

Принято:
заседание педагогического совета
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
протокол № 1 от 24.01.2022г



Утверждаю:
директор МКОУ
Бетлицкая школа «Росток»
Е. А. Гурикова
Приказ №1 от 24.01.2022г

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа**

**МКОУ Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья «Росток»**

2022г

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование в МКОУ Бетлицкая школа «Росток» имеет огромное значение и играет особую роль в системе учебно-воспитательной, коррекционной работы учреждения. Эта специфика и особое значение связаны с режимом жизни, учения и труда обучающихся, а также с психофизическим состоянием школьников, с недостатками их развития. Здесь дополнительное образование призвано не только способствовать расширению кругозора, развитию индивидуальных склонностей и способностей, но и является одним из путей коррекции конкретных, индивидуальных недостатков каждого отдельного ребенка, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности обучающихся.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней учитываются интересы образовательного процесса в целом.

В школе существует множество дополнительных образовательных программ. Все педагоги - профессионалы, люди, влюбленные в свое дело. Учреждение предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности в дополнительном образовании и во внеурочное время.

задачи развития дополнительного образования в школе:

- формирование системы дополнительного образования в учреждении, способной дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющей создать условия для полной занятости обучающихся;
- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;
- формирование условий для успешности обучающихся;
- организация социально-значимого досуга;
- разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося учреждения;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества.

Принципы организации дополнительного образования в школе:

- свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации каждого ученика;
- единство обучения, воспитания и развития.

Нормативная основа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);
- Устав МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах МКОУ Бетлицкая школа «Росток».

Структура дополнительного образования

В рамках дополнительного образования в нашей школе работает 6 объединений дополнительного образования художественной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа «Аппликация из соломки»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Изонить»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка крестом»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Поем вместе»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»

Организация образовательного процесса

Занятия проводятся согласно расписания, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия не проводятся.

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет не менее 30 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПин и по принципу 5-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях, определяется дополнительными общеразвивающими программами, с учетом СанПин, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности (рекомендуемая предельная наполняемость составляет 12 человек).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, а также может менять их на другое по согласованию с руководителем учреждения.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет), периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3-х академических часов.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественной направленности способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлены на развитие у обучающихся музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства (сольного и концертного), содействуют приобретению практических умений, творческих способностей, формированию позитивных жизненных ценностей.

Программы дополнительного образования позволяют в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.