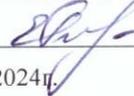


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Росток»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.
Руководитель МО
Татулина А. А. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
Егоренкова Е.А. 
« 02 » сентября 2024г.



«Утверждаю»
Директор
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
Гурикова Е.А. 
« 02 » сентября 2024г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Домоводство»
для 10 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Татулина А.А.,
учитель высшей квалификационной категории

2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по **домоводству** для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана МКОУ Бетлицкая школа «Росток» на 2024-2025 учебный год;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой - М.: «Просвещение», 2013 г.»;

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устой всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устой семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Место рабочей программы в учебном плане:

Данная рабочая программа рассчитана на 66 часов, предусматривает на изучение домоводства 2 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающими знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной

1. Выполнена разбивка учебного материала на темы с конкретным указанием часов на её прохождение;
2. Составлен учебно-тематический план.
3. Указаны виды контрольно-измерительного материала.

Цель и задачи учебного предмета

Цель занятий по «Домоводству» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные

Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Межпредметные связи

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками трудового обучения, изобразительного искусства, чтения, естествознания, математики, экономики, русского языка, географии.

Особенности организации учебного процесса по учебному предмету:

Методы обучения:

-словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)

-наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)

-практические (практические занятия, экскурсии)

-игровые (ролевые, деловые игры)

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), а также домоводства 5-9 классы.

Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ним.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Правила этики и этичных отношений в семье и с окружающими людьми.

Медицинская помощь.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. В программе дается примерный перечень знаний и умений для возможностей учащихся. Содержание программы носит ориентировочный характер, важным является то, чтобы занятия по «Домоводству» помогали комплексно решать основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, практически подготовить его к самостоятельной жизни.

Учебно–тематический план

Раздел	Кол-во часов	Количество часов			
		по четвертям			
		I	II	III	IV
Питание	22	10			12
Учреждения, организации	4	4			
Трудоустройство	8	2	6		
Средства связи	4		4		
Торговля	6		6		
Транспорт	4			4	
Медицинская помощь	6			6	
Жилище	4			4	
Семья	10			4	6
Всего часов:	66				

Содержание учебного предмета

1. Питание (10 часов)

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

2. Учреждения, организации (4 часа)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

3. Трудоустройства (8 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

4. Средства связи (4 часа)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.

Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

5. Торговля (4 часа)

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

6.Транспорт (4 часа)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

7.Медицинская помощь (6 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

8.Жилище (4 часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

9.Семья (10 часов)

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

10.Питание (12 часов)

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование знания о значении диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Развитие представлений об учреждениях и отделах по трудоустройству; о местонахождении и названиях предприятий, где требуются рабочие по специальности, изучаемым в школе; о видах документов, необходимых для поступления на работу; о правилах перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- Формирование знаний о основных маршрутах самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.
- Развитие представлений о способах распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- Формирование знаний о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.
- Овладение правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- Формирование знаний о требованиях к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- Овладение правилами сохранения жилищного фонда.
- Формирование знаний о видах семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.
- Способность выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
- Формирование знаний о видах питания, их особенности; значение первых, вторых блюд; правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1-ый уровень (достаточный, не является обязательным для всех обучающихся 10 класса)

- составить меню диетического питания на день; приготовить 1 —2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.
- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.
- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности вовремя полета и правила поведения в аэропорту.

• анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

2-ой уровень (минимальный – обязательный для всех обучающихся 10 класса)

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.
- заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отчислений; оформить квитанции, по оплате телефонных услуг.

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.
- расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы

Знания и умения оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, текущих и итоговых проверочных практических работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ребёнка, особенности его развития.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок при промежуточной аттестации, формах и порядке её проведения и базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подхода.

В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по 5-балльной системе.

Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнит от 35% до 50% заданий;
- «хорошо», - от 51% до 65% заданий;
- «отлично» (очень хорошо) – свыше 65%.

Оценивается, прежде всего, то, в какой степени конкретный ученик реализовал свои (иногда чрезвычайно малые) образовательные возможности.

