теме «Семья в экономической структуре общества»	1	28.12
III четверть – 22 часа			
Человек как производитель товаров и услуг			
33.	Современное производство	1	09.01.24
34.	Виды современных фирм	1	11.01
35.	Инфляция	1	16.01
36.	Практическая работа «Решение задач экономического содержания».	1	18.01
Человек как потребитель товаров и услуг.			
37.	Торговля.	1	23.01
38.	Понятия «дороже-дешевле»	1	25.01
39.	Понятие «стоимость продукта». Потребительская стоимость.	1	30.01
40.	Практическая работа «Расчет стоимости покупки»	1	01.02
41.	Деньги. Как не потратить деньги на пустые покупки.	1	06.02
42.	Практическая работа «Пословицы об экономическом использовании денег».	1	08.02
43.	Реклама.	1	13.02
44.	Практическая работа «Создание рекламы товару».	1	15.02
45-46	Практическая работа «Расчет покупки товара в кредит».	2	20, 22.02
47.	Цены и качество.	1	27.02
48-49	Потребности. Потребитель. Потребление.	2	29,05.03
50.	Права потребителя. Твои права как потребителя.	1	07.03
51-52	Защита прав потребителя.	2	12, 14.03
53.	Тестирование по итогам III четверти.	1	19.03
54.	Обобщение по теме «Человек как потребитель товаров и услуг».	1	21.03
IV четверть – 14 часов			
55.	Сберегательный банк. Как он может быть полезен.	1	02.04
56.	Практическая работа «Расчет дохода по различным видам вкладов в банк»	1	04.04
57.	Опасность кредитов.	1	09.04
58.	Страхование. Страховые услуги.	1	11.04
59.	Страхуем жизнь, здоровье	1	16.04
60.	Нотариальные услуги.	1	18.04
Человек как член экономического сообщества			

61	Общество работающих. Общество неработающих.	1	23.04
62.	Налоги.	1	25.04
63.	Практическая работа « Решение задач экономического характера на определение величины подоходного налога»	1	07.05
64	Социальная защита населения.	1	14.05
65.	Тестирование по итогам учебного года.	1	16.05.
66.	Обобщение по теме « Человек как член экономического сообщества».	1	21.05
67- 68	Повторение	2	23,28.05