Информационные источники:

- 1.Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. -М.: Вентана-Граф, 1999
- 2.Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. -М.: Вентана-Граф, 1999.
- 3.Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. -М.: Вентана-Граф, 1999.
- 4.Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. -М.: Вентана-Граф, 1999.
- 5.Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2000
- 6.Столярова С. И., Домненкова Л.В. Обслуживающий труд: Учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. - М.: Просвещение,1985
- 7.Симаков К.Н. Секреты натуральной косметики. Научно- популярное издание. -СПб.: «МиМ-Дельта»,1997
- 8.Основы гигиены и санитарии: Учеб.пособие для 9-10 кл. сред.шк. Факультатив. Курс. - М.: Просвещение,1989
- 9.Журналы «Школа и производство», журналы мод.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование
Библиотечный фонд
Учебно-методические комплекты для 5-9 класса (программы, учебники, дидактические материалы...)
Печатные пособия
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.
Карточки с заданиями по домоводству для 5-9 класса
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
Цифровые информационные инструменты и источники: электронные справочные и учебные пособия, виртуальные лаборатории
Технические средства обучения
Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
Магнитная доска
Экспозиционный экран
Видеомагнитофон/видеоплеер
Телевизор
Компьютер персональный
Мультимедийный проектор
Демонстрационные пособия
Объекты, предназначенные для демонстрации
Наглядные пособия для изучения состава продуктов питания
Демонстрационные пособия для изучения работы с бытовой техникой
Демонстрационные пособия для изучения работы с моющими средствами
Экранно-звуковые пособия
Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), презентации отражающие основные темы курса домоводства.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
Пособия для изучения состава продуктов питания
Учебные пособия для изучения бытовой техники
Игры
Настольные развивающие игры
Электронные игры развивающего характера

Календарно – тематическое планирование.

10 класс.

№ урока п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во учебных часов	Дата проведения	Элементы содержания	Словарь	Социальная направленность
I ЧЕТВЕРТЬ						
	Питание					
1 2	Диетическое питание. Практическая работа «Меню диетического питания»	2 ч.	05.09	Диетическое питание, его значения для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Практическая работа составления меню диетического питания.	Диетическое питание	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
3 4	Питание детей ясельного возраста. Составления меню. Практическая работа «Манная каша»	2 ч.	12.09	Питание детей ясельного возраста. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Практическая работа.	Ясли	
5 6	Приготовление национальных блюд. Практическая работа.	2 ч.	19.09	Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Практическая работа запись рецепта национальной кухни.	Национальный	
7 8	Приготовление национальных блюд.	2 ч.	26.09	Практическая работа: приготовления национального блюда по записанному рецепту. Снятие проб. Обсуждение. Уборка помещения	Инструменты	
9 10	Меню праздничного стола. Сервировка стола к празднику.	2 ч.	03.10	Закуска. Горячие блюда. Десерт. Знакомые блюда для праздничного стола. Запись меню. Практическая работа «Сервировка праздничного стола».	Праздник Сервировка	

	Учреждения, организации					
11 12	Предприятие бытового обслуживания населения. Виды услуг.	2 ч.	10.10	Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания нашего населенного пункта. Правила пользования услугами.	Бытовое обслуживание Прейскурант	Формирование навыков самообслуживания. Подготовка к самостоятельной жизни.
13 14	Профессии работников. Деятельность предприятия. К. р	2 ч.	17.10	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу».	Профессии	
	Трудоустройство					
15 16	Отдел кадров. Трудоустройство. Проверочная практическая работа	2 ч.	24.10	Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, её назначение.	Трудоустройство	Формирование готовности устанавливать продуктивные социальные контакты для получения помощи.
II ЧЕТВЕРТЬ						
17 18	Биржа труда. Постоянная работа.	2 ч.	07.11	Бюро по трудоустройству населения. Биржа труда, функции, значение для выпускников. Порядок обращения по окончании школы или профессионального училища на биржу	Биржа	Формирование готовности устанавливать продуктивные социальные контакты для получения помощи.
19 20	Работа по контракту. Правила перехода на другую работу.	2 ч.	14.11	Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа человека. Правила и причины перехода с одной работы на другую.	Контракт Заявление	Формирование готовности устанавливать продуктивные социальные контакты для получения помощи.
21 22	Документы для поступления на работу. Заявление.	2 ч.	21.11	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Заявление о поступлении на работу.	Оформление заявления	Формирование готовности устанавливать продуктивные социальные контакты для получения помощи.

	Средства связи					
23 24	Виды денежных переводов. Виды связи	2 ч.	28.11	Виды переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод	Перевод Телеграфный перевод	Приспособление к окружающей жизни, подготовка к реальной жизни
25 26	Современные виды связи. Практическая работа.	2 ч.	05.12	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуг. Практическая работа «Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов»	Абонент Стоимость	Приспособление к окружающей жизни, подготовка к реальной жизни
	Торговля					
27 28	Виды ярмарок. Значение ярмарок.	2 ч.	12.12	Виды ярмарок: ярмарка-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки-образцов. Ярмарки, их назначение. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, международные, межрайонные, сельские.	Ярмарка	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
29	Время и место проведения ярмарок. Деловая игра «Ярмарка»	2 ч	19.12	Чтение городской прессы о времени и месте проведения ярмарок. Определение их типа и вида. Деловая игра «Ярмарка»	Пресса Распродажа	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
30	Проверочная практическая работа.	2ч	26.12	Урок систематизации знаний.		Стимулировать самостоятельность уч-ся
				III ЧЕТВЕРТЬ		
	Транспорт					
31 32	Аэропорт. Авиатранспорт.	2 ч.	09.01	Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Ограничения в перевозке багажа. Определение маршрута и выбор	Аэропорт	Восполнение дефицита социального опыта. Формировании готовности к самообслуживанию.

				транспортного средства.		Подготовка к самост. жизни.
33 34	Порядок приобретения билетов. Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом»	2 ч.	16.01	Стоимость билета. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Порядок возврата билетов. Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом»	Чартер Пункт назначения	Восполнение дефицита социального опыта. Формировании готовности к самообслуживанию. Подготовка к самост. жизни.
	Медицинская помощь					
35 36	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	2 ч.	23.01	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Профилактика.	Инфекция профилактика	Формирование основ ЗОЖ. Расширение кругозора. Совершенствование аналитико- синтетических процессов мышления
37 38	Уход за больным. Применение лекарства.	2 ч.	30.01	Уход за больным. Способы смены постельного белья тяжелобольному. Чтение инструкции по показанию и применению лекарств. Составление графика его приема.	Процедура Компресс График	Формирование основ ЗОЖ. Расширение кругозора. Совершенствование аналитико- синтетических процессов мышления
39 40	Справка и лист нетрудоспособности. Сюжетная игра «Больной в доме».	2 ч.	06.02	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Сюжетная игра «Больной в доме».	Листок нетрудоспо сности	Формирование основ ЗОЖ. Расширение кругозора. Совершенствование аналитико- синтетических процессов мышления
	Жилище					
41 42	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. К. р	2 ч.	13.02	Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Назначение комнат. Правила расстановки мебели. Запись основных правил. Понятие «интерьер».	Интерьер Площадь	Использование личного опыта в новых условиях, адекватное восприятие своей социальной роли
43 44	Сохранение жилищного фонда. Практическая работа.	2 ч.	20.02	Жилищный фонд. Правила его сохранения. Практическая работа: упражнения в рациональной расстановки	Жилищный фонд	Использование личного опыта в новых условиях, адекватное восприятие своей социальной роли

				мебели, подборе интерьера.		
	Семья					
45 46	Российская семья. Условия создания семьи	2 ч.	27.02	Функции семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Современная российская семья. Мотивы брака. Ранний брак. Свадьба. Венчание.	Брак Родство Венчание	Приобщение к реальной жизни.
47 48	Проверочная практическая работа.	2ч	06.03	Урок систематизации знаний.		Стимулировать самостоятельность
49 50	Основные семейные отношения. Распределение обязанностей.	2ч	13.03	Правила хороших отношений в семье. Формы организации досуга и отдыха. Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношений супругов.	Моральные качества	Формировать правильное общественно- приемлемое поведение.
51 52	Семейные традиции. Упражнение в планировании бюджета семьи.	2 ч.	20.03	Семейный досуг. Его организация с учетом интересов всех членов семьи. Экономика в семье – это умение экономить и разумно вести домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережения. Практическая работа «Планирование бюджета семьи».	Экономика	Социальная адаптация через задания анкетного характера.
				IV ЧЕТВЕРТЬ		
53 54	Забота о детях. Основные обязанности родителей.	2ч	03.04	Родители имеют право (оно является их обязанностью) лично воспитывать детей до их совершеннолетия, готовить их к труду и заботиться об их здоровье	Совершеннолетие	Социальная адаптация через задания анкетного характера.
	Питание					
55 56	Приготовление пищи. Меню на неделю.	2ч	10.04	Способы приготовления пищи. Составления меню на неделю	Меню	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм

						реального быта. Развитие навыков самообслуживания
57 58	Завтрак. Способы приготовления завтрака	2ч	17.04	Практическая работа «приготовление завтрака». Техника безопасности при работе с колющими и режущими приборами	Завтрак	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
59 60	Обед. Способы приготовления обеда.	1ч	24.04	Практическая работа «приготовление обеда». Техника безопасности при работе с электроплитой.	Обед	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
61 62	Ужин. Способы приготовления ужина.	1ч	24.04	Практическая работа «приготовление ужина». Техника безопасности при работе с колющими и режущими приборами.	Ужин	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
63 64	Званый ужин. Меню званного ужина.	2ч	15.05	Практическая работа «приготовление званного ужина». Техника безопасности при работе с колющими и режущими приборами	Званый ужин	Усвоение социального опыта через практические занятия, обеспечение и поддержание норм реального быта. Развитие навыков самообслуживания
65 66	Проверочная практическая работа	2ч	22.05	Урок систематизации знаний.		Стимулировать самостоятельность уч-ся
	Урок систематизации знаний.					
	Всего за год: 66 часов					